**TuÇn 18 – bµi 18**

***Ngµy so¹n:*** …../ 12/ 2014

Ngày giảng:...../12/2014 ***TiÕt: 86***

**ÔN TẬP TẬP LÀM VĂN *(Tiếp)***

**A- Mục tiêu:**

***1. Kiến thức:***

*-* Củng cố những kiến thức của tập làm văn học kì I qua một số nhưng bài tập: văn thuyết minh, văn tự sự và nhưng kiến thức năng cao của hai thể loại văn này: kết hợp các biện pháp nghệ thuật, yếu miêu tả nội tâm và đối thoại, độc thoại, độc thoại nội tâm trong văn tự sự.

- BiÕt viÕt thµnh th¹o c¸c ®o¹n v¨n theo yªu cÇu cña kiÕn thøc tËp lµm v¨n trong ch­¬ng tr×nh líp 9.

***2. Kĩ năng:***Rèn kĩ năng viết đoạn văn, bài văn tự sự.

- KÜ n¨ng sèng: Trao ®æi, l¾ng nghe / ph¶n håi

***3. Thái độ:***Giáo dục ý thức học tập bộ môn nghiêm túc.

**B.Chuẩn bị:**

- GV: SGK, SGV Ngữ văn 9, một số bài tập làm văn tự sự có kết hợp các yếu tố trên.

- GV: Ôn lại toàn bộ kiến thức TLV đã học.

**C. Phương pháp:**

- VÊn ®¸p, ho¹t ®éng nhãm, gi¶i thÝch.

**D.Tiến trình giờ dạy:**

***I.Ổn định tổ chức: (1’)***

***II. Kiểm tra bài cũ: (3’)*** KiÓm tra sù chuÈn bÞ cña HS

***III. Bài mới:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của GV và HS*** | ***Ghi bảng*** |
| **Hoạt động 1( 10’)**  **\* *pp vấn đáp, kt động não****.*  ***?) Dùng yếu tố nghị luận để viết tiếp câu văn sau đây tạo thành đoạn văn tự sự có nội dung chứng minh hoặc giải thích cho nhận xét của nhân vật?***  *-* GV hướng dẫn hs làm, sau đó gọi đọc, nhận xét.  **Hoạt động 2( 8’)**  ***\* pp vấn đáp, kt động não.***  ***?) Bổ sung những từ ngữ, hình ảnh, câu văn miêu tả để viết lại đoạn văn tự sự sau đây sao cho cách diễn đạt trở nên hấp dẫn, sinh động hơn?***  - GV hướng dẫn hs làm: thêm từ ngữ , hình ảnh  **Hoạt động 3( 10’)**  ***\* pp vấn đáp, kt động não.***  ?) Viết 1 đoạn văn tự sự có sử dụng yếu tố miêu tả nội tâm nhân vật?  ?) Viết 1 đoạn văn tự sự có yếu tố nghị luận ghi lại diễn biến cuộc đấu tranh nội tâm của 1 nhân vật khi rơi vào tình huống phải tự nhận khuyết điểm, lỗi lầm của mình?  - GV cho HS viết cá nhân. HS viết xong, GV gọi trình bày, GV nhận xét.  **Hoạt động 4( 8’)**  **\* *pp vấn đáp, kt động não.***  Gợi ý:  Nên lựa chọn những câu chuyện có nội dung thể hiện một lỗi lầm đáng tiếc đã gây hại cho người khác ( VD Bài học đường đời đầu tiên ), hoặc có thể chọn cốt truyện kể lại 1 sự thất bại của bản thân em ( trong học tập, trong cuộc sống ) do chính thói xấu của em gây ra(chủ quan, ham chơi, kiêu căng, tư tưởng ganh đua với bạn..) Cần sử dụng nhiều ngôn ngữ độc thoại thể hiện nội tâm (hối hận, tự trách mình …) | **I. LuyÖn tËp:**  **Bài tập 1:**  a) Thầy giáo tôi là người rất nghiêm khắc, mới tiếp xúc thì chúng tôi thấy sợ, nhưng được học với thầy một thời gian, chúng tôi lại vô cùng kính trọng và biết ơn sự nghiêm khắc của thầy.  b) Tôi say mê môn Toán, nhưng không phải vì thế mà tôi ngại học văn như một số đứakhác trong lớp.  **Bài tập 2 :**  Một buổi sáng chủ nhật, chúng tôi đến nhà Hà để học nhóm. Sau mấy ngày mưa, đường làng như được láng một lớp bùn loãng, rất trơn. Cả bọn tay xách dép, quần xắn cao, nối nhau đi men theo bờ cỏ. Đứa nào cũng sợ trượt ngã, cố bám mấy ngón chân xuống nền đường, trông cứ như em bé đang tập đi vậy*.*  **Bài tập 3 :**  **Bài tập 4 :**  Kể lại một câu chuyện có nội dung như ý thơ sau :  *"Một lần ngã là một lần bớt dại*  *Để thêm khôn một chút nữa trong người."* ( Tố Hữu ) |

***IV.Củng cố (2’)***

?) Nhắc lại các khái niệm miêu tả nội tâm, đối thoại, độc thoại, độc thoại nội tâm?

***V. Hướng dẫn học ở nhà và CB cho bài sau: (3’)***

- Xem lại 2 loại văn: thuyết minh, tự sự - cách viết

- Nắm chắc đặc điểm thơ 8 chữ. Tập làm thơ tám chữ theo đề tài :

Đề bài: Hãy làm một bài thơ tám chữ với tám câu với đề tài về môi trường.

**E. Rót kinh nghiÖm:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Ngµy so¹n:*** …../ 12/ 2014

***Ngày giảng*** :…/12/2014 ***TiÕt: 87***

***Đọc thêm văn bản:***

**NHỮNG ĐỨA TRẺ**

**(Trích: Thời thơ ấu)**

***(Mác xim Go- rơ- ki)***

**A-Mục tiêu:**

***1. Kiến thức:***

- Qua giờ giúp học sinh thấy được những đóng góp của M. Go – rơ – ki đối với văn học Nga và văn học nhân loại. Mối đồng cảm chân thành của nhà văn đối với những đứa trẻ bất hạnh. Lời văn tự sự giàu hình ảnh, đan xen giữa chuyện đời thường với truyện cổ tích.

***2. Kĩ năng:*** Đọc – hiểu văn bản truyện hiện đại nước ngoài. Vận dụng kiến thức về thể loại và sự kết hợp các phương thức biểu đạt trong tác phẩm tự sự để cảm nhận một văn bản truyện hiện đại. Kể và tóm tắt được đoạn truyện.

***3. Thái độ:***

- Giáo dục học sinh tình yêu thương bạn bè, tình cảm bà cháu.

- Thương cảm những đứa trẻ rơi vào hoàn cảnh éo le, bất hạnh.

**B**- **Chuẩn bị:**

+ GV: SGK, SGV, TLTK, tranh ¶nh, t­ liÖu vÒ Mác xim Go- rơ- ki.

+ HS: So¹n bµi, s­u tÇm ¶nh ch©n dung vµ TP cña Mác xim Go- rơ- ki.

**C**- **Phương pháp:**

- §äc diÔn c¶m, vÊn ®¸p, trùc quan, thuyÕt tr×nh, ph©n tÝch, gi¶ng b×nh, th¶o luËn nhãm, tÝch hîp.

- KT ®éng n·o suy nghÜ, KT tr×nh bµy 1 phót, cÆp ®«i chia sÎ suy nghÜ.

**D**-**Tiến trình giờ dạy:**

***I. Ổn định tổ chức: (1’)***

***II. Kiểm tra bài cũ: (5’)***

?) Tóm tắt truyện Cố hương - giới thiệu tác giả?

- Là nhà văn nổi tiếng của Trung Quốc, 2 tác phẩm nổi tiếng: *Gào thét* 1923 và *Bàng hoàng* 1926.

***III- Bài mới:***

***\* Giới thiệu bài: (1’)***

Mác xim Go- rơ- ki là đại văn hào Nga mở đầu cho văn học cách mạng Nga thế kỉ 20.Tác phẩm của ông có nhiều thể loại: truyện ngắn, vừa, tiểu thuyết, bút kí, kịch nói … Nhưng đặc sắc hơn cả là tiểu thuyết tự thuật bộ 3 sẽ giúp ta hiểu rõ hơn về con người ông đặc biệt là quãng đời thơ ấu mà đoạn trích hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy và trò*** | ***Ghi bảng*** |
| **Hoạt động 1 (7’)**  **\* PP:** V***Ên ®¸p, thuyÕt tr×nh, tái hiện, kt động não.***  - Cho học sinh trực quan ảnh chân dung tác giả.  ***?) Nêu những hiểu biết của em về Mác xim Go- rơ- ki?***  - 2 Hs phát biểu, Gv chốt.  - GV: Go-r¬-ki (1868-1936) lµ bót danh cña A-lÕch-x©y Pªscèp, mét trong nh÷ng nhµ v¨n lín cña nga vµ cña thÕ giíi trong thÕ kØ XX.  - Sinh tr­ëng trong mét gia ®×nh lao ®éng nghÌo. Sím må c«i cha mÑ (3 tuæi: bè mÊt, 10 tuæi: mÑ qua ®êi), sèng víi «ng ngo¹i. B¶n th©n ph¶i tù lËp tõ nhá, kiÕm sèng b»ng nhiÒu nghÒ kh¸c nhau. N¨m 1892 ®æi tªn thµnh Go-r¬-ki (nghÜa lµ cay ®¾ng).  ***?) Xuất xứ của tác phẩm?***  - Gv bổ sung: Kể lại quãng đời từ khi A-li-ô-sa mất bố, mẹ đi lấy chồng rồi bị bệnh và mất. ông ngoại đuổi A-li-ô-sa vào đời kiếm sống.  **Ho¹t ®éng 2 (19)**  *\* PP* ***Ph¸t vÊn c©u hái,*** *nªu vÊn ®Ò, thuyÕt tr×nh,*  ***ph©n tÝch, b×nh gi¶ng, th¶o luËn nhãm, tÝch hîp***, ***kt động não.***  - Gv nêu yêu cầu đọc: Đọc to, rõ ràng thể hiện tình cảm, tâm trạng cuả các nhân vật.  - Gv đọc mẫu 1 đoạn, gọi 3 Hs đọc, Gv nhận xét.  ***?) Giải thích 1 số từ khó chú thích SGK?***  ***?) Văn bản thuộc thể loại nào?***  - 2 Hs phát biểu, Gv chốt  ***?) Đoạn trích chia làm mấy đoạn? ý chính?***  - 3 Hs phát biểu, Gv chốt  (1) Từ đầu … cúi xuống: Tình bạn hồn nhiên, trong sáng.  (2) Tiếp … nhà tao: Tình bạn bị cấm đoán.  (3) còn lại: Tình bạn tiếp tục.  - Gv hướng dẫn Hs tìm hiểu theo bố cục 3 phần.  Chia 3 nhóm thảo luận 3 ý, Hs trình bày  Các nhóm nhận xét chéo  Gv nhận xét, chốt.  ***?) Hoµn c¶nh cña A-li-«-sa vµ ba ®øa trÎ nh­ thÕ nµo?***  - A-li-«-sa: Nhµ nghÌo, sím må c«i bè, mÑ ®i lÊy chång kh¸c, sèng víi «ng ngo¹i, th­êng bÞ «ng ®¸nh ®ßn.  => Sèng cay ®¾ng, tñi nhôc, thiÕu t×nh th­¬ng vµ sù chë che, ©u yÕm.  ***?) Cuéc sèng cña A-li-«-sa vµ ba ®øa trÎ cã g× gièng vµ kh¸c nhau?***  - Ba ®øa trÎ: Sèng giµu sang nh­ng còng ch¼ng sung s­íng g×. MÑ chÕt, sèng víi d× ghÎ, th­êng bÞ bè cÊm ®o¸n, ®¸nh ®ßn...  + Gièng: ThiÕu thèn t×nh c¶m, bÞ ®èi xö bÊt c«ng.  + Kh¸c: §¼ng cÊp x· héi (A-li-«-sa thuéc tÇng líp d­íi, ba ®øa trÎ thuéc tÇng líp quý téc).  ***?) T×nh b¹n cña A-li-«-sa vµ ba ®øa trÎ ®­îc n¶y në tõ ®©u?***  - T×nh cê A-li-«-sa gãp søc cøu ®øa nhá bÞ r¬i xuèng giÕng, ba ®øa trÎ con «ng ®¹i t¸ biÕt ®­îc lßng tèt cña A-li-«-sa vµ rñ sang ch¬i.  ***?) V× sao khi gÆp ba ®øa nhá, lêi ®Çu tiªn A-li-«-sa hái lµ cËu cã bÞ ¨n ®ßn kh«ng?***  - V× nh÷ng ®øa nhá nµy gi÷ em l¹i ®Ó em ng· xuèng giÕng nªn khã tr¸nh khái bÞ ®ßn vµ b¶n th©n A-li-«-sa còng th­êng xuyªn bÞ nh­ thÕ.  ***?) C¸ch kÓ chuyÖn cña t¸c gi¶ trong ®o¹n nµy cã ®iÒu g× ®Æc biÖt?***  - Chñ yÕu b»ng ng«n ng÷ ®èi tho¹i cña nh©n vËt. KÕt hîp nhuÇn nhuyÔn gi÷a ®êi th­êng vµ cæ tÝch.  ***?) Em c¶m nhËn ®­îc g× tõ nh÷ng ®øa trÎ vµ t×nh b¹n cña chóng?***  ***-*** HS nêu cảm nhận, GV khái quát, chốt:  ***?) Khi A-li-«-sa vµ ba ®øa trÎ ®ang ch¬i víi nhau th× chuyÖn g× xÈy ra?***  - L·o ®¹i t¸ xuÊt hiÖn, qu¸t bän trÎ, n¾m chÆt lÊy vai A-li-«-sa ®Èy nhanh ra cæng.  ***?)Em cã nhËn xÐt g× vÒ «ng ®¹i t¸ qua nh÷ng hµnh ®éng ®ã?***  => Mét ng­êi h¸ch dÞch vµ th« lç, l¹nh lïng vµ tµn nhÉn, gia tr­ëng vµ ®éc ®o¸n... §¹i diÖn cho tÇng líp quý téc d­íi triÒu ®¹i Nga Hoµng.  ***?)H×nh ¶nh nh÷ng ®øa trÎ bÞ bè m¾ng hiÖn lªn d­íi c¸i nh×n vµ quan s¸t cña A-li-«-sa nh­ thÕ nµo?***  ***?)§iÒu ®ã kh¼ng ®Þnh phÈm chÊt g× cña A-li-«-sa?***  - ... Nh­ nh÷ng con ngçng ngoan ngo·n =>H×nh ¶nh so s¸nh võa thÓ hiÖn d¸ng dÊp bªn ngoµi võa thÓ hiÖn t©m tr¹ng cña chóng: lÆng lÏ vµ cam chÞu.  - A-li-«-sa tá râ sù c¶m th«ng víi cuéc sèng thiÕu t×nh th­¬ng cña b¹n .  **Hoạt động 3 (5’)**  ***\* pp nêu và giải quyết vấn đề***  ***?)T×nh b¹n ®ã ®· gióp em hiÓu g× vÒ tÊm lßng cña nhµ v¨n víi con ng­êi nghÌo khæ, c« ®éc?***  ***?)ThÓ hiÖn thµnh c«ng chñ ®Ò ®ã nhµ v¨n ®· sö dông nghÖ thuËt næi bËt nµo?***    -2Hs phát biểu, Gv chốt  GV gọi HS đọc Ghi nhớ (Sgk)  **Ho¹t ®éng 4 ( 4’)**  ***\* pp nêu và giải quyết vấn đề***  + Tình bạn chân thành tha thiết của những đứa trẻ thiếu tình thương  + Con người phải biết sẻ chia, cần có tình bạn và tình thương yêu của con người ruột thịt  - GV gọi HS kể tóm tắt đoạn trích. | **I. Giới thiệu chung:**  ***1.Tác giả:*** Mác xim Go- rơ- ki (1868- 1936)  - Là nhà văn lớn của nước Nga.  - Sớm mồ côi cha, sống cùng ông bà ngoại, tự lập kiếm sống bằng nhiều nghề.  - 2 tác phẩm tiêu biểu:  + Bộ 3 tiểu thuyết tự truyện: Thời thơ ấu, Kiếm sống, Những trường đại học của tôi.  + Người mẹ (1906 - 1907)- tiểu thuyết  ***2. T¸c phÈm:***  - TrÝch trong ch­¬ng 9 cña t¸c phÈm: Thêi th¬ Êu, viÕt 1913- 1917, t¸c phÈm gåm 13 ch­¬ng.  **II. §äc - HiÓu v¨n b¶n :**  ***1. §äc - Chó thÝch :***  a. §äc :  b. Chó thÝch : (SGK)  ***2. KÕt cÊu, bè côc :***  - Thể loại:Tiểu thuyết tự thuật  - Bố cục: 3 phần  ***3. Ph©n tÝch văn bản:***  a. Tình bạn tuổi thơ trong trắng:  - Tình bạn giữa A-li-ô-sa và ba đứa trẻ hån nhiªn, trong s¸ng, g¾n bã s©u s¾c, chia sẻ mäi vui buån.  b. Tình bạn bị cấm đoán:  Do sù ph©n biÖt ®¼ng cÊp x· héi giµu nghÌo.  c.T×nh b¹n vÉn tiÕp diÔn:  - BÊt chÊp sù cÊm ®o¸n, t×nh b¹n gi÷a nh÷ng ®øa trÎ vÉn th©n thiÕt. T×nh c¶m Êy vÉn nguyªn vÑn trong kÝ øc nh©n vËt t«i mÊy chôc n¨m sau.  ***4. Tæng kÕt:***  a. Néi dung:    b. NghÖ thuËt:  -Tù sù kÕt hîp miªu t¶, biÓu c¶m  - Ng«n ng÷ ®èi tho¹i  - KÓ chuyÖn ®êi th­êng vµ chuyÖn cæ tÝch lång trong nhau thÓ hiÖn t©m hån trong s¸ng, khao kh¸t t×nh c¶m cña nh÷ng ®øa trÎ.  c. Ghi nhớ:(SGK)  **III. Luyện tập:**  - Qua đoạn trích tác giả muốn nhắn gửi chúng ta điều gì?    -KÓ tãm t¾t đoạn trích. |

***IV. H­íng dÉn häc ë nhµ vµ CB cho bµi sau: (3’)***

- Đọc và tóm tắt lại đoạn trích.

- Phân tích tình bạn giữa A-li-ô-sa và ba đứa trẻ con lão đại tá.

- Ôn lại toàn bộ kiến thức các VBđã học trong HKI.

- Chuẩn bị bài: Tập làm thơ tám chữ để giờ sau học. ( Tập làm một số bài thơ 8 chữ theo chủ đề tình bạn, quê hương.....)

**E. Rót kinh nghiÖm:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Ngµy so¹n:*** …../ 12/ 2014

***Ngày giảng*** :…/12/2014 ***TiÕt: 88***

***Tập làm văn:***

**TẬP LÀM THƠ TÁM CHỮ**

***( Tiếp tiết 55 )***

**A-Mục tiêu:**

***1. Kiến thức:***

- Tiếp tục tìm hiểu một số bài thơ 8 chữ hay của các nhà thơ.

- Tập làm thơ 8 chữ theo đề tài tự chọn hoặc viết tiếp những câu thơ vào một bài thơ cho trước.

***2. Kĩ năng:*** Luyện tập viết dạng thơ 8 chữ theo đề : quê hương- bạn bè- thầy cô- mái trường.

- KNS: Rèn kĩ năng nhận biết, thông thạo khi làm thơ tám chữ, làm thơ theo cảm nhận riêng của bản thân.

***3. Thái độ:*** Yêu thích môn học.

**B-Chuẩn bị:**

- Gv: bài thơ, đoạn thơ mẫu: cho chủ đề

- Hs: nắm vần, thể thơ để tập làm

**C-Phương phá**p:

- VÊn ®¸p, thuyÕt tr×nh, ph©n tÝch,qui nạp,Tích hợp dọc, ngang

**D-Tiến trình giờ dạy:**

***I-Ổn định tổ chức: (1’)***

***II-Kiểm tra bài cũ: (5’)***

**?)**Cho biÕt th¬ 8 ch÷ cã ®Æc ®iÓm g×?

- Sè ch÷ trong mçi c©u:8.

- VÇn: VÇn ch©n liªn tiÕp hoÆc gi·n c¸ch.

- NhÞp linh ho¹t.

**III-Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy và trò*** | ***Ghi bảng*** |
| **Hoạt động 1 (5’)**  \****pp vấn đáp tái hiện, kt đông não.***  Hướng dẫn học sinh ôn lại đặc điểm của thể thơ 8 chữ .  ***?)Nêu đặc điểm của thể thơ 8 chữ ?***  {Thơ tám chữ là thể thơ mỗi dòng 8 chữ, có ngắt nhịp rất đa dạng. Bài thơ theo thể 8 chữ có thể gồm nhiều đoạn dài ( số câu không hạn định ), có thể được chia thành các khổ ( thường mỗi khổ 4 dòng) và có nhiều cách gieo vần nhưng phổ biến nhất là vần chân (được gieo liên tiếp hoặc gián cách )  **Hoạt động 2 (9’)**  \****pp vấn đáp tái hiện, kt động não.***  ***?)Nhận xét về cách ngắt nhịp , cách gieo vần trong đoạn thơ trên?***  ( Đoạn thơ sử dụng vần chân một cách linh hoạt , vần trực tiếp tạo thành cặp ở hai câu thơ đi liền nhau : cờ- thơ; trước -ngược; trời-hơi .Cách ngắt nhịp linh hoạt)  **Hoạt động 3 (10’)**  ***\*pp quan sát, phân tích, kt động não***  Hướng dẫn HS thực hành  Học sinh đọc đoạn thơ: Trước dòng sông:  Trước dòng sông  Cảnh mùa thu đã mùa xuân nảy lộc  Hoa gạo nở rồi, nở đỏ bến sông  Tôi cũng khác tôi sau lần gặp trước  \* Thảo luận nhóm :  + Giáo viên chia nhóm cho học sinh thảo luận.  + Học sinh trong nhóm thảo luận  + Đại diện các nhóm lên trình bày trước lớp.  + Các nhóm khác nhận xét , bổ sung.  + Câu hỏi thảo luận : Viết thêm một câu thơ để hoàn thiện khổ thơ  + Yêu cầu :. Câu mới viết phải đủ 8 chữ .  Phải đảm bảo sự lôgíc về ý nghĩa với những câu đã cho, phải có vần chân gián tiếp hoặc trực tiếp với những câu đã cho  (- Gợi ý : Có thể chọn một trong các câu gần đủ tám chữ sau rồi điền thêm vào :  + Bởi đời tôi cũng đang chảy ………….  + Sao thời gian cũng chảy …………………..  - Câu thơ trong nguyên tác :  Mà sông bình yên nước chảy theo dòng?)  Học sinh đọc đoạn thơ dâu da xoan :  Dâu da xoan  Nhưng sớm nay tôi chợt đứng sững sờ  Phố Hàng Ngang dâu da xoan nở trắng  Và mưa rơi thật dịu dàng, im lặng.    **Hoạt động 4 (10’)**  **\* *pp vấn đáp tái hiện, kt động não.***  ***?)Em h·y tËp lµm th¬ t¸m ch÷ theo ®Ò tµi?***  HS lµm- ®äc- nhËn xÐt vµ söa ch÷a lÉn nhau | **I.Ôn tập đặc điểm thơ tám chữ*:***  **II. Tìm hiểu một số đoạn thơ tám chữ:**  Xuân là khi nắng rạng đến tình *cờ*  Chim trên cành há mỏ hát ra *thơ*  Xuân là lúc gió về không định *trước*  Đông đang lạnh bổng một hôm trở *ngược*  Mây bay đi để hở một khung *trời*  Thế là xuân. Ngày chỉ ấm hơi *hơi*  Như được nắm một bàn tay son sẻ  ( Xuân không mùa - Xuân Diệu )  **III. Thực hành:**  1. Viết thêm một câu thơ để hoàn thiện khổ thơ :  a. *Trước dòng sông*  Cảnh mùa thu đã mùa xuân nảy lộc  Hoa gạo nở rồi, nở đỏ bến sông  Tôi cũng khác tôi sau lần gặp trước Mà sông bình yên nước chảy theo dòng? ( Đỗ Bạch Mai )  b*. Dâu da xoan*  Nhưng sớm nay tôi chợt đứng sững sờ  Phố Hàng Ngang dâu da xoan nở trắng  Và mưa rơi thật dịu dàng, im lặng Cho một người nào đó ngạc nhiên hoa. ( Bế Kiến Quốc )  **IV.Tập làm thơ theo đề tài:**  - C¸c ®Ò tµi:  Nhí b¹n, nhí tr­êng, nhí thÇy c« gi¸o  Nhí quª h­¬ng... |

***IV-Củng cố:(2’)***

*-*Thơ tám chữ là thể thơ như thế nào?

***V-Hướng dẫn học ở nhà và CB cho bài sau: (3’)***

- Nắm chắc đặc điểm thơ 8 chữ: vần, nhịp. Tập làm thơ tám chữ theo đề tài :

Đề bài: Hãy làm một bài thơ tám chữ với tám câu với đề tài về môi trường.

- Giờ sau trả bài kiểm tra Tiếng Việt và bài KT tổng hợp HKI.

- Chuẩn bị SGK cho học kì II.

**E-Rút kinh nghiệm:**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Ngµy so¹n:*** …./ 12/ 2014

***Ngày giảng***:…/12/2014 ***TiÕt: 89***

**TRẢ BÀI KIỂM TRA TIẾNG VIỆT**

**A-Mục tiêu:**

**1. Môc tiªu kiÕn thøc:** - Qua giê tr¶ bµi, ®¸nh gi¸ nhËn xÐt, rót kinh nghiÖm, gióp häc sinh cñng cè kh¾c s©u kiÕn thøc tiếng Việt ®· häc trong HKI.

**2. Môc tiªu kÜ n¨ng:** - RÌn kÜ n¨ng biÕt ®¸nh gi¸, rót kinh nghiÖm bµi lµm. KÜ n¨ng söa lçi, dïng tõ, diÔn ®¹t.

**\* KÜ n¨ng sèng:**

- Ra quyÕt ®Þnh: lùa chän c¸ch x©y dùng đáp án cho phï hîp víi yªu cÇu cña ®Ò.

- Giao tiÕp: tr×nh bµy suy nghÜ, ý t­ëng, th¶o luËn vµ chia sÎ kinh nghiÖm c¸ nh©n vÒ c¸ch x©y dùng đáp án, c¸ch söa ch÷a c¸c lçi sai th­êng m¾c trong khi làm bài.

**3. Môc tiªu th¸i ®é:** GD ý thøc phª vµ tù phª, ý thøc söa ch÷a lçi sai sau khi tr¶ bµi cho HS.

**B.ChuÈn bÞ:**

- GV: ChÊm bµi, thèng kª c¸c lçi sai trong bµi viÕt cña HS, b¶ng phô.

- HS: ¤n l¹i kiÕn thøc ®· häc.

**C. Ph­¬ng ph¸p:**

- Th¶o luËn nhãm,vÊn ®¸p, luyÖn tËp, kÜ thuËt ®éng n·o.

**D. TiÕn tr×nh giê d¹y:**

***I- æn ®Þnh tæ chøc:*** (1’)

***II- KiÓm tra bµi cò:*** (KÕt hîp trong giê tr¶ bµi)

***III- Bµi míi:***

***\* §Ò bµi:*** Nh¾c l¹i ®Ò bµi theo tõng phÇn. **(1’)**

***\* §¸p ¸n biÓu ®iÓm:*** GV h­íng dÉn ch÷a bµi kiÓm tra theo ®¸p ¸n, biÓu ®iÓm trong bµi so¹n tiÕt 77**(15’)**

***Câu 1:* (2 điểm)**

- HS kể được một tình huống giao tiếp cụ thể trong đó có sử dụng một hoặc một số PCHT**. (1 điểm)**

- Gọi đúng tên PCHT không được tuân thủ đã sử dụng trong tình huống trên. **(1 điểm)**

***Câu 2:*** (**3 điểm)**

Làm theo đúng yêu cầu của đề bài .

a. Dẫn ý nghĩ của nhân vật. **(1điểm)**

b. Cách dẫn trực tiếp. **(1điểm)**

c. Chuyển được lời dẫn trực tiếp trên thành lời dẫn gián tiếp. **(1điểm)**

Ví dụ:

Họa sĩ nghĩ thầm rằng khách tới bất ngờ thế này chắc anh thanh niên chưa kịp quét tước dọn dẹp, chưa kịp gấp chăn chẳng hạn.

***Câu 3:*** (**5 điểm)**

- Chỉ ra các phép tu từ chủ yếu: Điệp từ, hoán dụ, ẩn dụ. **(0,5 điểm)**

- Điệp từ “nhóm” được lặp lại nhiều lần làm nổi bật hình ảnh người bà tần tảo, giàu đức hi sinh với công việc nhóm lửa hàng ngày và nhóm lên những nét đẹp trong tâm hồn người cháu. **(1,5 điểm)**

-Hoán dụ “ khoai sắn , nồi xôi gạo mới” gợi ra tình cảm gắn bó giản dị , gần gũi quê hương và tình làng nghĩa xóm. **(1,5 điểm)**

- Ẩn dụ “bếp lửa” là hình ảnh thực và còn là ngọn lửa của tình yêu thương, niềm tin vào con người. **(1,5 điểm)**

**1. Gi¸o viªn nhËn xÐt, ®¸nh gi¸ chung vÒ bµi lµm : (5’)**

**\* Ưu điểm:**

- KiÕn thøc : Nh×n chung häc sinh n¾m ®­îc kiÕn thøc c¬ b¶n, biÕt vËn dông phÇn lÝ thuyÕt ®Ó gi¶i quyÕt nh÷ng bµi tËp thùc hµnh trong ®Ò bµi.

- HÇu hÕt häc sinh biÕt c¸ch tr¶ lêi vµ ®iÓm bµi kiÓm tra ®¹t kÕt qu¶ t­¬ng ®èi tèt.

- Tr×nh bµy:

+ Mét sè bµi tr×nh bµy khoa häc, s¹ch sÏ.

+ Trong phÇn ®Æt c©u, viÕt ®o¹n v¨n, häc sinh ®· vËn dông ®­îc vµ tr×nh bµy râ rµng.

**\* Nhược điểm:**

- Một số học sinh viết đoạn văn còn lúng túng trong cách diễn đạt.

- Còn mắc lỗi sai chính tả thông thường.

- Mét sè bµi cßn tÈy xãa bÈn, ch÷ viÕt xÊu vµ sai nhiÒu lçi chÝnh t¶.

- §iÓm giái: Cßn h¹n chÕ (9B)

**2. Gi¸o viªn nhËn xÐt, ch÷a mét sè bµi cô thÓ: (8’)**

- Tuyªn d­¬ng mét sè bµi ®¹t ®iÓm cao (9A)

- Mét sè bµi cßn sai kiÕn thøc c¬ b¶n, nhÇm lÉn, viÕt ®o¹n vËn dông cßn ch­a tèt (9B)

- Nªu râ nguyªn nh©n lµm bµi tèt, ch­a tèt.

- H­íng kh¾c phôc c¸c khuyÕt ®iÓm, sai sãt.

**3. Tr¶ bµi, c«ng bè ®iÓm, sửa chữa lỗi sai: (5’)**

- Gi¸o viªn tr¶ bµi, vµ yªu cÇu häc sinh tù söa lçi. Sau ®ã trao ®æi bµi cho nhau ®Ó cïng söa ch÷a, rót kinh nghiÖm.

**4. Th«ng b¸o kÕt qu¶: (5’)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Líp** | **SÜ sè** | **KÕt qu¶** | | | | | |
| **§iÓm**  **0+1+2** | **§iÓm**  **3+4** | **§iÓm**  **5+6** | **§iÓm**  **7+8** | **§iÓm**  **9+10** | **§¹t TB trë lªn** |
| 1 | 9A | 41 | 0 | 0 | 18 | 18 | 5 | 41 |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | 9B | 43 | 0 | 4 | 30 | 6 | 3 | 39 |
|  |  |  |  |  |  |

***IV. Cñng cè: ( 2')*** - GV nhËn xÐt giê tr¶ bµi cña hs.

- Kh¾c s©u kiÕn thøc ®· häc trong HKI.

- Rót kinh nghiÖm cho nh÷ng bµi KT sau.

***V.******H­íng dÉn học ở nhà và CB cho bài sau(3’)***

- Xem lại và sửa lỗi bài kiểm tra.

- Tù «n tËp, cñng cè nh÷ng kiÕn thøc c¬ b¶n ®· häc trong häc k× I.

- TËp hÖ thèng ho¸, kh¸i qu¸t hãa kiÕn thøc c¬ b¶n ®· häc.

- ChuÈn bÞ tèt cho c¸c bµi ë häc k× II.

- So¹n bµi: ***Bàn về đọc sách*** (HKII)

-> §äc kÜ VB, t×m hiÓu t¸c gi¶, TP, chó thÝch tõ khã, s­u tÇm vÒ ¶nh ch©n dung tác giả vµ c¸c TP cña «ng, tr¶ lêi c©u hái h­¬ng dÉn ®äc – hiÓu.

- Soạn: Khởi ngữ.( Đọc và tìm hiểu trước các ngữ liệu trong bài học).

**E-Rút kinh nghiệm:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Tổ phó duyệt***

***Ngày …. tháng 12 năm 2014***

***Vũ Thị Nhung***