**TuÇn 17 – Bµi 17**

***Ngµy so¹n:*** 14/ 12/ 2014

***Ngày giảng*** :…/12/2014 ***TiÕt: 81, 82***

***Văn bản:***

**CỐ HƯƠNG**

 ***( Lỗ Tấn )***

**A- Mục tiêu:**

 ***1. Kiến thức:*** - Qua giờ giúp HS thấy được: Những đóng góp của Lỗ Tấn vào nền văn học Trung Quốc và văn học nhân loại. Tinh thần phê phán sâu sắc xã hội cũ và niềm tin trong sáng vào sự xuất hiện tất yếu của cuộc sống mới, con người mới.

 - Thấy được màu sắc trữ tình đậm đà của tác phẩm Cố hương và việc sử dụng thành công các biện pháp nghệ thuật: so sánh, đối chiếu, việc kết hợp nhuần nhuyễn nhiều phương thức biểu đạt trong tác phẩm.

 ***2. Kĩ năng:*** - Đọc – hiểu văn bản truyện hiện đại nước ngoài. Vận dụng kiến thức về thể loại và sự kết hợp các phương thức biểu đạt trong tác phẩm tự sự để cảm nhận một văn bản truyện hiện đại. Kể và tóm tắt được truyện.

 - KNS: Biết trân trọng tình cảm thuở ấu thơ, tình yêu quê hương, đất nước.

 ***3. Thái độ:*** Cã t×nh yªu quª h­¬ng vµ biÕt sèng cã tr¸ch nhiÖm, biÕt h­íng tíi t­¬ng lai tèt ®Ñp.

**B- Chuẩn bị:**

 - GV: SGK, SGV Ngữ văn 9, Tư liệu về Lỗ Tấn và tập truyện ngắn của Lỗ Tấn.

 - HS: Đọc kĩ VB, soạn bài theo câu hỏi hướng dẫn SGK, sưu tầm tư liệu về Lỗ Tấn và tập truyện ngắn của Lỗ Tấn.

**C- Phương pháp:**

 - Ph¸t vÊn c©u hái, ph©n tÝch, gi¶ng b×nh, th¶o luËn nhãm, phiÕu häc tËp.

 - KT ®éng n·o suy nghÜ, KT tr×nh bµy 1 phót, cÆp ®«i chia sÎ suy nghÜ.

 **D- Tiến trình giờ dạy:**

***I- Ổn định tổ chức: (1’)***

 ***II-Kiểm tra bài cũ: (5’)***

 Tóm tắt đoạn trích “Chiếc lược ngà”? bức thông điệp mà tác giả muốn gửi đến chúng ta?

 - Yªu cÇu HS tãm t¾t ng¾n gän nh­ng ®Çy ®ñ néi dung cña t¸c phÈm:

*Ông Sáu xa nhà đi kháng chiến. Mãi đến khi con gái lên tám tuổi, ông mới có dịp về thăm nhà, thăm con. Bé Thu không nhận ra cha vì sẹo trên mặt làm ba em khôngcòn giống với người trong bức ảnh chụp mà em đã biết. Em đối xử với ba như người xa lạ. Đến lúc Thu nhận ra cha, tình cha con thức dậy mãnh liệt trong em thì cũng là lúc ông Sáu phải ra đi. Ở khu căn cứ, người cha dồn hết tình cảm yêu quý, nhớ thương đứa con vào việc làm một chiếc lược bằng ngà voi để tặng cô con gái bé bỏng. Trong một trận càn, ông Sáu hi sinh. Trước lúc nhắm mắt, ông còn kịp trao cây lược cho người bạn nhê trao tận tay cho con gái ông.*

* Tình cha con tha thiết sâu nặng trong hoàn cảnh chiến tranh.

 ***III- Bài mới:***

 ***\* Giới thiệu bài: (1’)***

 Nỗi nhớ quê hương luôn là đề tài cho bao nhiêu nhà thơ, nhà văn khi xa quê. Hạ Tri Chương trong bài “Hồi hương ngẫu thư” đã từng viết:

*“Trẻ đi, già trở lại nhà*

*Giọng quê không đổi, sương pha mái đầu*

*Gặp nhau mà chẳng biết nhau*

*Trẻ cười hỏi: Khách từ đâu đến làng?”*

Sau nhiều năm đi xa, nhân vật tôi trở lại quê nhà, tuy không đến nỗi bẽ bàng như Hạ Tri Chương nhưng cũng bùi ngùi một nỗi buồn tê tái vì cảnh quê, người quê. Vì sao nhà thơ lại có tâm trạng ấy? Bài hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động cuả thầy và trò*** | ***Ghi bảng*** |
| **Ho¹t ®éng 1 (5’)****\* Ph­¬ng ph¸p:** ***Ph¸t vÊn c©u hái, trùc quan, thuyÕt tr×nh, tái hiện, kt động não.***- GV cho HS trực quan ảnh chân dung Lỗ Tấn.***?) Nªu nh÷ng hiÓu biÕt cña em vÒ t¸c gi¶?***- 2 HS tr×nh bµy -> **GV** chèt.GV bæ sung: Lç TÊn sinh tr­ëng trong XHPK TQ - XH mµ ë ®ã mµ ®a sè ng­êi d©n mï ch÷ vµ l¹c hËu.¤ng từng theo häc ngµnh Hµng h¶i, ®Þa chÊt. Sau ®ã «ng sang NhËt häc nghÒ y víi m¬ ­íc ch÷a bÖnh cøu ng­êi. Nh­ng råi «ng nhËn thøc r»ng sù dèt n¸t, ngu muéi lµ thø bÖnh nguy hiÓm nhÊt cÇn ph¶i ch÷a tr­íc tiªn. ¤ng chuyÓn sang ho¹t ®éng VH nh»m thøc tØnh, c¶i t¹o ®Çu ãc ngu muéi vµ hÌn nh¸t cña quÇn chóng n«ng d©n TQ. Tõ ®ã «ng g¾n bã víi p/trµo CM vµ nhê tiÕp thu CN M¸c - Lê-nin, «ng trở thµnh chiÕn sÜ CM trªn mÆt trËn v¨n hãa.- VÒ n­­íc «ng võa viÕt v¨n võa d¹y ®¹i häc 1926 d¹y ®¹i häc B¾c Kinh.- ¤ng lµ nhµ v¨n c¸ch m¹ng næi tiÕng ë Trung Quèc.- 1936 «ng qua ®êi ë Th­­îng H¶i. Quan tµi «ng ®­îc phñ 1 l¸ cê thªu 3 ch÷ “D©n téc hån” cã hµng ngh×n ng­êi ®i ®­­a tang «ng.***?) Hoµn c¶nh s¸ng t¸c, xuÊt xø t¸c phÈm?*****Ho¹t ®éng 2 (31’)*****\* PP vÊn ®¸p, nªu vÊn ®Ò, thuyÕt tr×nh, ph©n tÝch***.  GV nêu yªu cÇu ®äc: Giäng h¬i buån - Giäng H¶i D­¬ng: chao ch¸t - Giäng NhuËn Thæ: ấp úng Gäi 3HS ®äc, GV nhËn xÐt c¸ch ®äc.GV gọi 2 HS tóm tắt lại truyện, GV nhận xét, tóm tắt mẫu. \*Tãm t¾t: KÓ l¹i chuyÕn th¨m quª lÇn cuèi cïng cña nh©n vËt t«i ®Ó b¸n nhµ, ®­a c¶ gia ®×nh ®i sinh sèng n¬i kh¸c.GV yªu cÇu HS gi¶i thÝch mét sè tõ khã trong SGK.***?) T¸c phÈm thuéc thÓ lo¹i nµo?***Gv bæ sung: NhiÒu chi tiÕt cã thËt trong cuéc ®êi t¸c gi¶ nh­ng ®©y kh«ng ph¶i lµ håi kÝ mµ truyÖn ng¾n cã yÕu tè håi kÝ.***?) Chia ®o¹n vµ ý chÝnh mçi ®o¹n?*** 1.Tõ ®Çu…®ang lµm ¨n sinh sèng : T«i trªn ®­êng vÒ quª.2.TiÕp….s¹ch tr¬n nh­ quÐt: T«i nh÷ng ngµy ë quª.3. Cßn l¹i : T«i trªn con ®­êng rêi xa quª.***?) T¸c gi¶ chän ng«i kÓ thø mÊy? V× sao?*** -Thø nhÊt- x­ng t«i -Trùc tiÕp béc lé, quan s¸t, c¶m xóc, suy ngÉm, quan niÖm.***?) TruyÖn cã mÊy nh©n vËt ? Ai lµ nh©n vËt chÝnh? Ai lµ nh©n vËt trung t©m?*** - T«i : nh©n vËt trung t©m- NhuËn Thæ : nh©n vËt chÝnh***?) Trªn ®­êng vÒ quª t«i thÊy c¶nh quª hiÖn ra nh­ thÕ nµo?***- Th«n xãm im l×m hoang v¾ng- Vßm trêi vµng óaTiªu ®iÒu hoang v¾ng***?) Tr­íc c¶nh t­îng Êy t©m tr¹ng cña t«i nh­ thÕ nµo?***  - Lßng t«i se l¹i, buån, thÊt vängGV khái quát, chốt:***?) Khi vÒ ®Õn cæng nhµ, nh©n vËt t«i ®· thÊy g×? C¶m nhËn cña t«i sau 20 n¨m?***- M¸i ngãi mÊy cäng tranh kh«. - PhÊt phơ tr­íc giã hiu qu¹nh, tiªu ®iÒu, x¬ x¸c.***?) Nh÷ng ngµy ë quª t«i ®· gÆp l¹i nhiÒu ng­êi quªn cò, những nh©n vËt nµo ®­îc nh¾c tíi nhiÒu?*** - NhuËn Thæ  - ThÝm Hai D­¬ng***?) Quan hÖ gi÷a t«i vµ NhuËn Thæ tr­íc ®©y vµ hiÖn nay nh­ thÕ nµo? NhËn xÐt.*** - Tr­íc ®©y: B¹n bÌ th©n thiÕt - Giê ®©y: Ng¨n cách bëi lÔ gi¸o phong kiÕn theo thø bËc.***?) C¶m nhËn cña t«i vÒ thÝm Hai D­¬ng?*** - Tr­íc ®©y: Xinh ®Ñp, dÞu dµng - Giê ®©y: XÊu xÝ, tham lam, tr¬ trÏn***?) Sù thay ®æi cña hä khiÕn t«i cã t©m tr¹ng nh­ thÕ nµo? Em h×nh dung cuéc sèng n¬i ®©y ra sao?*** 2HS ph¸t biÓu, GV chèt :***\* GV củng cố tiết 81, chuyển ý tiết 82.(2’)*****Ho¹t ®éng 1 (32’)*****\* PPvÊn ®¸p, nªu vÊn ®Ò, thuyÕt tr×nh, ph©n tÝch, kt động não.*** ***?) V× sao khi rêi quª t«i l¹i c¶m thÊy lßng kh«ng chót l­u luyÕn vµ v« cïng lÎ loi, ngét ng¹t?*** Th¶o luËn nhãm §¹i diÖn ph¸t biÓu Gv chèt-V×: + quª h­¬ng kh«ng cßn ®Ñp ®Ï, trong trÎo nh­ x­a. + giê ®©y: thËt x¬ x¸c, nghÌo vµ xa l¹.***?) Khi rêi quª t«i ®· mong ­íc ®iÒu g×?*** - ThÕ hÖ con ch¸u kh«ng ph¶i c¶nh bøc nhau, kh«ng ph¶i vÊt v¶ ch¹y v¹y. - Chóng cÇn cã mét cuéc ®êi míi mµ chóng t«i ch­a tõng ®­îc sèng.***?) Trong niÒm hi väng cña t«i xuÊt hiÖn mét c¶nh nh­ thÕ nµo? Qua ®ã ­íc mong nµo ®­îc béc lé?*** - Mét c¸nh ®ång mµu xanh biÕc ... vßm trêi xanh ®Ëm, treo l¬ löng mét vÇng tr¨ng trßn vµng th¾m***?) Em suy nghÜ g× vÒ h×nh ¶nh con ®­êng ë cuèi truyÖn ? ý nghÜa cña triÕt lÝ tõ h×nh ¶nh con ®­êng ?*** HS tr¶ lêi. Gv b×nh gi¶ng - LËp luËn “Ng­êi ta ®i m·i th× thµnh ®­êng th«i” t¸c gi¶ muèn nãi : - Mäi thø kh«ng cã s½n - NÕu muèn: b»ng cè g¾ng vµ kiªn tr× con ng­êi sÏ cã tÊt c¶ - Thøc tØnh mäi ng­êi kh«ng cam chÞu cuéc sèng nghÌo hÌn - Tin vµo thÕ hÖ con ch¸u sÏ më ®­êng ®Õn Êm no, h¹nh phóc => Đã lµ biÓu hiÖn cña mét t×nh yªu quª h­¬ng míi mÎ vµ m·nh liÖt.GV khái quát, chốt:***?) NhuËn Thæ ®­îc kÓ trong nh÷ng thêi ®iÓm nµo? Nªu cô thÓ?*** - Qu¸ khø - HiÖn t¹i***?) Trong kÝ øc t«i h×nh ¶nh NhuËn Thæ hiÖn lªn qua chi tiÕt nµo? NhËn xÐt?*** - §øa bÐ kho¶ng 11 tuæi - Cæ ®eo vßng b¹c - Tay l¨m l¨m cÇm chiÕc ®inh ba ra søc ®©m con tra***?) Em cã nhËn xÐt g× vÒ khung c¶nh thiªn nhiªn gîi ra lóc ®ã?*** - VÇng tr¨ng trßn vµng th¾m treo l¬ löng - Trêi xanh ®Ëm - B¸t ng¸t 1 mµu xanh rên cña d­a hÊu Thiªn nhiªn ®Ñp, thanh b×nh, h¹nh phóc Gv: Cuéc sèng ®ã giê chØ nh­ lµ 1 giÊc m¬.***?) Chi tiÕt miªu t¶ vÒ h×nh d¸ng, trang phôc vµ tÝnh t×nh cña NhuËn Thæ?*** \*H×nh d¸ng, trang phôc - MÆt: trßn trÜnh - Da: b¸nh mËt - §Çu: ®éi mò l«ng chiªu bÐ tÝ tÑo - Cæ: ®eo vßng b¹c s¸ng lo¸ng \*Hµnh ®éng: - BÏn lÏn - BÉy chim tµi - BiÕt nhiÒu chuyÖn l¹ lïng***?) Chi tiÕt chia tay t«i NhuËn Thæ ®· khãc vµ kh«ng muèn rêi t«i ®· nãi ®iÒu g× vÒ tÝnh c¸ch cña NhuËn Thæ?*** - GiÇu t×nh c¶m***?) Qua nh÷ng chi tiÕt trªn em h×nh dung mét cËu bÐ NhuËn Thæ nh­ thÕ nµo trong t©m trÝ t«i?***- HS nêu cảm nhận, GV khái quát, chốt:***?) Sau 20 n¨m trêi xa c¸ch tr­íc m¾t t«i NhuËn Thæ hiÖn ra nh­ thÕ nµo? NhËn xÐt****?* 2 Hs ph¸t biÓu, Gv chèt -Khu«n mÆt *vµng x¹m*, nÕp nh¨n *s©u ho¾m*-Mi m¾t viÒn ®á, *hóp mäng* -§Çu ®éi mò l«ng chiªu r¸ch t­¬m -Ng­êi co ro, cóm róm -Nh­ mét pho t­îng ®¸  v« c¶m -Bµn tay: th« kÖch, nøt nÎ nh­ vá c©y th«ng H×nh ¶nh ®èi lËp, ®éng tõ, tÝnh tõ ®Æc t¶ giµ nua, tiÒu tuþ***?) Trong c¶m nhËn cña t«i, NhuËn Thæ lµ ng­êi ®µn «ng nh­ thÕ nµo?******?) V× sao NhuËn Thæ l¹i cã th¸i ®é cung kÝnh tr­íc t«i?*** - LÔ gi¸o phong kiÕn, ®¼ng cÊp x· héi Gv: T­ t­ëng lÔ gi¸o ®ã ®· ¨n s©u vµo ng­êi n«ng d©n ngµn ®êi nay: trøng rång … liu ®iu …***?) LÝ do nµo khiÕn NhuËn Thæ thay ®æi nhanh nh­ vËy?***- Con ®«ng, mïa mÊt, thuÕ nÆng, lÝnh tr¸ng, trém c¾p, quan l¹i  khiÕn anh *®Çn ®én, mô mÉm* Gv: Tõ c¶nh sèng l¹c hËu cña ng­êi n«ng d©n tõ hiÖn thùc ®en tèi cña x· héi ¸p bøc***?) §Ó lµm râ sù thay ®æi toµn diÖn cña NhuËn Thæ nhµ v¨n ®· sö dông nghÖ thuËt næi bËt nµo? Nªu cô thÓ?*** -PhÐp so s¸nh t­¬ng ph¶n: + NhuËn Thæ trong qu¸ khø + NhuËn Thæ trong hiÖn t¹i + NhuËn Thæ vµ Thuû Sinh***?) NhuËn Thæ thay ®æi rÊt nhiÒu tõ h×nh d¸ng ®Õn suy nghÜ. Nh­ng cã mét ®iÒu kh«ng thay dæi theo em ®ã lµ g×? Chøng minh?*** 2 Hs ph¸t biÓu, Gv chèt - T×nh c¶m ch©n thµnh víi b¹n bÌ + X­a: göi vá sß, l«ng chim cho b¹n + Nay: ®Ëu xanh ph¬i kh« Gv: §ã còng lµ nh÷ng t×nh c¶m nång hËu, ch©n thËt,chÊt ph¸c cña nh÷ng ng­êi th«n quª. NÐt ®Ñp Êy vèn ch¼ng phai tµn***?) Sù thay ®æi cña NhuËn Thæ vµ Hai D­¬ng gióp ta hiÓu thªm ®iÒu g× vÒ con ng­êi n¬i cè h­¬ng?*** 2 Hs ph¸t biÓu, Gv chèt - Con ng­êi nghÌo khæ, hÌn kÐm - CÇn ph¶i thay ®æi cuéc sèng n¬i ®©y.**Ho¹t ®éng 2 ( 5’)*****\* pp nêu và giải quyết vấn đề******?) §äc Cè h­¬ng em c¶m nhËn ®­îc mét bøc tranh lµng quª nh­ thÕ nµo?*** - C¶nh vËt tiªu ®iÒu x¬ x¸c - Con ng­êi nghÌo hÌn, xÊu xÝ***?) Tõ ®ã em hiÓu g× vÒ t×nh c¶m cña t¸c gi¶ víi lµng quª vµ xÉ héi lóc bÊy giê?***- Chua xãt tr­íc lµng quª ®· tõng t­¬i ®Ñp nay tµn t¹ yÕu hÌn.- Ghª sî tr­íc x· héi phong kiÕn ®· lµm cho con ng­êi trë lªn u tèi, ®Çn ®én.- Mong mái cuéc ®æi ®êi cña lµng quª.- §Æt ra vÊn ®Ò vÒ con ®­êng ®i cña ng­êi n«ng d©n vµ toµn x· héi.***?) §Ó thÓ hiÖn ®­îc néi dung ®ã nhµ v¨n ®· sö dông c¸c biÖn ph¸p nghÖ thuËt næi bËt nµo?***- GV yªu cÇu 2 HS ®äc ghi nhớ (SGK). GV nhÊn m¹nh. **Ho¹t ®éng 3 ( 5’)*****\* pp nêu và giải quyết vấn đề, KT động não***- GV yªu cÇu HS lµm Bt trong sgk. Gv kiÓm tra nhËn xÐt.***?) Em cã mong ­íc g× cho lµng quª cña m×nh?***- HS tự bộc lộ | **I-Giới thiệu chung*****1. T¸c gi¶:*** Lç TÊn (1881-1936)- Quª: ChiÕt Giang.- Lµ nhµ v¨n næi tiÕng cña Trung Quèc.- T¸c phÈm tiªu biÓu: Gµo thÐt (1923), Bµng hoµng (1926).***2. T¸c phÈm:***-ViÕt 1923 trÝch trong tËp truyÖn ***Gµo thÐt.*****II. §äc - hiÓu v¨n b¶n:*****1. §äc - Chó thÝch:***a. Đọc, kể tóm tắt:b. Chú thích:***2. Kết cấu - Bố cục:*** - Thể loại: Truyện ngắn- Bè côc: 3 phần.***3. Ph©n tÝch văn bản:***a. Nh©n vËt “t«i”:\*T©m tr¹ng cña t«i trªn ®­êng vÒ quª:-Tr­íc c¶nh tiªu ®iÒu hoang v¾ng cña quª h­¬ng khiÕn t«i hôt hÉng vµ thÊt väng.\*T©m tr¹ng cña t«i trong nh÷ng ngµy ë quª :- T«i ®au xãt, bÊt lùc tr­íc cuéc sèng bÕ t¾c, nghÌo khæ khiÕn lµng quª ngµy mét tiªu ®iÒu, con ng­êi ngµy mét khèn khæ, hÌn kÐm.\* T©m tr¹ng cña t«i khi rêi quª:- T«i ­íc mong líp con ch¸u n¬i lµng quª cã cuéc sèng tèt ®Ñp h¬n.b. Nh©n vËt NhuËn Thæ:\* Trong qu¸ khø:- Lµ mét cËu bÐ kh«i ng«, khoÎ m¹nh, hån nhiªn, dòng c¶m vµ giµu t×nh c¶m. \*Trong hiÖn t¹i:- Lµ mét ng­êi ®µn «ng giµ nua, tiÒu tuþ vµ hÌn kÐm.***4. Tæng kÕt:***a. Néi dung:- Phª ph¸n x· héi phong kiÕn, ®Æt ra vÊn ®Ò con ®­êng ®i cña n«ng d©n vµ cña toµn x· héi. b. NghÖ thuËt:- KÕt hîp nhuÇn nhuyÔn c¸c ph­¬ng thøc tù sù, miªu t¶, biÓu c¶m, nghÞ luËn.- X©y dùng h×nh ¶nh mang ý nghÜa biÓu t­îng- C¸ch kÓ chuyÖn sinh ®éng, giµu c¶m xóc vµ s©u s¾c. c. Ghi nhí*:* (sgk)**III. LuyÖn tËp:** |

***V. H­íng dÉn häc ë nhµ vµ CB cho bµi sau: (3’)***

 - Chọn đoạn văn thích nhất trong tác phẩm để học thuộc.

 - Tóm tắt tác phẩm khoảng 8 – 10 câu (thuộc lòng)

 - Chuẩn bị bài ôn tập tập làm văn.

 - Soạn : Đọc thêm - Những đứa trẻ -> Đọc VB, tìm hiểu tác giả, TP, trả lời câu hỏi đọc - hiểu.

**E- Rút kinh nghiệm:**

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..***

***Ngµy so¹n:*** 14/ 12/ 2014

***Ngày giảng***:…./12/2014 ***TiÕt: 83***

**TRẢ BÀI TẬP LÀM VĂN SỐ 3 VÀ**

**BÀI KIỂM TRA VĂN**

**A- Mục tiêu:**

 **1. Môc tiªu kiÕn thøc:** Qua giê tr¶ bµi HS tù ®¸nh gi¸ ®­îc sù tiÕn bé cña b¶n th©n -> Kh¾c phôc nh­îc ®iÓm, ph¸t huy ­u ®iÓm cña bµi viÕt TLV sè 3 vÒ v¨n tù sù vµ bµi kiÓm tra v¨n vÒ th¬ vµ truyÖn hiÖn ®¹i.

 **2. Môc tiªu kÜ n¨ng:** RÌn kÜ n¨ng söa lçi, dïng tõ, diÔn ®¹t trong t¹o lËp VB.

**\* KÜ n¨ng sèng:**

 - Ra quyÕt ®Þnh: lùa chän c¸ch x©y dùng bè côc cho bµi v¨n phï hîp víi yªu cÇu cña ®Ò.

 - Giao tiÕp: tr×nh bµy suy nghÜ, ý t­ëng, th¶o luËn vµ chia sÎ kinh nghiÖm c¸ nh©n vÒ c¸ch x©y dùng bè côc bµi v¨n, c¸ch söa ch÷a c¸c lçi sai th­êng m¾c trong khi viÕt v¨n.

 **3. Môc tiªu th¸i ®é:** GD ý thøc phª vµ tù phª, ý thøc söa ch÷a lçi sai sau khi tr¶ bµi cho HS.

**B. ChuÈn bÞ:**

- GV: ChÊm bµi, thèng kª c¸c lçi sai trong bµi viÕt cña HS, b¶ng phô.

- HS: ¤n l¹i kiÕn thøc v¨n tù sù cã kÕt hîp yÕu tè miªu t¶ néi t©m, biÓu c¶m vµ yÕu tè nghÞ luËn, kiÕn thøc vÒ th¬ vµ truyÖn hiÖn ®¹i.

**C. Ph­¬ng ph¸p:**

- Th¶o luËn nhãm,vÊn ®¸p, luyÖn tËp, kÜ thuËt ®éng n·o.

**D. TiÕn tr×nh giê d¹y:**

***I- æn ®Þnh tæ chøc:*** (1’)

***II- KiÓm tra bµi cò:*** (KÕt hîp trong giê tr¶ bµi)

***III- Bµi míi:***

**A. Tr¶ bµi tËp lµm v¨n sè 3:** **(20’)**

 ***§Ò bµi:***

Câu 1:Vai trò của yếu tố miêu tả và nghị luận trong văn tự sự.

Câu 2:Hãy tưởng tượng mình gặp gỡ và trò chuyện với người lính lái xe trong tác phẩm "Bài thơ về tiểu đội xe không kính" của Phạm Tiến Duật. Viết bài văn kể lại cuộc gặp gỡ đó*.*

**1. Ph©n tÝch ®Ò;**

 ***\* Yªu cÇu vÒ néi dung:***

- Kiểu bài: Tự sự (Có kết hợp miêu tả + biểu cảm + nghị luận)

- Nội dung : Kể lại cuộc gặp gỡ giưa mình với người lính lái xe trong tác phẩm.

 Bµi viÕt cÇn nªu ®­îc c¸c ý c¬ b¶n sau:

**1. Mở bài**:

- Sáng tạo tình huống gặp gỡ.

**2. Thân bài**:

- Giới thiệu nhân vật người lính lái xe.

- Bắt đầu cuộc đối thoại

- Cháu chào ông ...

- Ông mỉm cười

- Đúng cháu ạ

Thưa ông....

 Theo các ý:

+ Hiện thực gian khổ, khốc liệt

+ Hình ảnh người lính lái xe và những phẩm chất cao đẹp.

- Nhân vật bám theo ý thơ trong bài thơ để kể xen bộc lộ nội tâm và bình luận.

- Nhân vật tôi xen suy nghĩ, tình cảm của mình.

**3. Kết bài**:

- Kết thúc cuộc trò chuyện: Lí do, thời gian, lời tạm biệt.

- Suy nghi của tôi về thế hệ cha anh, về người lính lái xe, về trách nhiệm của bản thân đối với quá khứ.

***\* Yªu cÇu vÒ h×nh thøc:***

 - Bµi viÕt cã bè côc 3 phÇn, c©n ®èi, hµi hoµ, c¸c phÇn ph¶i ®­îc ph©n biÖt râ rÖt.

 - Tr×nh bµy s¹ch, ®Ñp, ch÷ viÕt râ rµng, kh«ng sai vÒ dïng tõ, ®Æt c©u, lçi chÝnh t¶.

 - Lêi v¨n râ rµng, m¹ch l¹c, giµu h×nh ¶nh, giµu c¶m xóc..

- C¸c c©u, ®o¹n v¨n chÝnh x¸c, sinh ®éng, hÊp dÉn, trong s¸ng, m¹ch l¹c vµ liªn kÕt chÆt chÏ víi nhau.

 **II. NhËn xÐt chung vÒ bµi lµm:**

 ***1. ¦u ®iÓm:***

Câu1:Đa số các em nắm bài và trả lời đúng .

 Câu 2:- Đa số học sinh hiểu đề, nắm được phương pháp làm bài văn tự sự kết hợp với yếu tố miêu tả nội tâm và nghị luận.

 - Một số trình bày sạch sẽ, câu chuyện cảm động, bµi viÕt giµu h×nh ¶nh, giµu c¶m xóc.

 - Bè côc t­¬ng ®èi râ rµng, diÔn ®¹t tr«i ch¶y, c©u v¨n gän, râ, cã h×nh ¶nh.

 ( Tiªu biÓu: Thủy, Nhung, Thảo, Hiếu ( 9A), Xuân , Huế ( 9B) ..........)

 ***2. Nh­îc ®iÓm:***

 - NhiÒu bµi viÕt néi dung cßn s¬ sµi, cßn qu¸ phô thuéc vµo v¨n mÉu.

 - Tình tiết truyÖn còn đơn giản, chưa gây được ấn tượng sâu sắc

 - Mét sè ch­a n¾m v÷ng yªu cÇu cña ®Ò. Bµi viÕt cßn kÓ l¹i cuéc gÆp gì trß chuyÖn víi ng­êi lÝnh l¸i xe trong giÊc m¬.

 - Mét sè bµi bè côc ch­a râ rµng: Tiến, Toàn, Lam, Đỗ Thảo (9A), Tùng, Thanh, Linh, Phúc , Loan , Nhung, Thắng, Học , Thái (9B)

 - Ch÷ viÕt xÊu, cÈu th¶, sai nhiÒu lçi chÝnh t¶, chÊm c©u yÕu.

 ( Tiªu biÓu: Tùng, Toàn, Mai, Loan, Thắng, Thái, Linh,...)

 - Mét sè em cßn viÕt t¾t tuú tiÖn: Lam, Phạm Thành

 **III. Ch÷a lçi sai** :(**GV**  nªu c¸c lçi sai vµ yªu cÇu HS ch÷a)

**B. Tr¶ bµi kiÓm tra v¨n:** **(19’)**

 **I. §Ò bµi:** ( Nh­ tiÕt 76 )

 **II. Ph©n tÝch ®Ò:** ( Nh­ tiÕt 76 )

 **III. NhËn xÐt chung vÒ bµi lµm:**

 ***1. ¦u ®iÓm:***

- Đa số học sinh hiểu ®Ò và làm bài tương đối tốt.

- Mét sè em lµm bµi tèt, tr¶ lêi ®Çy ®ñ, chÝnh x¸c c¸c c©u hái.

- Mét sè bµi tr×nh bµy s¹ch sÏ, khoa häc.

- §iÓm sè mét sè em cao.( Thủy, Xuân, Huế, Nhung)

 ***2. Nh­îc ®iÓm:***

- Mét sè em chÐp hai khæ th¬ ch­a chÝnh x¸c vÒ h×nh thøc.

- Một số học sinh ph©n tÝch t¸c dông cña biÖn ph¸p nghÖ thuËt trong hai c©u th¬ cña Huy CËn cßn lóng tóng.

- Còn mắc lỗi sai chính tả thông thường.

- Mét sè em lµm phÇn tù luËn cßn s¬ sµi, ph©n tÝch h×nh ¶nh ng­êi lÝnh trong hai bµi th¬ cßn chung chung, ch­a cô thÓ, ch­a lµm næi bËt vÎ ®Ñp cña ng­êi lÝnh trong cuéc kh¸ng chiÕn.

- Mét sè diÔn ®¹t cßn yÕu, ch÷ xÊu, sai nhiÒu lçi chÝnh t¶.

- Tiêu biểu: Tiến, Trung Thành, Vương Thành, Phong (9A ) , Toàn , Tùng, Linh, Nguyễn Toàn , Thái, Học (9B )

**IV. Ch÷a lçi sai:**

1. Lçi chÝnh t¶.

 2. Lçi vÒ tõ, c©u.

( GV nªu mét sè lçi sai vµ gäi HS ch÷a)

**V. Th«ng b¸o kÕt qu¶:**

***1. Bµi viÕt sè 3:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Líp** | **SÜ sè** | **KÕt qu¶** |
| **§iÓm****0+1+2** | **§iÓm****3+4** | **§iÓm****5+6** | **§iÓm****7+8** | **§iÓm****9+10** | **§¹t TB trë lªn** |
| 1 | 9A | 41 | 0 | 0 | 5 | 39 | 1 | 41 |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | 9B | 43 | 0 | 8 | 19 | 15 | 1 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |

***2. Bµi kiÓm tra v¨n:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Líp** | **SÜ sè** | **KÕt qu¶** |
| **§iÓm****0+1+2** | **§iÓm****3+4** | **§iÓm****5+6** | **§iÓm****7+8** | **§iÓm****9+10** | **§¹t TB trë lªn** |
| 1 | 9A | 41 | 0 | 0 | 10 | 30 | 1 | 41 |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | 9B | 43 | 0 | 8 | 18 | 17 | 0 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |

**VI. Tr¶ bµi lÊy ®iÓm - §äc bµi giái, bµi yÕu:**

- GV tr¶ c¶ hai bµi kiÓm tra cho hs.

- Yªu cÇu hs xem l¹i bµi lµm vµ ®èi chiÕu víi ®¸p ¸n cña gv.

- Trao ®æi bµi vµ nhËn xÐt lçi sai, cïng nhau söa ch÷a.

- GV ®äc 1 bµi lµm tèt vµ 1 bµi lµm yÕu.

***IV. Cñng cè:*** *(* 2') - GV nhËn xÐt giê tr¶ bµi cña hs.

- Kh¾c s©u kiÕn thøc vÒ v¨n tù sù, kiÕn thøc vÒ c¸c TP th¬ vµ truyÖn hiÖn ®¹i. - Rót kinh nghiÖm cho bµi sau.

***V. H­íng dÉn häc ë nhµ vµ CB cho bµi sau: (3’)***

 - Xem l¹i nh÷ng lçi sai trong c¶ hai bµi kiÓm tra vµ tù söa ch÷a.

 - ¤n l¹i toµn bé kiÕn thøc vÒ v¨n tù sù.

 - ¤n l¹i toµn bé kiÕn thøc ng÷ v¨n ®· häc trong HKI ®Ó chuÈn bÞ kiÓm tra HKI.

 **E- Rút kinh nghiệm:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Ngµy so¹n:*** …/ 12/ 2014 ***TiÕt: 84, 85***

**KiÓm tra tæng hîp häc k× i**

***( Thêi gian lµm bµi : 90 phót )***

**A. Môc tiªu:**

 **1.** **Môc tiªu kiÕn thøc:** - Gióp ®¸nh gi¸ chÝnh x¸c nh÷ng kiÕn thøc Ng÷ v¨n mµ HS ®· tiÕp thu ®­îc trong häc k× I.

 - §¸nh gi¸ n¨ng lùc vËn dông ph­¬ng thøc tù sù nãi riªng vµ c¸c kÜ n¨ng TLV, TV nãi chung ®Ó t¹o lËp mét VB tù sù kÕt hîp víi MT néi t©m, BC vµ nghÞ luËn.

 **2.** **Môc tiªu kÜ n¨ng:** RÌn kÜ n¨ng ph©n tÝch, tæng hîp c¸c kiÕn thøc VB, TV, TLV trong mét bµi viÕt.

 **\* KÜ n¨ng sèng:** - RÌn kü n¨ng t­ duy ®éc lËp, s¸ng t¹o trong qu¸ tr×nh lµm bµi.

**3. Môc tiªu th¸i ®é:** Gi¸o dôc HS ý thøc tù gi¸c, s¸ng t¹o khi lµm bµi.

**B. ChuÈn bÞ:**

- GV: ChuÈn bÞ ®Ò thi cña tr­êng.

- HS: ChuÈn bÞ giÊy thi + ®å dïng häc tËp phôc vô cho bµi thi.

**C. Ph­¬ng ph¸p:**

- Ph¸t ®Ò kiÓm tra, HS lµm bµi, GV thu bµi.

- HS chñ ®éng, tÝch cùc lµm bµi.

**D. TiÕn tr×nh giê d¹y:**

***I- æn ®Þnh tæ chøc:*** (1’)

***II- KiÓm tra:*** GV kiÓm tra giÊy thi, ®å dïng häc tËp cña HS.

***III- Bµi míi:***

 **I. Môc ®Ých ®Ò kiÓm tra:** ( Nh­ môc tiªu bµi )

**II. H×nh thøc ®Ò kiÓm tra:**

1. H×nh thøc: Tù luËn
2. Thêi gian: 90 phót.

**III. ThiÕt lËp ma trËn ®Ò kiÓm tra:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   **Cấp độ** **Tên****chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** |  **Vận dụng**   **Cấp độ Cấp độ** **thấp** **cao**  |  **Cộng**  |
| **1. Văn bản:** ***Lặng lẽ Sa Pa***  | - Nhớ được tên tác phẩm và tên tác giả. - Nhớ được tên nhân vật | - Hiểu được hoàn cảnh sống của nhân vật anh thanh niên từ đó làm nổi bật vẻ đẹp trong con người anh. |  |  |  |
| *Số câu:* *Số điểm:**Tỉ lệ:*  | *Số câu:* 1*Sốđiểm:*1*Tỉ lệ:* 10%  | *Số câu:* 1*Sốđiểm:*1*Tỉ lệ:* 10%  |  |  | *Số câu:* 2*Số điểm:* 2*Tỉ lệ:* 20%  |
| **2. Tiếng Việt**- Từ tượng thanh- Thuật ngữ- Cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp. | - Xác định từ tượng thanh và thuật ngữ | - Chuyển lời dẫn trực tiếp sang lời dẫn gián tiếp |  | .  |  |
| *Số câu:* *Số điểm:**Tỉ lệ:*  | *Số câu:* 1*Sốđiểm:*0,5*Tỉlệ:* 5%  | *Số câu:* 1*Số điểm:*0,5*Tỉlệ:* 5%  |  |   | *Số câu:* 2*Số điểm:*1*Tỉ lệ:* 10%  |
| ***3.Tập làm văn :*** *Văn tự sự kết hợp với miêu tả và biểu cảm:**- Kể lại buổi thăm trường cũ sau hai mươi năm xa cách.*  |  |  |  | *- Kĩ năng viết một bài văn tự sự: Kể lại buổi thăm trường đầy xúc động bằng trí tưởng tượng sau hai mươi năm về thăm lại trường cũ.*  |  |
| *Số câu:* *Số điểm:**Tỉ lệ:*  |  |  |  | *Số câu: 1**Số điểm:7**Tỉlệ: 70%*  | *Số câu: 1**Số điểm:7**Tỉ lệ: 70%*  |
| *Tổng số câu:* *Tổngsốđiểm:**Tỉ lệ:*  | *Số câu:2* *Sốđiểm:1,5**Tỉ lệ: 15%*  | *Số câu:2**Sốđiểm:1,5**Tỉ lệ: 15%*  |  | *Số câu: 1**Số điểm:7**Tỉ lệ:70%*  | *Số câu: 5**Sốđiểm:10**Tỉlệ:100%*  |

**IV. Biªn so¹n c©u hái theo ma trËn:**

 ***§Ò bµi:***

**Hãy đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi nêu ở dưới.**

*[…]Anh hạ giọng, nửa tâm sự, nửa đọc lại một điều rõ ràng đã ngẫm nghĩ nhiều:
 - Hồi chưa vào nghề, những đêm bầu trời đen kịt, nhìn kĩ mới thấy một ngôi sao xa, cháu cũng nghĩ ngay ngôi sao kia lẻ loi một mình. Bây giờ làm nghề này cháu không nghĩ như vậy nữa. Và, khi ta làm việc, ta với công việc là đôi, sao gọi là một mình được? Huống chi việc của cháu gắn liền với việc của bao anh em, đồng chí dưới kia. Công việc của cháu gian khổ thế đấy, chứ cất nó đi, cháu buồn đến chết mất. Còn người thì ai mà chả “thèm” hở bác? Mình sinh ra là gì, mình đẻ ở đâu, mình vì ai mà làm việc? Đấy, cháu tự nói với cháu thế đấy. Bác lái xe đi, về Lai Châu cứ đến đây dừng lại một lát. Không vào giờ “ốp” là cháu chạy xuống chơi, lâu thành lệ. Cháu bỗng dưng tự hỏi: Cái nhớ xe, nhớ người ấy thật ra là cái gì vậy? Nếu là nỗi nhớ phồn hoa đô hội thì xoàng. Cháu ở liền trong trạm hằng tháng. Bác lái xe bao lần dừng, bóp còi toe toe, mặc, cháu gan lì nhất định không xuống. Ấy thế là một hôm, bác lái phải thân hành lên trạm cháu. Cháu nói: “Đấy, bác cũng chẳng “thèm” người là gì?”*

**( SGK Ngữ văn 9 – tập 1)**

Câu 1. Đoạn văn trên được trích trong tác phẩm nào? Cho biết tác giả? Nhân vật xưng “cháu” là ai? Nhân vật ấy đang nói với ai? (1 điểm)

Câu 2. Tìm một từ tượng thanh, một thuật ngữ có trong đoạn trích trên. (0,5 điểm)

Câu 3.Hãy chuyển lời sau thành lời dẫn gián tiếp: (0,5 điểm)

*Cháu nói:“Đấy, bác cũng chẳng “thèm” người là gì?”*

Câu 4.Em hiểu như thế nào về cái “*thèm người*” mà nhân vật nói đến trong câu*“Còn người thì ai mà chả “thèm” hở bác?”* Hãy nêu suy nghĩ của em bằng một đoạn văn ( 3 – 5 ) câu. (1 điểm)

Câu 5: ( 7,0)

Tưởng tượng hai mươi năm sau, vào một ngày hè, em về thăm lại trường cũ. Hãy kể lại buổi thăm trường đầy xúc động đó.

**V.ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM**

 **Câu 1. Đoạn văn trên được trích trong tác phẩm nào? Cho biết tác giả? Nhân vật xưng “cháu” là ai? Nhân vật ấy đang nói với ai? (1 điểm)**

 - Đoạn văn trên được trích trong tác phẩm: *Lặng lẽ Sa Pa* của Nguyễn Thành Long. (0,5 điểm , cho mỗi ý 0,25 đ)

 - Nhân vật xưng “cháu” là Anh thanh niên. (0,25điểm)

 - Anh thanh niên đang nói với bác họa sĩ. (0,25điểm)

\* Mức tối đa: *(1,0 điểm)* Trả lời đầy đủ chính xác nội dung 4 ý nhỏ. Mỗi ý trả lời đúng được 0,25đ

\* Mức chưa tối đa: *(0,25 điểm)* Trả lời đúng ý nào tính điểm ý đó.

\* Mức không đạt: Trả lời không chính xác tất cả các ý hỏi trên .

**Câu 2.Tìm một từ tượng thanh, một thuật ngữ có trong đoạn trích trên. (0,5 điểm)**

- Tìm đúng 1 từ tượng thanh: ***toe toe –*** *Bác lái xe bao lần dừng, bóp còi toe toe. (*0,25 điểm)

- Tìm đúng 1 thuật ngữ: ***ốp -*** *Không vào giờ “ốp ” là cháu chạy xuống chơi, lâu thành lệ.**(*0,25 điểm)

\* Mức tối đa: *(0,5 điểm)* Trả lời đầy đủ chính xác nội dung 2 ý hỏi trên . Mỗi ý trả lời đúng được 0,25đ

\* Mức chưa tối đa: *(0,25 điểm)* Trả lời chính xác ý nào tính điểm ý đó.

\* Mức không đạt: Trả lời không chính xác tất cả các ý hỏi trên.

**Câu 3. Hãy chuyển lời sau thành lời dẫn gián tiếp:**

***Cháu nói: “Đấy, bác cũng chẳng “thèm” người là gì?”***

- Chuyển thành lời dẫn gián tiếp: *Cháu nói rằng bác ấy cũng rất thèm người*.(0,5 điểm)

\* Mức tối đa: *(0,5 điểm)* Chuyển đúng lời dẫn gián tiếp như trên.

\* Mức chưa tối đa: *(0,25 điểm)*  Chuyển sang lời dẫn gián tiếp nhưng câu văn còn vụng , chưa thay đổi từ ngữ cho phù hợp.

\* Mức không đạt: Không làm hoặc làm không chính xác

**Câu 4. Em hiểu như thế nào về cái ‘*thèm người*” mà nhân vật nói đến trong câu *“Còn người thì ai mà chả “thèm” hở bác?”* Hãy nêu suy nghĩ của em bằng một vài câu văn. (1 điểm).**

+ Đúng nội dung: Mong ước có người để sẻ chia, tâm sự, học hỏi... (0, 5điểm)

+ Diễn đạt rõ ràng, mạch lạc: (0,25 điểm)

+ Câu đúng ngữ pháp, không sai chính tả, dùng đúng từ ngữ.(0,25 điểm)

- GV căn cứ vào các tiêu chí trên để xem xét đánh giá.

- Không trả lời hoặc trả lời không đúng (0 điểm).

\* Mức tối đa: *(1,0 điểm)* Viết đoạn văn nêu được đúng yêu cầu nội dung trên

\* Mức chưa tối đa: *(0,5 điểm)* Viết đúng đoạn văn nhưng câu văn lủng củng, sai chính tả.

\* Mức không đạt: Viết lạc đề hoặc không làm.

**Câu 5:**

 **1. Về nội dung:**

 - Quan sát các khu vực: sân trường, vườn hoa, cây bóng mát, nhà để xe, thư viện, phòng truyền thống, phòng hội đồng, các phòng học, ... có gì khác xưa.

 - Khu vực xung quanh trường: Câu lạc bộ, khu nhà tập đa năng, khu TDTT, ...

 - Gặp lại thầy cô giáo cũ (như thế nào?)

 - Biết tin của bạn bè cùng những thay đổi của họ...

 - Nhớ lại kỉ niệm sâu sắc của mình.

 - Tình cảm lưu luyến khi chia tay.

 - Lòng biết ơn thầy cô, tình cảm với ngôi trường...

 **2. Về hình thức:**

 - Bài viết đúng thể loại văn tự sự (có kết hợp với yếu tố miêu tả, biểu cảm nội tâm).

 - Bài viết có đủ ba phần: mở bài, thân bài, kết bài.

 - Bài viết bộc lộ được cảm xúc chân thực, sâu sắc về tình cảm với thầy cô, mái trường, kỉ niệm thời học trò.

 - Trình bày rõ ràng, mạch lạc, không mắc lỗi câu, chữ.

**\* BIỂU ĐIỂM:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***- Điểm 6-7:*** |  Trình bày mạch lạc, rõ ràng, có tình tiết cốt truyện thể hiện tình cảm sâu sắc, lòng biết ơn đối với thầy cô, mái trường, bài viết gây xúc động, chi tiết hợp lý, logic, bố cục đủ ba phần. |
| ***- Điểm 4-5:***  |  Tương tự các ý như trên, tuy nhiên còn một vài sai sót nhỏ về hành văn, chính tả. |
| ***- Điểm 2-3:***  |  Nêu đủ ba phần nhưng cảm xúc chưa sâu sắc, nội dung sơ sài, còn nặng về kể lể, diễn đạt lúng túng. |
| ***- Điểm 1:***  |  Bài viết lạc đề, chưa nắm được phương pháp.  |

**\*Tiêu chí cho 3 phần bài viết – 5,0đ**

1. **MB: 0,5đ**

**-** Mức tối đa: HS biết cách giới thiệu về ngày thăm trường/ tạo ấn tượng/ có sự sáng tạo

- Mức chưa tối đa ( 0,25đ) : HS biết cách giới thiệu ngày thăm trường nhưng chưa hay/ còn mắc lỗi về diễn đạt, dùng từ.

- Không đạt: lạc đề/ MB không đạt yêu cầu, sai cơ bản về nội dung hoặc không có MB.

 2. **TB:** 4,0 điểm

**-** Mức tối đa: HS biết cách kể trình tự của kỉ niệm ngày về thăm trường ( Sự việc diễn ra từ bao giờ ? xảy ra ở đâu ? xảy ra ntn ? Kết quả ra sao ?) có kịch tính / có sự sáng tạo ; kể mạch lạc, hành văn trong sáng.

- Mức chưa tối đa ( 0,5đ) : HS biết kể trình tự của kỉ niệm nhưng viết chưa thuyết phục, chưa tạo được kịch tính cho câu chuyện, bài còn kể sơ sài.

- Không đạt: lạc đề/ nội dung câu chuyện không đúng yêu cầu của đề bài

**3. KB: 0,5đ**

**-** Mức tối đa: HS biết cách KB hay/ tạo ấn tượng/ có sự sáng tạo theo các cách kết đóng hoặc kết mở.

- Mức chưa tối đa ( 0,5đ) : HS biết KB đạt yêu cầu / còn mắc lỗi về diễn đạt, dùng từ.

- Không đạt: lạc đề/ KB không đạt yêu cầu, sai cơ bản về nội dung câu chuyện, hoặc không có KB.

**\* Các tiêu chí khác – 2,0 đ**

**1. Về hình thức: 0,5 điểm**

***-*** *Mức tối đa*: HS viết bài văn có đủ 3 phần ( MB, TB, KB), biết tách đoạn trong TB một cách hợp lí, chữ viết rõ ràng, trình bày sạch đẹp, có thể mắc một số ít lỗi chính tả.

*- Không đạt*: HS chưa hoàn thiện bố cục bài viết, cả phần TB có một đoạn văn, chữ viết xấu, không rõ ràng, mắc nhiều lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu hoặc HS không làm bài.

*2*. **Sáng tạo: 1,0 đ**

*- Mức đầy đủ*: HS đạt được 3 các yêu cầu sau: 1) câu văn gọn, rõ, hành văn trong sáng. 2) Biết sử dụng yếu tố nghị luận và miêu tả nội tâm hay, thuyết phục. 3) Truyện kể có tình huống, có kịch tính.

- *Mức chưa đầy đủ* ( 0,5 đ): HS đạt được 2 trong số các yêu cầu trên

 - *Mức không đạt*: GV không nhận ra được những yêu cầu trên thể hiện trong bài viết của HS hoặc HS không làm.

**3, Lập luận: 0,5đ**

***-*** *Mức tối đa*: HS biết cách lập luận chặt chẽ, phát triển ý tưởng đầy đủ theo một trật tự logic giữa các phần: MB, TB, KB; thực hiện khá tốt việc liên kết câu, đoạn trong bài.

*- Không đạt*: HS không biết cách lập luận , các phần: MB, TB, KB rời rạc, không biết cách phát triển ý ở TB, các ý trùng lặp, sắp xếp lộn xộn, thiếu định hướng hoặc không làm bài.

***IV- Cñng cè: (2’)*** - GV thu bµi vÒ chÊm.

 - NhËn xÐt giê kiÓm tra cña HS.

***V. H­íng dÉn häc ë nhµ vµ CB cho bµi sau: (3’)***

- ¤n l¹i toµn bé kiÕn thøc Ng÷ v¨n líp 9HK I -> N¾m ch¾c nh÷ng néi dung kiÕn thøc vµ kÜ n¨ng c¬ b¶n.

- So¹n bµi: ¤n tËp tËp lµm v¨n (TiÕp theo)

**E- Rút kinh nghiệm:**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ Tæ phó duyÖt**

Ngµy......th¸ng......n¨m 2014

***Vũ Thị Nhung***