**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KÌ II**

**MÔN GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG 7**

**Phần 1:**

**Câu 1.**Biểu hiện của bạo lực học đường thể hiện ở hành vi nào dưới đây?

A. Đánh đập con cái thậm tệ.

**B. Xúc phạm danh dự của bạn cùng lớp.**

C. Phê bình học sinh trên lớp.

D. Phân biệt đổi xử giữa các con.

**Câu 2**. Nội dung nào dưới đây không phải là nguyên nhân của bạo lực học đường?

**A. Do thiếu thốn tình cảm.**

B. Do sự tác động của các trò chơi bạo lực.

C. Do thiếu sự giáo dục từ phía gia đình.

D. Do thiếu hụt kĩ năng sống.

**Câu 3**. Hành vi hành hạ, ngược đãi, đánh đập; xâm hại thân thể, sức khoẻ; lăng mạ, xúc phạm danh dự, nhân phẩm; cô lập, xua đuổi và các hành vi cố ý khác gây tổn hại về: thể chất, tinh thần của người học xảy ra trong cơ sở giáo dục là nội dung thể hiện khái niệm nào dưới đây?

**A. Bạo lực học đường.**

B. Bạo lực gia đình.

C. Bạo lực cộng đồng.

D. Bạo lực xã hội.

**Câu 4**. Nội dung nào dưới đây **không phải** là hậu quả của bạo lực học đường?

A. Sự sợ hãi của nạn nhân.

B. Sự ám ảnh của nạn nhân.

**C. Sự nổi loạn của nạn nhân.**

D. Sự trầm cảm của nạn nhân.

**Câu 5**. Hành vi nào dưới đây **không phải** là biểu hiện của bạo lực học đường?

A. Giáo viên xâm hại đối với học sinh.

B. Giáo viên lãng mạ học sinh trên lớp.

C. Giáo viên doạ nạt khiến học sinh căng thẳng.

**D. Giáo viên nhắc nhở, phê bình học sinh trên lớp.**

**Câu 6**. Khi đối diện với các hành vi bạo lực học đường, học sinh cần tránh hành vi nào dưới đây?

**A. Giữ kín và tự tìm cách giải quyết mâu thuẫn.**

B. Rời khỏi vị trí nguy hiểm.

C. Kêu cứu để thu hút sự chú ý.

D. Yêu cầu sự trợ giúp về mặt y tế hoặc tâm lí..

**Câu 7.** Tệ nạn xã hội là hành vi sai lệch chuẩn mực đạo đức xã hội, vi phạm pháp luật, mang tính phổ biến và gây hậu quả xấu đối với

A. cá nhân, gia đình và xã hội.

B. mọi người trong nhà trường.

C. công dân đủ từ 18 tuổi.

D. một số cá nhân, gia đình.

**Câu 8.** Tệ nạn xã hội phổ biến bao gồm

A. ma tuý, cờ bạc, mại dâm và mê tín dị đoan.

B. bạo lực học đường, bạo lực gia đình.

C. bạo lực gia đình, buôn bán gỗ trái phép.

**Câu 9.** Tệ nạn xã hội **không**bắt nguồn từ nguyên nhân nào sau đây?

A. Thiếu hiểu biết, ham chơi, đua đòi.

B. Bị dụ dỗ, lôi kéo, mua chuộc hoặc ép buộc.

C. Thiếu sự giáo dục phù hợp, quan tâm, chăm sóc, chia sẻ, yêu thương của gia đình.

D. Được chiều chuộng, quan tâm từ phía gia đình, nhà trường.

**Câu 10.** K là nữ sinh lớp 12 nổi tiếng xinh đẹp, một lần trên đường đi học về, một người phụ nữ lạ mặt đã chủ động bắt chuyện với K và còn có ý muốn rủ K đi chơi nhưng lại được cho thêm tiền. Trong trường hợp này, nếu là K em sẽ lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

A. Mắng chửi cho người phụ nữ một trận và bỏ đi.

B. Từ chối và báo với cơ quan công an để có biện pháp hỗ trợ.

C. Đồng ý và đề nghị rủ thêm bạn gái đi cùng.

D. Đồng ý và mang chuyện đi khoe với bạn bè trong lớp.

**Câu 11:** Theo em Văn hóa ứng xử học đường thể hiện ở những nội dung nào sau đây?

a. Ăn mặc sành điệu, thể hiện mình bằng lời nói thô tục, đánh nhau, gây sự với bạn.

b. Ngôn ngữ trong sáng, cử chỉ thân thiện, đúng mực

c. Thái độ ôn hòa, nhã nhặn, lễ phép, tôn trọng thầy cô, bạn bè

d. Trang phục phù hợp

e. Cả 4 đáp án trên

câu 12: Theo em để gây dựng và duy trì tốt mối quan hệ tốt đẹp với các bạn học cần phải ứng xử như nào?

a. Tôn trọng nhau.

b. Quan tâm, giúp đỡ nhau trong học tập và cuộc sống.

c. Giao tiếp với nhau cởi mở, chân tình: từ cách xưng hô đến ánh mắt, nụ cười. Khiêm tốn khi đánh giá về mình. Thật thà, trung thực khi đối xử với bạn.

d. Đoàn kết, giúp đỡ bạn nhưng không bao che khuyết điểm cho bạn khi bạn mắc sai lầm cần tế nhị khuyên bảo.

e. Tất cả ý trên

Câu 13. Tính đến năm 2019, dân số của tỉnh Quảng Ninh là bao nhiêu?

|  |  |
| --- | --- |
| A. 1.220.345 người | B. 1.320.230 người |
| C. 1.320.324 người | D. 1.340.567 người |

Câu 14 Quảng Ninh có bao nhiêu dân tộc?

|  |  |
| --- | --- |
| A. 40 | B. 41 |
| C. 42 | D. 43 |

Câu 15: Văn hóa nhà trường là gì?

|  |
| --- |
| A. Là một tập hợp các chuẩn mực, các giá trị niềm tin và hành vi ứng xử.  B. Là những nét đặc trưng riêng biệt, tạo nên sự riêng biệt của nhà trường với các tổ chức khác.  C. Là những giá trị tốt đẹp được hình thành bởi một tập thể và được cá nhân trong nhà trường chấp nhận.  D. Tất cả phương án trên đều đúng. |

Câu 16: Các hành vi không phải là ứng xử văn hóa trong trường?

A. Bạo lực học đường B. Nghiêm túc học và làm bài tập

C. Giúp đỡ bạn bè trong học tập D. Vui chơi hòa đồng

Câu 17: Hành vi ứng xử học sinh không được làm đối với giáo viên trong trường học?

A. Luôn thể hiện sự tôn trọng lễ phép với giáo viên, nhân viên

B. Không xúc phạm tinh thần, danh dự , bạo lực

C. Bịa đặt thông tin, không trung thực trong thông tin phản hồi từ cha mẹ với thầy cô và ngược lại

D. Nghiêm túc chấp hành các quy định của nhà trường

**Phần 2:**

Nối ý ở cột A với ý ở cột B để có câu trả lời đúng về các hành vi bạo lực học đường và biểu hiện của nó trong trường học tại Quảng Ninh.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hành vi** | **Nối** | **Biểu hiện của hành vi** |
| 1. Hành hạ, ngược đãi, đánh đập. |  | a. Bịa đặt tin đồn; đặt biệt danh có tính xúc phạm; lột xé quần áo, cắt tóc; đưa hình ảnh  riêng tư lên mạng xã hội khi chưa được phép,... |
| 2. Xâm hại thân thể, sức khoẻ |  | b. Cưỡng hiếp, tấn công tình dục; trừng phạt thân thể,... |
| 3. Xúc phạm danh dự, nhân phẩm |  | c. Đá, tát, đẩy ngã; giam giữ; đe doạ; bắt nhịn đói; ép ăn, uống đồ bẩn; ép sử dụng ma tuý,... |
| 4. Xua đuổi và hành vi cố ý khác |  | d. Trù dập; cổ vũ bạo lực; kì thị; phân biệt giới; phân biệt đối xử; miệt thị dân tộc; miệt thị người khuyết tật; đe doạ; trêu chọc,... |

**PHẦN 3.**

1, Minh hứa với bố mẹ Quang và cô giáo chủ nghiệm là sẽ cố gắng giúp đỡ Quang học tập tiến bộ. Vì thế, những bài tập nào Quang không làm được thì Minh đều làm hộ và đưa cho Quang chép

1. Chia sẻ suy nghĩ của em về hành động của Minh?Giải thích?
2. Giả sử em là Minh em sẽ làm như nào?

2, a, Đặc điểm dân cư Quảng Ninh và giải thích

Cơ cấu dân số theo nhóm tuổi có những thuận lợi và khó khăn gì đối với sự phát triển kinh tế xã hội Quảng Ninh?

b, Nguyên nhân nào dẫn đến sự chênh lệch giới tính trong cơ cấu dân số tỉnh Quảng Ninh? Em hãy đề xuất những giải pháp để giảm thiểu tình trạng mất cân bằng giới tính của tỉnh?

3, a, Liệt kê, giải thích các biểu hiện của văn hoá ứng xử trong nhà trường ở tỉnh Quảng Ninh.

b, Em hãy xây dựng một tình huống ứng xử có văn hóa trong trường học của em.

4, Kể tên các tệ nạn xã hội ở tỉnh Quảng Ninh.Là một học sinh THCS, e làm gì để phòng chống bạo lực học đường và các tệ nạn xã hội ở tỉnh Quảng Ninh.