**TRƯỜNG THCS HƯNG ĐẠO**

**TỔ: KHXH**

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KỲ I GDCD 7**

**NĂM HỌC 2020 - 2021**

1. **Lýthuyết**

**Câu 1: Trung thực là gì? Trung thực biểu hiện như thế nào?Lấy vài ví dụ thể hiện sự trung thực của mình trong học tập và trong cuộc sống hàng ngày.**

*\*Trung thực:* là tôn trọng sự thật, tôn trọng chân lí, lẽ phải.

*\****Biểu hiện:** Sống ngay thẳng, thật thà và dám dũng cảm nhận lỗi khi mình mắc khuyết điểm**.**

**Ví dụ :**

**Trong học tập :**không nói dối thầy cô, không cóppybài của bạn, không lật tài liệu , khi có lỗi thì phải nhận lỗi ...........

**Trong cuộc sống:** không tham lam, không nói dối cha mẹ, khi có lỗi thì phải nhận lỗi ...

**Câu 2 :Trung thực có ý nghĩa như thế nào ? Bản thân em sống Trung thực như thế nào ?**

*\*. Ý nghĩa:*

- Là một đức tính cần thiết quý báu

- Nâng cao phẩm giá

- Được mọi người tin yêu kính trọng

- Xã hội lành mạnh.

\* **Bản thân em sống trung thực**:Sống ngay thẳng, thật thà, không đổ lỗi cho người khác , dám dũng cảm nhận lỗi khi mình mắc khuyết điểm, không sợ kẻ xấu, không tham lam , nhặt của rơi trả lại người mất ,trong học tập không nói dối thầy cô và các bạn , không quay cóp khi kiểm tra , không lật tài liệu

*\* Ca dao tục ngữ:*

- Cây ngay không sợ chết đứng

- Ăn ngay nói thẳng

- Nhặt của rơi trả lại người mất

**Câu 3: Tự trọng là gì?Biểu hiện của tự trọng?**

*\**Tự trọng là: biết coi trọng và giữ gìn phẩm cách, biết điều chỉnh hành vi của mình cho phù hợp với các chuẩn mực XH.

\* *Biểu hiện*: Cư xử đàng hoàng, đúng mực, biết giữ lời hứa và luôn luôn làm tròn nhiệm vụ.

**Câu 4 : Tự trọng có ý nghĩa như thế nào ? Nêu ca dao tục ngữ nói về sống tự trọng?Bản thân em rèn luyện tính tự trọng như thế nào?**

*\* Ý nghĩa:*

- Là phẩm chất cần thiết, quý báu

- Giúp ta nâng cao phẩm giá

- Được mọi ngườiyêu quý

\* Bản thân rèn luyện:

Biết tôn trọng người khác, lắng nghe ý kiến của người khác, lễ phép, trung thực, biết giữ lời hứa và luôn luôn làm tròn nhiệm vụ, không để người khác phải nhắc nhở chê trách .

*\* Ca dao tục ngữ:*

*- Đói cho sạch, rách cho thơm*

*- Cây ngay không sợ chết đứng*

- Nói 9 thìphảilàm 10

Nói 10 làm 9 kẻcườingườichê

**Câu6 : Em hiểu thế nào là tôn sư trọng đạo? Vì sao cần phải tôn sư trọng đạo? Là học sinh, em cần thể hiện tôn sư trọng đạo như thế nào cho đúng?**

\*Tôn sư trọng đạo là tôn trọng, kính yêu và biết ơn đối với những người làm thầy giáo, cô giáo ở mọi lúc mọi nơi, coi trọng những điều thầy dạy, coi trọng và làm theo đạo lí mà thầy đã dạy mình.

***\* Ý nghĩa:***

- Tôn sư trọng đạo là truyền thống quý báu của dân tộc ta

- Là nét đẹp trong tâm hồn của mỗi người, giúp con người sống có nhân nghĩa, thủy chung thể hiện đạo lí làm người.

\* ***Học sinh cần thể hiện tôn sư trọng đạo như:***

- Làm tròn bổn phận của người HS: chăm học, chăm làm, lễ độ, vâng lời thầy cô giáo, thực hiện đúng những lời dạy của thầy cô giáo, làm vui long thầy cô.

- Thể hiện long biết ơn với thầy cô: thường xuyên quan tâm thăm hỏi, giúp đỡ thầy cô khi cần thiết.

**Câu7: Khoan dung là gì? Tại sao trong cuộc sống chúng ta phải có long khoan dung?**

*\* Khoan dung*: có nghĩa là rộng long tha thứ. Người có long khoan dung luôn tôn trọng và thông cảm với người khác, biết tha thứ cho người khác khi họ hối hận và sữa chữa lỗi lầm .

 *\*Ý nghĩa:*  Khoan dung là một đức tính quý báu của con người. Người có long khoan dung sẽ được mọi người yêu mến, tin cậy và có nhiều bạn tốt. Nhờ có long khoan dung, cuộc sống và quan hệ giữa mọi người với nhau trở nên lành mạnh, than ái, dễ chịu.

**Câu 8: Thế nào là gia đình văn hóa? Học sinh làm gì để góp phần xây dựng gia đình văn hóa?**

- Gia đình văn hóa là gia đình hòa thuận, hạnh phúc, tiến bộ, thực hiện kế hoạch hóa gia đình, đoàn kết với xóm giềng và làm tốt nghĩa vụ công dân.

- Trách nhiệm của học sinh: Học sinh góp phần xây dựng gia đình văn hóa bằng cách chăm ngoan, học giỏi; kính trọng, giúp đỡ ông bà, cha mẹ, yêu thương anh chị em; không đua đòi ăn chơi, không làm điều gì tổn hại đến danh dự gia đình.

**Câu 9. Thếnào là tự tin? Vì sao cần phải tự tin?**

\* là tin tưởng vào khả năng của bản thân, chủ động trong mọi công việc. Dám tự quyết định và hành động một cáchchắc chắn, không hoang mang dao động. Là người hành động cương quyết dám nghĩ dám làm.

***\* Ý nghĩa***

- Sống tự tin:

Có them sức mạnh nghị lực

Có sức sáng tạo để làm nên sự nghiệp lớn

- Sống không tự tin:

Con người trở nên nhỏ bé yếu đuối

Hiệu quả công việc không cao hoặc thất bại

**Câu 10: Học sinh cần rèn luyện tự tin như thế nào? Tục ngữ thể hiện sự tự tin?**

- Chủ động, tự giác trong học tập.

- Tham gia các hoạt động của tập thể.

- Cải thiện, xóa bỏ tính rụt rè, tự ti, dựa dẫm, ba phải

**\*Tục ngữ**

-Chớ thấy song cả mà ngả tay chèo.

-Có cứng mớ iđứng đầu gió.

**B. Bài tập tình huống**

**Câu1:**

**Tình huống**: Hồng và Hương chơi rất than với nhau. Cả hai bạn đều được chọn vào đội tuyển học sinh giỏi của trường. Hôm làm bài khảo sát tuyển chọn có một câu Hồng không làm được. Thấy vậy, Hương đưa bài của mình cho Hồng xem nhưng Hồng vẫn ngồi im và không nhìn bài của bạn. Hương rất giận và cho rằng Hồng đã phụ sự giúp đỡ của mình. Hỏi:

a/ Theo em, việc làm của Hồng là đúng hay sai? Vì sao?

b/ Nếu là Hồng, em sẽ nói với Hương như thế nào để bạn hiểu và không giận.

Gợi ý:

 \* Việc làm của Hồng là đúng vì thể hiện lòng tự trọng của mình, dù không làm bài được nhưng kiên quyết không nhìn bài của bạn….

 \* Em sẽ nói với Hương rằng: Cảm ơn bạn đã giúp đỡ nhưng hãy để cho mình thử sức trong kì thi này để biết được năng lực của mình đến đâu và qua đó mình sẽ cố gắng hơn…

**Câu2:**

**Tình huống**: Bố mẹ Minh đều học hành cao, bố là tiến sĩ, mẹ là thạc sĩ, đều giữ chức vụ quan trọng trong cơ quan nhà nước. Điều kiện kinh tế gia đình Minh rất khá giả. Minh rất hãnh diện với các bạn và cho rằng mình chẳng cần học hành nhiều cho vất vả mà vẫn có cuộc sống đàng hoàng vì đã có bố mẹ lo cho mình

      Suy nghĩ của Minh có thể hiện biết giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ hay không? Vìsao?

     Gợi ý:

\* Suy nghĩ của Minh là không thể hiện biết giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ, vì:

- Gia đình Minh có truyền thống của một gia đình hiếu học và thành đạt trong cuộc sống do bố mẹ Minh đều là những người có ý chí vươn lên. Đây là truyền thống quý báu của gia đình.

- Minh tự hào về gia đình mình thì cũng cần biết giữ gìn truyền thống của gia đình, trước hết là học hành chăm chỉ để trở thành học sinh giỏi. Dù bố mẹ giàu có đến mấy thì mỗi học sinh phải biết sống tự lập, có ý chí, không nên ỷ lại vào bố mẹ. Có như vậy thì truyền thống gia đình sẽ ngày càng them rạng rỡ, tốt đẹp.

**Câu3:**

**Tình huống**: Nam đã nhiều lần không thuộc bài, khi được cô nhắc nhở, Nam điều vui vẻ nhận lỗi, nhưng chẳng mấy khi sữa chữa.

**Em có nhận xét gì về Nam? Vì sao?**

**Nếu là em, em sẽ làm gì ?**

   Gợi ý:

 \* Em có nhận xét: Nam làngười không có lòng tự trọng.

 Vì: không thực hiện lời hứa, còn để người khác nhắc nhở chê trách  và chưa hoàn thành nhiệm vụ .

 \* Nếu là em, em sẽ xin lỗi cô và hứa không tái phạm nữa .

**Câu 4:**

Hằng và Lan ngồi cạnh nhau. Một lần Hằng vô ý làm dây mực ra vở của Lan. Lan nổi cáu, mắng Hằng và cố ý vẩy mực vào áo của Hằng. Em hãy nhận xét thái độ và hành vi của Lan? Nếu em là Lan em sẽ làm như thế nào?

**Câu 5:**

Giờ kiểm tra toán, cả lớp đang chú ý làm bài. Hải làm xong bài, nhìn sang bên trái, thấy đáp số củaVân khác đáp số mình, Hải vội vàng sửa lại bài. Sau đó Hải lại quay sang phải thấy Tuấn làm khác mình, Hải cuống cuồng lên định chép nhưng đã muộn, vừa lúc đó cô giáo nhắc cả lớp nộp bài.

Em hãy nhận xét hành vi của Hải trong trường hợp trên?

**Câu 6:**

Giờ trả bài Tập làm văn, An bị điểm kém, vừa nhận được bài từ tayt hầy, An đã vò nát bài kiểm tra và đút vào ngăn bàn.

Em hãy nhận xét về hành động của An? Nếu là em gặp trường hợp như vậy em sẽ làm gì?