## Ngày soạn: 4/1/2015

## Ngày giảng :…/1/2015 Tiết : 94

***Tập làm văn:***

**PHÉP PHÂN TÍCH VÀ TỔNG HỢP**

A- **Mục tiêu:**

***1. Kiến thức:*** Giúp HS nắm được đặc điểm của phép lập luận phân tích và tổng hợp. Sự khác nhau giữa hai phép lập luận phân tích và tổng hợp. Tác dụng của hai phép lập luận phân tích và tổng hợp văn bản nghị luận.

***2. Kĩ năng:*** Bước đầu biết nhận diện được phép phân tích và tổng hợp. Vận dụng hai phép lập luận này khi tạo lập và đọc – hiểu văn bản nghị luận.

- KNS: rèn kĩ năng nhận biết.

***3. Thái độ:*** Có ý thức rèn luyện kĩ năng viết theo cách phân tích, tổng hợp.

B-**Chuẩn bị:**

- Gv: SGK, SGV ngữ văn 9 + bảng phụ, soạn giáo án, TLTK.

- Hs: Tìm hiểu trước ngữ liệu trong bài học, nghiên cứu BT (SGK).

C-**Phương pháp:**

- Phân tích, qui nạp, thực hành và tích hợp dọc ngang.

D-**Tiến trình giờ dạy:**

***I. Ổn định tổ chức: (1’)***

***II. Kiểm tra bài cũ (5’):*** Kiểm tra sự chuẩn bị bài của học sinh.

***III. Bài mới:***

***\* Giới thiệu bài: (1’)*** *PP thuyết trình*

ë líp 7 c¸c em ®· ®­­îc häc phÐp lËp luËn gi¶i thÝch vµ phÐp lËp luËn chøng minh trong v¨n nghÞ luËn. Lªn líp 9, chóng ta ®­îc häc thªm c¸c thao t¸c nghÞ luËn n÷a, ®ã lµ ph©n tÝch vµ tæng hîp… VËy, thÕ nµo lµ phÐp ph©n tÝch vµ tæng hîp, nã cã vai trß vµ ý nghÜa g× trong v¨n nghÞ luËn?

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của GV và HS*** | ***Ghi bảng*** |
| **Hoạt động 1 (15’)**  ***\* PP vÊn ®¸p, thuyÕt tr×nh, ph©n tÝch***  - GV gọi 2 hs đọc văn bản trong SGK/ 9: “Trang phục”.  - Hs nhận xét, gv bổ sung.  ***?) Bài văn đã nêu những dẫn chứng gì về trang phục?***  - Ăn mặc chỉnh tề  - Sự hoà đồng giữa quần áo, giày, tất.  ***?) Từ dẫn chứng đó tác giả rút ra nhận xét về vấn đề gì?***  - Vấn đề trang phục của con người.  ?) Hai luận điểm chính trong trang phục của con người?  - Trang phục phải phù hợp với hoàn cảnh, văn hoá xã hội.  -Trang phục phải phù hợp với đạo đức: giản dị, hài hoà với thiên nhiên, môi trường sống xung quanh.  ***?) Tác giả đã sử dụng phép lập luận nào để rút ra 2 luận điểm đó? Nêu cụ thể?***  \*Luận điểm 1: Ăn cho mình, mặc cho người.  Cụ thể:  + Một cô gái một mình trong hang.  + Anh thanh niên đi tát nước, câu cá.  + Đi đám cưới  + Đi dự đám tang.  ***?) Sau khi đưa ra những dẫn chứng cụ thể, tg đã dưa ra một qui tắc và kết luận ntn?***  - Qui tắc ngầm (ngầm hiểu, ngầm thực hiện), đó là: văn hoá xã hội.  \*Luận điểm 2: Y phục xứng kì đức.  - Dù đẹp mà không phù hợp thì sẽ là trò cười, tự làm xấu mình.  - Cái đẹp đi với giản dị thì phù hợp với môi trường.  ***?) Các phân tích làm rõ nhận định nào?***  - “Ăn mặc toàn xã hội”  ***?) Để chốt lại VB này tác giả đã sử dụng phép lập luận tổng hợp bằng 1 kết luận. Theo em đó là câu nào? Vị trí của câu đó trong VB?***  2 hs phát biểu, gv chốt.  - Câu cuối VB: “Thế mới biết…là trang phục đẹp”.  ***?) Qua phân tích trên em hiểu phép lập luận phân tích và tổng hợp có vai trò gì?***  2 hs phát biểu, gv chốt.  - Phân tích: Giúp ta hiểu sâu sắc các khía cạnh khác nhau của trang phục đối với từng người trong từng hoàn cảnh cụ thể.  - Tổng hợp: Giúp ta hiểu ý nghĩa văn hoá đạo đức của cách ăn mặc. nghĩa là không thể ăn mặc tuỳ tiện, cẩu thả.  ***?) Em hiểu khi nào người ta dùng phép lập luận phân tích và tổng hợp?***  2 hs phát biểu, gv chốt.  ***?) Em hiểu thề nào là phân tích? Khi phân tích ta thường dùng phép nào?***  ***? Thề nào là tổng hợp? Vị trí của tổng hợp trong đoạn văn?***  Gv: Đây chính là nội dung phần ghi nhớ SGK/ 10.  Gọi 2 hs đọc ghi nhớ, về nhà học thuộc.  **Chuyển ý**  **Hoạt động 2 (18’)**  ?) Hs đọc và chỉ ra yêu cầu của bài tập 1/ 10.  Thảo luận nhóm. Mỗi nhóm cử ra 1 đại diện trình bày.  - GV gọi 1 HS nêu yêu cầu của BT 2.  Gv cho hs nhận xét đổi chéo nhóm.  - Gv đưa ra đáp án đúng.  ***?) Tg phân tích tầm quan trọng của việc đọc sách ntn?***  - GV cho HS thảo luận nhóm.  - Đại diện trình bày.  ***?) Qua tìm hiểu lí thuyết + làm các BT, em thấy phân tích có vai trò như thế nào* trong *lập luận?***  - HS phát biểu, GV bổ sung, chốt. | **I. Tìm hiểu phép lập luận phân tích và tổng hợp:**  ***1. Khảo sát phân tích ngữ liệu:***  \* Ngữ liệu: (SGK/9)  - Phân tích tổng hợp: làm rõ ý nghĩa của sự vật, hiện tượng.  - Phân tích: + Trình bày từng bộ phận chỉ ra nội dung.  + Dùng phương pháp so sánh, đối chiếu, giải thích, chứng minh.  - Tổng hợp: Rút ra cái chung từ điều đã phân tích.  - Đặt ở cuối đoạn văn, cuối VB  ***2. Ghi nhớ:*** (SGK/ 10)  **II- Luyện tập:**  **1. Bài tập 1/ 10:**  - Phân tích luận điểm: “học vấn…quan trọng của học vấn”.  + Học vấn là thành quả tích lũy của nhân loại được lưu giữ và truyền lại cho đời sau.  + Bắt đầu từ kho tàng quí báu được lưu giữ trong sách nếu không sẽ lạc hậu, thụt lùi.  + Đọc sách là hưởng thụ thành quả về tri thức và kinh nghiệm. **2. Bài tập 2/10:** Lí do chọn sách để đọc.  - Bất cứ lĩnh vực nào cũng có sách để đọc:  + Chọn cuốn cơ bản, đích thực.  + Đọc cái cơ bản, cần thiết cho công việc và cuộc sống của mình.  **3. Bài tập 3/10:** Phân tích cách đọc sách.  - Đọc nhiều để khoe  - Đọc ít mà kĩ…thay đổi khí chất.  - Có 2 loại sách cần đọc:  + Sách về kiến thức phổ thông  + Sách về kiến thức chuyên ngành  **4. Bài tập 4/10:** Vai trò của phân tích trong lập luận  - Là thao tác bắt buộc, nếu không phân tích sẽ không làm sáng tỏ được luận điểm nên không thuyết phục người đọc, người nghe.  - Giúp người đọc hiểu đúng, nhận thức đúng vấn đề. |

***IV. Củng cố: (2’)***

- Thế nào là phép phân tích tổng hợp.

- Vai trò của phép phân tích tổng hợp.

***IV. H­íng dÉn häc ë nhµ vµ CB cho bµi sau: (3’)***

- Học thuộc ghi nhớ SGK/ 10

- Hoàn thiện các BT đã làm trên lớp vào vở BT.

- Chuẩn bị các bài tập 1, 2, 3/ 11-12 để giờ sau luyện tập.

**E. Rót kinh nghiÖm:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................