# TuÇn 13 – Bµi 13

***Ngµy so¹n:*** 16/ 11/ 2014

***Ngày giảng :…/11/2014 TiÕt: 61, 62***

***Văn bản:***

**LÀNG**

 ***( Kim Lân )***

**A - Mục tiêu:**

 ***1. Kiến thức:*** - Giúp HS nhận biết được nhân vật, sự việc, cốt truyện trong một tác phẩm truyện hiện đại. Trình bày được những đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm; sự kết hợp với các yếu tố miêu tả, biểu cảm trong văn bản tự sự hiện đại. Vận dụng giải thích được tình yêu làng, yêu nước, tinh thần kháng chiến của người nông dân Việt Nam trong thời kì kháng chiến chống thực dân Pháp.

 ***2. Kĩ năng:*** Biết cách đọc – hiểu văn bản truyện Việt Nam hiện đại được sáng tác trong thời kì kháng chiến chống thực dân Pháp. Vận dụng thành thạo kiến thức về thể loại và sự kết hợp các phương thức biểu đạt trong tác phẩm truyện để cảm nhận một văn bản tự sự hiện đại.

 - KNS : Biết trân trọng những giá trị của cuộc sống, biết sống thủy chung, nghĩa tình.

 ***3. Thái độ:*** Giáo dục tình yêu quê hương, đất nước.

**B- Chuẩn bị:**

 - GV: SGV, SGK Ngữ văn 9, Tư liệu, tranh ảnh về nhà văn Kim Lân.

 - HS: Đọc VB, soạn bài trả lời câu hỏi đọc – hiểu VB, sưu tầm tu liệu, tranh ảnh về nhà văn Kim Lân.

**C- Phương pháp:**

 - §äc diÔn c¶m, vÊn ®¸p, ®µm tho¹i, nªu vÊn ®Ò, trùc quan, thuyÕt tr×nh, ph©n tÝch, gi¶ng b×nh, th¶o luËn nhãm, tÝch hîp.

 - KT ®éng n·o suy nghÜ, KT tr×nh bµy 1 phót, cÆp ®«i chia sÎ suy nghÜ.

**D- Tiến trình giờ dạy:**

 ***I- Ổn định tổ chức: (1’)***

***II- Kiểm tra bài cũ: (5’)***

 ?) Đọc thuộc lòng bài thơ “ Ánh trăng”. Bài thơ mang tính triết lí. Vậy tính triết lí ấy là gì?

 - Đừng bao giờ lãng quên quá khứ tốt đẹp đã qua hãy sống theo đạo lí của dân tộc: uống nước nhớ nguồn.

 ***III- Bài mới:***

 ***\* Giới thiệu bài (1’):*** Ca dao Việt Nam có câu:

***Anh đi anh nhớ quê nhà***

***Nhớ canh rau muống nhớ cà dầm tương***

 Rau muống, cà dầm tương đó là những món ăn dân dã mà bất cứ người nông dân nào đi xa cũng nhớ. Tình cảm tha thiết nhớ về làng quê ấy một lần nữa lại được thể hiện rất đặc biệt qua nhân vật ông Hai trong đoạn trích tác phẩm Làng của Kim Lân. Lòng yêu làng quê gắn liền với lòng yêu đất nước thể hiện giản dị, mộc mạc như hạt lúa củ khoai. Chính tình cảm ấy đã góp phần làm nên những chiến thắng kì vĩ của dân tộc. Chúng ta sẽ cùng tìm hiểu qua văn bản: ***Làng*** của nhà văn Kim Lân.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy và trò*** | ***Ghi bảng*** |
| **Ho¹t ®éng 1 (8’)****\* Ph­¬ng ph¸p: *VÊn ®¸p, thuyÕt tr×nh, kÜ thuËt ®éng n·o.******-***Hs ®äc giíi thiÖu t¸c gi¶ SGK***?) Nªu nh÷ng hiÓu biÕt cña em vÒ t¸c gi¶ Kim L©n?*** - 2 Hs ph¸t biÓu, Gv chèt.GV bổ sung: Kim L©n cßn lµ mét nhµ v¨n cã duyªn víi ®iÖn ¶nh. ¤ng ®· tõng tham gia vµ ®ãng rÊt thµnh c«ng vai L·o H¹c trong bé phim “Lµng Vò §¹i ngµy Êy” ®­îc chuyÓn thÓ tõ c¸c t¸c phÈm “ChÝ PhÌo”, “L·o H¹c” cña nhµ v¨n Nam Cao.***?) Nêu hoµn c¶nh ra ®êi cña t¸c phÈm?*** - 2 Hs ph¸t biÓu, Gv chèt.*Gv bæ sung*: N­íc ta lóc Êy ®ang rÊt khã kh¨n, ta ®ang chuyÓn tõ thÕ phßng ngù sang cÇm cù.Sau ngµy: 19/ 12/ 1946 ta rót qu©n lªn chiÕn khu ViÖt B¾c ( tõ Hµ Néi). §ång bµo theo lêi kªu gäi cña cô Hå ®i t¶n c­. T¶n c­ còng lµ yªu n­íc.**Ho¹t ®éng 2(25’)****\* Ph­¬ng ph¸p:** ***Ph¸t vÊn c©u hái, ph©n tÝch, b×nh gi¶ng, th¶o luËn nhãm, tÝch hîp***- Gv nêu yêu cầu đọc: To, rõ ràng thể hiện diễn biến tâm lí nhân vật.- Gv đọc mẫu 1 đoạn, gọi 3 Hs đọc, Hs nhận xét, Gv bổ sung.- Gọi 3 Hs tóm tắt từng đoạn.- Gv nhận xét.?) Hs giải thích từ khó ? - Cum cúp - Bốt (từ mượn tiếng Pháp) -Truất ngôi (từ mượn tiếng Hán)***?) V¨n b¶n viÕt theo thÓ lo¹i nµo?Ph­¬ng thøc biÓu ®¹t chÝnh cña VB lµ g×?******?) Đoạn trích chia thành mấy phần? Nội dung chính của mỗi phần?*** - 2 Hs phát biểu, Gv chốt:(1). Tõ ®Çu ... vui qu¸: T©m tr¹ng cña «ng Hai tr­íc khi nghe tin xÊu vÒ lµng. (2). TiÕp...®«i phÇn: T©m tr¹ng cña «ng Hai khi nghe tin lµng m×nh theo giÆc. (3) PhÇn cßn l¹i : T©m tr¹ng cña «ng Hai khi nghe tin c¶i chÝnh- GV chuyÓn ý.***?) Nhân vật chính trong truyện là ai? Truyện nói gì về người nông dân? Trong lúc nào?*** 2 Hs phát biểu, Gv chốt - Truyện diễn tả sinh động và chân thực tình yêu làng quê của ông Hai - một người nông dân rời làng đi tản cư trong thời kì kháng chiến chống Pháp.***? )Tác giả đã đặt nhân vật vào tình huống nào? Tác dụng?*** - Tình huống gay cấn: nghe tin làng theo giặc. - Bộc lộ sâu sắc tình cảm yêu làng, yêu nước của ông Hai. ***Gv:*** ở trong tình huống đó tâm trạng của ông Hai như thế nào? Ta cùng phân tích.***?) Cuộc sống của gia đình ông Hai ở nơi sơ tán có gì đặc biệt? Nhận xét?*** - Xa quê. - Ở nhờ nhà người khác. - Mọi người đều lo lắng kiếm sống.( cuộc sống tạm bợ, khó khăn nhưng nề nếp) ***Gv***: đó là cuộc sống chung của đồng bào ta những ngày đầu cuộc kháng chiến.***?) Trong cuộc sống đó tâm trạng của ông Hai như thế nào? Tìm chi tiết cụ thể?*** - Ông vui: như trẻ ra. náo nức hẳn lên muốn về làng cùng đào hào đắp ụ  nhớ làng, nhớ quá***?) Qua đó ta thấy tình cảm của ông Hai đối với làng quê như thế nào?*** 2 Hs phát biểu, Gv chốt:- Ông Hai g¾n bã víi lµng quª, tù hµo vÒ lµng quª, cã tr¸ch nhiÖm víi lµng quª. ***?) Ngoài tình cảm với làng quê ông còn có mối quan tâm nào khác? Tìm chi tiết chứng minh?*** - Quan tâm đến cuộc kháng chiến của dân tộc: + Mong nắng (tây chết mệt) + Nghe lỏm đọc báo (phỗng thông tin) + Tin hay … ruột gan múa cả lên***?) Lời văn ở đoạn này có gì đặc biệt?*** - Ngôn ngữ quần chúng. - Độc thoại của nhân vật.***?) T×nh yªu lµng cña «ng Hai cã g× kh¸c so víi t×nh yªu lµng cña nh÷ng ng­êi n«ng d©n cò tr­íc c¸ch m¹ng?***-T¸c gi¶ diÔn t¶ một t×nh c¶m, mét nÐt t©m lÝ quen thuéc vµ truyÒn thèng cña ng­êi n«ng d©n: g¾n bã víi lµng quª, tù hµo vÒ quª h­¬ng cña m×nh ( lµng ta phong c¶nh h÷u t×nh). Cã lóc trë thµnh t©m lÝ ®Þa ph­¬ng hÑp hßi, b¶n vÞ. C¸ch m¹ng, kh¸ng chiÕn ®· kh¬i dËy ë nh÷ng ng­êi n«ng d©n t×nh c¶m yªu n­íc réng lín, hoµ nhËp t×nh c¶m lµng quª vµo t×nh c¶m réng lín Êy.***?) Qua đó em hiểu như thế nào về tình cảm của ông Hai với làng và đối với kháng chiến?***- HS nêu cảm nhận - Gv khái quát, chốt:***\* Cñng cè***(2’): ?) Em c¶m nhËn ®­îc tình cảm nào của ông Hai đối với làng quê và đối với kháng chiến lúc trước khi ông nghe tin xấu về làng? ***\* H­íng dÉn häc ë nhµ vµ CB cho bµi sau: (3’)***- Häc bµi, ®äc l¹i đoạn trích truyện + Ph©n tÝch phÇn 1.- So¹n tiÕp c¸c c©u hái ë phÇn “ §äc – hiÓu v¨n b¶n” **TiÕt 2:****\* *æn ®Þnh tæ chøc:* (1’)** **\* *KiÓm tra bµi cò: (*5’)** - KiÓm tra s¸ch vë, bµi so¹n cña HS.***\* Bµi míi***: **(26’)*****\* PP vÊn ®¸p, gîi më, nªu vÊn ®Ò, ph©n tÝch, KT động n·o.***- GV: §Ó béc lé s©u s¾c t×nh c¶m cña «ng Hai víi lµng, víi n­íc, t¸c gi¶ ®­a ra t×nh huèng nµo?***?) Ph©n tÝch diÔn biÕn t©m tr¹ng cña «ng Hai kÓ tõ khi nghe tin lµng theo T©y?***- T¸c gi¶ ®Æt nh©n vËt «ng Hai vµo 1 t×nh huèng gay g¾t ®Ó lµm béc lé s©u s¾c t×nh c¶m yªu lµng, yªu n­íc cña «ng. T×nh huèng Êy lµ c¸i tin lµng «ng theo giÆc, lËp tÒ mµ chÝnh «ng ®­îc nghe tõ miÖng nh÷ng ng­êi t¶n c­ ë cïng «ng. - S÷ng sê: “ cæ «ng l·o nghẹn ắng lại..kh«ng thë ®­îc”=> ®au ®ín. - Da mÆt tª r©n r©n - Cói g»m mÆt - N»m vËt ra gi­êng - N­íc m¾t giµn ra - Trằn trọc không nhúc nhích ( đau xót tủi nhục)⭢ C¸i tin d÷ Êy thµnh mét nçi ¸m ¶nh, day døt => xÊu hæ,cói g»m mÆt xuèng mµ ®i, tñi hæ, n­íc m¾t «ng l·o cø trµn ra.- Lóc nµo còng n¬m níp.- T¸c gi¶ diÔn t¶ cô thÓ nçi ¸m ¶nh nÆng nÒ biÕn thµnh sù sî h·i th­êng xuyªn trong lßng «ng Hai cïng víi nçi ®au xãt tñi hæ.***?) Cuéc ®Êu tranh néi t©m gay g¾t chøng tá t×nh c¶m g× ë «ng Hai?***- T¸c gi¶ thÓ hiÖn s©u s¾c t×nh yªu lµng quª vµ tinh thÇn yªu n­íc cña «ng Hai qua m©u thuÉn: cuéc xung ®ét néi t©m.- Døt kho¸t lùa chän: “lµng yªu → ph¶i thï”→T×nh yªu n­íc ®· réng lín h¬n, bao trïm lªn t×nh c¶m lµng quª.- Dï ®· x¸c ®Þnh ®­îc nh­ thÕ nh­ng «ng vÉn kh«ng døt bá ®­îc t×nh c¶m víi lµng quª → cµng ®au xãt tñi hæ.- ¤ng Hai bÞ ®Èy vµo t×nh thÕ bÕ t¾c, tuyÖt väng khi bÞ ®uæi ®i. §i ®©u b©y giê? VÒ lµng lµ chÞu quay l¹i lµm n« lÖ → mèi m©u thuÉn trong néi t©m vµ t×nh thÕ cña nh©n d©n d­êng nh­ ®· thµnh sù bÕ t¾c, ®ßi ph¶i ®­îc gi¶i quyÕt.***?) V× sao «ng Hai l¹i cã t©m tr¹ng ®ã?*** -V× «ng rÊt yªu lµng. *GV:* Đã lµ t©m lÝ chung cña nh÷ng ng­êi n«ng d©n ViÖt Nam.***?) “Lµng th× yªu thËt nh­ng lµng theo T©y mÊt råi th× ph¶i thï” c©u nãi Êy gióp ta hiÓu g× vÒ t×nh c¶m cña «ng Hai?*** 2 Hs ph¸t biÓu, Gv chèt. - ¤ng xãt xa, uÊt hËn - T×nh yªu n­íc réng lín h¬n, bao trïm lªn t×nh c¶m víi lµng quª. GV: DÉu vËy, «ng vÉn kh«ng døt bá ®­îc t×nh c¶m víi lµng quª - n¬i ®· g¾n bã bao ®êi vµ chÝnh v× lÏ ®ã mµ «ng cµng tñi hæ, xãt xa.- Hs đọc lại đoạn 2: cha con ông trò chuyện.***?) C¶m xóc cña «ng khi trß chuyÖn víi đøa con nhá? V× sao?***- Kh«ng biÕt gi·i bµy t©m sù cïng ai.- §Ó ngá lßng m×nh, nãi víi chÝnh m×nh, minh oan cho m×nh.- N­íc m¾t «ng giµn ra ch¶y rßng rßng trªn m¸.- Trong t©m tr¹ng bÞ dån nÐn, bÕ t¾c Êy, «ng chØ cßn biÕt trót t©m sù cña m×nh vµo nh÷ng lêi thñ thØ víi ®øa con cßn rÊt ng©y th¬.-> Qua t©m sù víi ®øa con ta thÊy ®­îc :- T×nh yªu s©u nÆng víi lµng chî DÇu.- TÊm lßng thuû chung víi kh¸ng chiÕn, víi c¸ch m¹ng mµ biÓu t­îng lµ B¸c Hå. → T×nh c¶m Êy thËt s©u nÆng, bÒn v÷ng vµ thiªng liªng.→ T¸c gi¶ ®Æt nh©n vËt vµo t×nh huèng thö th¸ch bªn trong ®Ó béc lé chiÒu s©u t©m tr¹ng nh©n vËt.***?) Cuéc trß chuyÖn nµy ®­îc kÓ b»ng kiÓu ng«n ng÷ nµo?*** - §èi tho¹i cña nh©n vËt.***?) Tõ ®ã em c¶m nhËn ®­îc ®iÒu g× trong tÊm lßng cña «ng víi lµng quª, ®Êt n­íc?*** 2 Hs ph¸t biÓu, GV khái quát, chốt: *Gv:* «ng Hai ®· tr¶i qua nh÷ng buån vui, ®au khæ, chua ch¸t vµ tuyÖt väng råi hi väng.- GV b×nh: Tõng th¸i ®é, cö chØ, tõng suy nghÜ cña «ng Hai ®· to¸t lªn cuéc ®Êu tranh néi t©m gay g¾t gi÷a niÒm tù hµo, kiªu h·nh mµ «ng ®· dµnh cho lµng Chî Dầu víi sù thÊt väng, ®au ®ín, xãt xa, tñi hæ, nhôc nh· v× mang tiÕng lµ d©n cña lµng Chî DÇu ph¶n béi. Nếu tr­íc ®©y, t×nh yªu lµng hßa quyÖn trong t×nh yªu n­íc th× giê ®©y, «ng Hai buéc ph¶i cã sù lùa chän. §ã kh«ng ph¶i lµ ®iÒu ®¬n gi¶n v× víi «ng, lµng Chî DÇu ®· trë thµnh mét phÇn cuéc ®êi kh«ng dÔ g× vøt bá; cßn CM lµ cøu c¸nh cña gia ®×nh «ng, gióp cho gia ®×nh «ng tho¸t khái cuéc ®êi n« lÖ. Qua nh÷ng ngµy ®Êu trang t­ t­ëng, ®au ®ín d»n vÆt cuèi cïng «ng Hai ®i ®Õn quyÕt ®Þnh: “Lµng th× yªu thËt, nh­ng lµng theo T©y råi th× ph¶i thï”. §ã lµ mét vÎ ®Ñp trong t©m hån cña con ng­êi VN, khi cÇn hä s½n sµng g¹t bá t/c¶m riªng t­ ®Ó h­íng tíi t/c¶m chung cña c¶ céng ®ång.***?) Khi nghe tin cải chính làng mình không theo Việt gian tâm trạng ông ra sao?*** - Mặt rạng rỡ - Khóc với mọi người: nhà tôi Tây đốt rồi + Lật đật sang bác Thứ + Múa tay lên mà khóc + Vén quần lên tận bẹn***?) Cử chỉ đó phản ánh nội tâm như thế nào? Qua đó em hiểu gì về ông Hai?*** 2 Hs phát biểu, Gv chốt: - Sung sướng hả hê - Coi trọng danh dự, yêu làng yêu nước hơn tất cả. ***GV***: Ông Hai đã quên nỗi đau, sự mất mát riêng để tự hào trong sức mạnh vẻ đẹp chung của làng quê, đất nước. Tình yêu làng của ông đã mở rộng hoà trong tình yêu nước. Cội nguồn của lòng yêu quê hương là cuộc chiến đấu cứu nước, cứu làng - Làng và nước luôn gắn bó thành một khối bất khuất kiên cường chống giặc ngoại xâm. Đó là phẩm chất đáng quí của người nông dân nói riêng và của nhân dân Việt Nam nói chung.**Hoạt động 3 (5’**)***?) Qua nh©n vËt «ng Hai trong t¸c phÈm Lµng, em hiÓu g× vÒ tÊm lßng cña ng­êi d©n khi ph¶i rêi lµng ®i t¶n c­?*** 3 Hs ph¸t biÓu, Gv chèt: -T×nh yªu lµng quª vµ lßng yªu n­íc, lßng tin t­ëng vµo cuéc kh¸ng chiÕn. -TÊm lßng g¾n bã thuû chung víi ®Êt n­íc dï trong hoµn c¶nh nµo.***?) §Ó lµm râ néi dung trªn t¸c gi¶ ®· sö dông nghÖ thuËt næi bËt nµo?*** -T×nh huèng truyÖn ®Æc biÖt. - Miªu t¶ t©m lÝ vµ ng«n ng÷ nh©n vËt mang tÝnh quÇn chóng. GV: §ã chÝnh lµ ®iÒu lµm nªn thµnh c«ng cña truyÖn- GV gọi 1 Hs ®äc phÇn ghi nhí (SGK/174)**Hoạt động 4 (5’)**- Hs viết bài, Gv gọi 1 HS 2 HS trình bàyHS+GV nhận xét, cho điểm. | **I- Giới thiệu chung:** ***1. Tác giả:*** Kim Lân (1920 – 2007) tên khai sinh là Nguyễn Văn Tài. - Quê: Huyện Từ Sơn, Tỉnh Bắc Ninh - Là nhà văn chuyên viết truyện ngắn, am hiểu cuộc sống ở nông thôn và người nông dân  - Tác phẩm chính: Nên vợ nên chồng (1955), Con chó xấu xí (1962), Vợ Nhặt,... ***2. Tác phẩm:***- Viết vào thời kì đầu kháng chiến chống Pháp - Đăng lần đầu trên tạp chí Văn nghệ năm 1948.**II- Đọc - Hiểu văn bản:** ***1. Đọc – Chú thích:***a. Đọc, kể tóm tắt:b. Chú thích: (SGK)***2. KÕt cÊu - Bè côc:***- ThÓ lo¹i: Truyện ngắn- Phương thức biểu đạt: Tự sự kết hợp miêu tả, biểu cảm.- Bố cục: 3 phần.***3. Ph©n tÝch v¨n b¶n:***a. Tâm trạng của ông Hai trước khi nghe tin xấu về làng:- Ông Hai lu«n nhí vÒ lµng, tù hµo vÒ lµng cã tÊm lßng g¾n bã víi lµng quª vµ tha thiÕt víi cuéc kh¸ng chiÕn cña d©n téc.b. Tâm trạng của ông Hai khi nghe tin làng Dầu theo giặc: - Nỗi xÊu hæ, ®au ®ín, bÏ bµng, tñi nhôc, vµ m©u thuÉn néi t©m của ông Hai ®· thÓ hiÖn mét t×nh yªu lµng s©u nÆng hoµ trong t×nh yªu tæ quèc, thÓ hiÖn mét t©m hån ngay th¼ng, träng danh dù, yªu ghÐt r¹ch rßi ở ông. c. T©m tr¹ng cña «ng Hai khi nghe tin c¶i chÝnh:- Ông Hai sung sướng, hả hê đến cực độ, cực điểm, niềm vui, niềm tin đã trở lại trong lòng ông lão.***4- Tổng kết:***a. Nội dung:b. NghÖ thuËt:- T¹o t×nh huèng truyÖn gay cÊn.- Miªu t¶ t©m lÝ nh©n vËt ch©n thùc vµ sinh ®éng qua suy nghÜ, cö chØ, hµnh ®éng, lêi nãi( ®èi tho¹i vµ ®éc tho¹i). - Ng«n ng÷ nh©n vËt mang tÝnh quÇn chóng. c. Ghi nhí: ( SGK/174)**III. LuyÖn tËp:** Viết một đoạn văn ngắn nêu cảm nghĩ của em về tâm trạng của ông Hai khi nghe tin làng Dầu theo giặc. |

***IV. H­íng dÉn häc ë nhµ vµ CB cho bµi sau: (3’)***

 - §äc l¹i ®o¹n trÝch vµ tãm t¾t tác phẩm khoảng 10 - 12 dòng

 - Häc thuéc ghi nhí (SGK).

 - Lµm tiÕp BT luyÖn tËp viÕt §V ng¾n.

 - Soạn bài: Lặng lẽ Sa Pa -> Đọc trước VB, tóm tắt đoạn trích, sưu tầm tư liệu tranh ảnh về tác giả Nguyễn Thành Long và Sa Pa, trả lời câu hỏi đọc – hiểu VB trong SGK.

 - Chuẩn bị trước bài: Chương trình ĐP phần TV -> Làm trước các BT trong SGK.

**E- Rút kinh nghiệm:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Ngµy so¹n:*** ***16/ 11/ 2014***

***Ngày giảng :…./11/2014*** ***TiÕt: 63***

**CHƯƠNG TRÌNH ĐỊA PHƯƠNG**

**( PHẦN TIẾNG VIỆT )**

**A - Mục tiêu:**

 ***1. Kiến thức:*** - Qua giờ giúp học sinh hiểu được và trình bày được sự phong phú của các phương ngữ trên các vùng miền đất nước.

 - Bổ sung vốn kiến thức của bản thân.

 ***2. Kĩ năng:*** - Nhận diện các từ ngữ địa phương.

 - Ph©n tÝch t¸c dông cña viÖc sö dông ph­¬ng ng÷ trong mét sè v¨n b¶n.

- KNS: + Giao tiếp*:* Hiểu và biết cách sử dung phương ngữ trong giao tiếp

 + Ra quyết định:Biết phân tích các cách sử dụng các từ ngữ thích hợp trong giao tiếp của cá nhân.

 ***3. Thái độ:*** - Cã ý thøc sö dông tõ ng÷ ®Þa ph­¬ng ®óng lóc, ®óng chç, chÝnh x¸c, hiÖu qu¶.

**B- Chuẩn bị:**

 + GV: SGK, SGV, TLTK, b¶ng phô. Tra cøu tõ ®iÓn, chuÈn bÞ b¶ng ®iÒu tra.

 + HS : ChuÈn bÞ theo c©u hái h­íng dÉn, lµm tr­íc c¸c bµi tËp.

**C- Phương pháp:**

 - ¤n luyÖn, vÊn ®¸p, nªu vµ gi¶i quyÕt vÊn ®Ò, th¶o luËn nhãm, thùc hµnh, tÝch hîp.

**D- Tiến trình giờ dạy:**

 ***I- Ổn định tổ chức: (1’)***

***II- Kiểm tra bài cũ: (3’)***

Kiểm tra sự chuẩn bị của HS: Từ ngữ 3 khu Bắc, Trung, Nam.

 **III- Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy và trò*** | ***Ghi bảng*** |
| **Hoạt động1(12’)****\* *PP phân tích tình huống, vấn đáp, kt động não***- GV yªu cÇu 3 Hs lªn b¶ng ®iÒn vµo b¶ng phô. Hs kh¸c nhËn xÐt, bæ sung thªm. Gv nhËn xÐt, gi¶i thÝch ý nghÜa mét sè tõ.**Hoạt động 2 (7’)** ***\* PP nêu và giải quyết vấn đề, kt động não***- Hs đọc và chỉ ra yêu cầu của BT.- Gv yªu cÇu Hs trao ®æi, th¶o luËn, cö ®¹i diÖn tr×nh bµy. 1 nhóm trình bày Các nhóm nhận xét GV nhận xét, bổ sung.**Hoạt động 3 (5’)*****\* PP nêu và giải quyết vấn đề, kt động não.***- HS đọc và chỉ ra yêu cầu bài tập 3.- Gv yªu cÇu Hs tr×nh bµy miÖng - GV nhËn xÐt, sửa chữa.**Hoạt động 4 (12’)** **\* *PP nêu và giải quyết vấn đề, kt động não.***- Hs ®äc vµ chØ ra yªu cÇu bµi tËp. - GV yªu cÇu Hs th¶o luËn nhãm hai ng­êi. HS tr¶ lêi. Gv nhËn xÐt, bổ sung. | **1. Bµi tËp 1(175):** Tìm phương ngữa. - Ph­¬ng ng÷ Trung: Nhót: mãn ¨n lµm b»ng x¬ mÝt trén víi mét vµi thø kh¸c. - Bån bån: c©y th©n mÒm, sèng ë n­íc cã thÓ lµm d­a hoÆc xµo nÊu (phæ biÕn ë miÒn T©y Nam Bé).b. MÖ (bµ) - Trung Bé M¹ (mÑ) - Trung Bé TÝa (bè) - Nam Bé Gi¶ ®ß (gi¶ vê)- Trung - Nam  c. Hßm ( ¸o quan) - Trung - Nam  Nãn ( Mò)**2. Bài tập 2(175):**- C¸c tõ: Nhót, bån bån kh«ng cã tõ ng÷ t­¬ng ®­¬ng ë ®Þa ph­¬ng kh¸c v× cã sù kh¸c biÖt gi÷a c¸c vïng miÒn. Tuy nhiªn sù kh¸c biÖt kh«ng qu¸ lín nªn nh÷ng tõ ng÷ thuéc nhãm nµy kh«ng nhiÒu. **3. Bài tập 3/175:**b. C¸ch hiÓu toµn d©n: c¸ qu¶, lén, ng·c. èm, bÞ bÖnh=> Ph­¬ng ng÷ MiÒn B¾c th­êng ®­îc lÊy lµm chuÈn.**4. Bài tập 4/ 176:**\* Nh÷ng tõ ng÷ ®Þa ph­­¬ng Trung Bé ®­îc dïng c¸c tØnh Qu¶ng B×nh, Qu¶ng TrÞ, Thõa Thiªn HuÕ) - Tõ ®Þa ph­¬ng: chi, røa, nê, tui, cí r¨ng, ­ng, mô. - Thuéc ph­¬ng ng÷ Trung - T¸c dông: gãp phÇn thÓ hiÖn ch©n thùc h¬n h×nh ¶nh cña vïng quª Quảng Bình vµ t×nh c¶m, suy nghÜ, tÝnh c¸ch cña ng­êi mÑ anh hïng trªn vïng quª Êy, lµm t¨ng sù sèng ®éng, gîi c¶m cña t¸c phÈm. |

***IV- Củng cố: (2’)***

 - Hát một bài hát, đọc một bài thơ có các từ ngữ địa phương: đi mô …

 + Đi đi em

 + Cô gái sông Hương (thơ Tố Hữu)

***V. H­íng dÉn häc ë nhµ vµ CB cho bµi sau: (3’)***

 - Xem lại kiến thức từ ngữ 3 miền: Bắc, Trung, Nam.

 - Chuẩn bị trước bài: Đối thoại, độc thoại, độc thoại nội tâm trong văn bản tự sự.-> Đọc và tìm hiểu trước các ngữ liệu trong bài học, làm trước các BT.

**E- Rút kinh nghiệm:**

................................................................................................................................................................................................................................................................

***Ngµy so¹n:*** 6/ 11/ 2014

***Ngày giảng :…/11/2014 TiÕt: 64***

***Tập làm văn:***

**ĐỐI THOẠI, ĐỘC THOẠI VÀ**

**ĐỘC THOẠI NỘI TÂM TRONG VĂN BẢN TỰ SỰ**

**A - Mục tiêu:**

 ***1. Kiến thức:*** Giúp HS hiểu được thế nào là đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm trong văn bản tự sự. Tác dụng của yếu tố đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm trong văn bản tự sự.

 ***2. Kĩ năng:*** Rèn kĩ năng phân biệt và phân tích được vai trò của đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm trong văn bản tự sự.

- KNS: Giao tiếp , tư duy sáng tạo...

 ***3. Thái độ:*** Có thái độ học tập tích cực.

**B- Chuẩn bị:**

 - GV: SGK, SGV ngữ văn 9, Đoạn văn mẫu.

 - HS: Đọc và tìm hiểu trước các ngữ liệu, tìm thêm VD minh họa.

**C- Phương pháp**:

 - Phương pháp qui nạp, vÊn ®¸p, thuyÕt tr×nh, ph©n tÝch.

 - Tích hợp dọc + ngang.

**D- Tiến trình giờ dạy:**

 ***I- Ổn định tổ chức: (1’)***

***II- Kiểm tra bài cũ: (5’)***

 - §äc ®o¹n v¨n kÓ vÒ bµ cã sö dông yÕu tè nghÞ luËn?

 - Kiểm tra sự chuẩn bị của Hs.

 ***III- Bài mới:***

 ***\* Giới thiệu bài: (1’)***

 Để khắc hoạ tính cách nhân vật, nhà văn thường chú ý miêu tả những phương diện nào?

 - Ngoại hình, hành động, trang phục

 - Ngôn ngữ (đối thoại, độc thoại)

 Vậy thế nào là đối thoại, độc thoại và đối thoại nội tâm trong văn bản tự sự? Tác dụng của các yếu tố đó trong VB tự sự như thé nào? Bài học hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu kĩ hơn.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy và trò*** | ***Ghi bảng*** |
| **Ho¹t ®éng 1(15’*)****\*****PP vấn đáp, thảo luận nhóm, kt động não.***- Gv yªu cÇu 2 Hs ®äc ®o¹n v¨n.- GV nhËn xÐt giäng ®äc của HS.***?) Trong 3 c©u ®Çu ®o¹n trÝch ai nãi víi ai? Tham gia c©u chuyÖn cã Ýt nhÊt mÊy ng­êi?***- Hai ng­êi ®µn bµ nãi víi nhau (2 ng­êi)***?) DÊu hiÖu nµo cho thÊy ®ã lµ cuéc trß chuyÖn trao ®æi qua l¹i?*** 2 Hs ph¸t biÓu, Gv chèt: - Néi dung: h­íng tíi ng­êi tiÕp nhËn - H×nh thøc: hai g¹ch ®Çu dßng*?)* ***Ba c©u ®Çu lµ lời ®èi tho¹i hay ®éc tho¹i? V× sao?*** 2 hs tr¶ lêi, Gv chèt:- Trong ®o¹n trÝch, cã Ýt nhÊt 2 ng­êi phô n÷ t¶n c­ ®ang nãi chuyÖn víi nhau, dÊu hiÖu nhËn biÕt v× cã hai l­ît lêi qua l¹i. Néi dung nãi cña mçi ng­êi ®Òu h­íng tíi ng­êi tiÕp chuyÖn vµ h×nh thøc thÓ hiÖn trong ®o¹n v¨n: hai dÊu g¹ch ®Çu dßng. §©y lµ *lêi ®èi tho¹i.*\* Gv cho 2 nhãm d·y th¶o luËn c©u b - c/ 177***?) C©u: Hµ, n¾ng gím, vÒ nµo… «ng Hai nãi víi ai? §©y cã ph¶i lµ c©u ®èi tho¹i kh«ng? V× sao? §o¹n trÝch cã c©u nµo kiÓu nµy kh«ng?*** Hs th¶o luËn nhãm bµn §¹i diÖn ph¸t biÓu, Gv chèt : - ¤ng Hai nãi víi chÝnh m×nh, nãi b©ng qu¬. - Lêi ®éc tho¹i. - §o¹n trÝch cßn c©u: “Chóng bay ... thÕ nµy”.-> Kh«ng ph¶i lµ ng«n ng÷ ®èi tho¹i v× néi dung «ng nãi kh«ng h­íng vÒ mét ng­êi tiÕp chuyÖn cô thÓ nµo c¶, thùc ra «ng l·o nãi víi chÝnh m×nh: mét c©u b©ng qu¬ ®¸nh trèng l¶ng ®Ó t×m c¸ch tho¸i lui.-> §ã lµ *lêi ®éc tho¹i.****?) Nh÷ng c©u “Chóng nã còng lµ ... tuæi ®Çu” lµ c©u hái ai? T¹i sao tr­íc c©u hái nµy kh«ng cã g¹ch ®Çu dßng nh­ c©u ë a vµ b?*** HS th¶o luËn nhãm  §¹i diÖn ph¸t biÓu, Gv chèt - «ng Hai hái chÝnh m×nh. - c©u hái kh«ng ph¸t ra thµnh tiÕng, chØ ©m thÇm diÔn ra trong suy nghÜ vµ t×nh c¶m cña «ng Hai: thÓ hiÖn t©m tr¹ng d»n vÆt ®au ®ín cña «ng Hai khi nghe tin lµng «ng theo giÆc -V× chØ lµ nghÜ thÇm nªn kh«ng cã g¹ch ®Çu dßng (c©u ®éc tho¹i néi t©m)§©y lµ nh÷ng c©u mµ «ng Hai nãi víi chÝnh m×nh, kh«ng nãi thµnh lêi mµ ©m thÇm diÔn ra trong suy nghÜ vµ t©m tr¹ng cña «ng Hai thÓ hiÖn t©m tr¹ng d»n vÆt ®au ®ín cña «ng khi nghe tin lµng theo giÆc.*§éc tho¹i néi t©m.****?) Nh÷ng h×nh th­c diÔn ®¹t trªn cã t¸c dông nhu thÕ nµo trong viÖc thÓ hiÖn néi dung c©u chuyÖn?*** ***?) Qua ph©n tÝch vÝ dô em hiÓu thÕ nµo lµ ®éc tho¹i thÕ nµo lµ ®éc tho¹i néi t©m? Vai trß cña chóng trong v¨n b¶n tù sù? ĐÆc ®iÓm vµ c¸ch nhËn biÕt?*** 3 Hs ph¸t biÓu, Gv chèt Gv kh¸i qu¸t néi dung ghi nhí Gäi 2 Hs ®äc ghi nhí**Ho¹t ®éng 2( 18’)*****\*PP nêu và giải quyết vấn đề, kt động não.*** Gäi 1 Hs ®äc vµ chØ ra yªu cÇu  Th¶o luËn nhãm bµn §¹i diÖn ph¸t biÓu Gv chèt:Gv yªu cÇu HS viÕt ®o¹n v¨n chñ ®Ò tù chän HS ho¹t ®éng c¸ nh©nGv thu 5 bµi chÊm, nhËn xÐt vµ ®äc bµi. | **I- Tìm hiểu yếu tố đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm trong văn bản tự sự:*****1.Khảo sát, phân tích ngữ liệu:*** \* Ngữ liệu: sgk/ 176  - Ba c©u ®Çu lµ *lêi ®èi tho¹i.*(hai ng­êi phô n÷ t¶n c­ nãi chuyÖn víi nhau)- C©u: *Hµ, n¾ng gím, vÒ nµo*… lµ lêi ®éc tho¹i.(¤ng Hai nãi víi chÝnh m×nh, nãi b©ng qu¬ kh«ng h­íng vÒ mét ng­êi tiÕp chuyÖn cô thÓ nµo)- Nh÷ng c©u : *Chóng nã.. tuæi ®Çu*. lµ ®éc tho¹i néi t©m.(«ng Hai nãi víi chÝnh m×nh, kh«ng nãi thµnh lêi mµ ©m thÇm diÔn ra trong suy nghÜ vµ t©m tr¹ng).⭢ H×nh thøc ®èi tho¹i: t¹o cho c©u chuyÖn cã kh«ng khÝ nh­ cuéc sèng thËt, thÓ hiÖn th¸i ®é c¨m giËn cña ng­êi d©n t¶n c­ ®èi víi d©n lµng chî DÇu, t¹o t×nh huèng ®Ó ®i s©u vµo néi t©m nh©n vËt.- C¸c h×nh thøc ®éc tho¹i vµ ®éc tho¹i néi t©m ®· kh¾c ho¹ s©u s¾c râ nÐt t©m tr¹ng d»n vÆt ®au ®ín cña «ng Hai khi nghe tin lµng theo giÆc.***2. Ghi nhí:*** *SGK/ 178***II. LuyÖn tËp:****1. Bµi tËp 1/178:**Cuéc ®èi tho¹i cña bµ Hai vãi «ng Hai:  + Có 3 l­ît lêi trao  + Có 2 l­ît lêi ®¸p: - g× - biÕt råi=> T¸i hiÖn cuéc ®èi tho¹i nµy, t¸c gi¶ lµm næi bËt ®­îc t©m tr¹ng ch¸n ch­êng, buån b·, ®au khæ vµ thÊt väng cña «ng Hai trong c¸i ®ªm nghe tin lµng m×nh theo giÆc.**2. Bµi tËp 2/178:** ViÕt ®o¹n v¨n |

***IV- Củng cố: (2’)***

 -Thế nào là đối thoại, độc thoại, độc thoại nội tâm? Tác dụng?

***V. H­íng dÉn häc ë nhµ vµ CB cho bµi sau: (3’)***

 - Học thuộc lòng ghi nhớ: SGK/ 178

 - Chuẩn bị bài luyện nói: Đề 1: Tổ 1

 Đề 2: Tổ 2

 Đề 3: Tổ 3,4

 - Giờ sau tập nói trước lớp 3 đề đã chuẩn bị ở nhà.

**E- Rút kinh nghiệm:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Ngµy so¹n:*** 16/ 11/ 2014

***Ngày giảng :…/11/2014 TiÕt: 65***

***Tập làm văn:***

**LUYỆN NÓI:TỰ SỰ KẾT HỢP VỚI NGHỊ LUẬN**

**VÀ MIÊU TẢ NỘI TÂM**

**A - Mục tiêu:**

 ***1. Kiến thức:*** - Gióp häc sinh biÕt c¸ch tr×nh bµy mét vÊn ®Ò tr­íc tËp thÓ víi néi dung kÓ l¹i mét sù viÖc theo ng«i thø nhÊt hoÆc ng«i thø 3.

- BiÕt kÕt hîp tù sù, nghÞ luËn vµ miªu t¶ néi t©m trong v¨n kÓ chuyÖn.

 ***2. Kĩ năng:*** - RÌn kÜ n¨ng kÓ, khi kÓ kÕt hîp víi miªu t¶ néi t©m, nghÞ luËn cã ®èi tho¹i vµ ®éc tho¹i, ®éc tho¹i néi t©m.

 - RÌn kÜ n¨ng tr×nh bµy mét vÊn ®Ò tr­íc tËp thÓ mét c¸ch b×nh tÜnh, tù tin.

**\* KÜ n¨ng sèng:**

 - Giao tiÕp: Tr×nh bµy ý kiÕn cña b¶n th©n tr­íc tËp thÓ.

 - ThÓ hiÖn sù tù tin.

 ***3. Thái độ:*** Th¸i ®é nãi ®óng trong giao tiÕp. DiÔn ®¹t l­u lo¸t, tr«i ch¶y tr­íc tËp thÓ ®«ng ng­êi.

 - Gi¸o dôc ý thøc tù gi¸c, m¹nh d¹n suy nghÜ, ph¸t biÓu tr­íc tËp thÓ.

**B- Chuẩn bị:**

 + GV: SGK, SGV,TLTK, dµn bµi mÉu trªn b¶ng phô.

 + HS : ChuÈn bÞ dµn bµi, luyÖn nãi tr­íc ë nhµ.

**C- Phương pháp:**

 - Ph©n tÝch t×nh huèng cÇn tr×nh bµy ý kiÕn.

 - Thùc hµnh giao tiÕp trong hoµn c¶nh.

 - Häc sinh x©y dùng ý, tr×nh bµy tr­íc líp, th¶o luËn nhãm.

**D- Tiến trình giờ dạy:**

 ***I-Ổn định tổ chức: (1’)***

***II- Kiểm tra: (3’)***

Kiểm tra sự chuẩn bị của Hs

 **III-Bài mới:**

 ***\* Giới thiệu bài: (1’)***

 Diễn đạt mạch lạc những điều mình suy nghĩ một vấn đề trước tập thể là điều rất cần thiết với mỗi người. Vì vậy mỗi chúng ta cần rèn luyện cho mình thói quen đó để bước vào cuộc sống, giờ học hôm naychúng ta sẽ cùng lắng nghe bạn mình trình bày 1 vấn đề trước tập thể lớp.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy và trò*** | ***Ghi bảng*** |
| **Ho¹t ®éng 1 (10’)** - Hs trao đổi theo nhóm bàn về nội dung mình đã chuẩn bị.?) Bổ sung kiến thức vào bài của mình sau khi đã trao đổi với bạn?**Hoạt đông 2(20’)**Chia nhãm (4 nhãm) ®Ó HS nãi bµi v¨n. -> NhËn xÐt.- Mçi nhãm chän mét HS tr×nh bµy tr­íc líp -> HS + **GV** nhËn xÐt, ®¸nh gi¸, cho ®iÓm: - nhãm nãi tèt nhÊt, c¸ nh©n nãi tèt nhÊt, lêi nhËn xÐt hay nhÊt, tæ chuÈn bÞ tèt nhÊt. **Hoạt đông 3(5’)**- GV nhận xét chung về sự chuẩn bị và cách diễn đạt của HS. | **I- Chép đề lên bảng.** ***Đề 1:*** Tâm trạng của em sau khi để xẩy ra một chuyện có lỗi với bạn.- Gợi ý:+ Nỗi ân hận của mình về việc mình mắc lỗi với bạn. + Nguyên nhân, sự việc diễn biến, nỗi dằn vặt. + Bài học rút ra. ***Đề 2:*** Hãy đóng vai Trương Sinh kể lại câu chuyện “Chuyện người con gái Nam Xương” (từ đầu…việc đã trót qua rồi.)- Gợi ý: + Thay đổi 1 số từ ngữ. + Tâm trạng đau xót, dằn vặt của Trương Sinh khi nhận ra lỗi lầm của mình.+ Đoạn: Vũ Nương ở nhà chăm sóc con nhỏ, mẹ chồng chu đáo, khi ốm thuốc thang, mất lo ma chay tươm tất: để làng xóm bênh vực mình oan.**II- Thùc hµnh luyÖn nãi:**- HS luyÖn nãi theo nhãm.- 4 HS cña 4 nhãm tr×nh bµy tr­íc líp. - Yªu cÇu: diÔn ®¹t thµnh c©u trän vÑn, dïng tõ ®óng, m¹ch l¹c, nãi to... **III- Nhận xét chung.** - Sự chuẩn bị bài - nôị dung. - Tư thế tác phong. - Cách diễn đạt - giọng nói. - Lưu ý: chỉ ra yếu tố nội tâm trong bài. |

***IV- Củng cố: (2’)***

 - GV nhËn xÐt giê luyÖn nãi.

 - NhËn xÐt kh¶ n¨ng diÔn ®¹t vµ tr×nh bµy miÖng cña hs.

 - Cñng cè kÜ n¨ng nãi vÒ v¨n thuyÕt minh cho hs.

***V. H­íng dÉn häc ë nhµ vµ CB cho bµi sau: (3’)***

 - ViÕt thµnh bµi hoµn chØnh ®Ò 3.

 - Xem lại kiến thức về đối thoại, độc thoại, độc thoại nội tâm.

 - So¹n bài: ***LÆng lÏ Sa Pa*** (180). + Đọc kĩ đoạn trích.

 + T×m hiÓu vÒ t¸c gi¶ NguyÔn Thµnh Long. Tìm hiểu về nh©n vËt anh thanh niªn vµ «ng ho¹ sÜ.

 + Tãm t¾t t¸c phÈm khoảng10 - 12 dßng.

**E. Rót kinh nghiÖm:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **Tæ tr­ëng duyÖt**

Ngµy......th¸ng......n¨m 2014

 ***Phạm Thị Phú***