**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ I- MÔN GDCD 9**

**NĂM HỌC 2024 - 2025**

**Yêu cầu:**

- Nắm được nội dung chính của bài học (phần ghi nhớ Khám phá SGK GDCD 9)

- Xử lý tốt các dạng bài tập tình huống trong SGK và Vở bài tập GDCD 9

- Vận dụng kiến thức hoàn thành các câu hỏi từ nhận biết, thông hiểu đến vận dụng (vận dụng và vận dụng cao).

- Trắc nghiệm: 5 điểm

- Tự luận: 5 điểm

**Trọng tâm kiến thức**

Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng

Bài 4: Khách quan và công bằng

Bài 5: Bảo vệ hoà bình

Bài 6: Quản lí thời gian hiệu quả

**I. Phần trắc nghiệm**

**Câu 1:**Mục đích của hoạt động cộng đồng là gì?

A. Mang lại lợi ích chung cho cộng đồng.

B**.** Mở rộng tầm hiểu biết cho con người.

C. Rèn luyện kĩ năng sống.

D. Phát huy truyền thống văn hóa.

**Câu 2:** Thanh thiếu niên chúng ta nhận được gì khi tham gia các hoạt động cộng đồng?

A. Cảm thấy bản thân sống có ý nghĩa hơn.

B. Kĩ năng sống của bản thân còn hạn chế.

C. Không đồng cảm khi giúp đỡ người khác.

D. Chưa phát huy sức mạnh, trí tuệ trong cộng đồng

**Câu 3:** Mục tiêu của hoạt động “Hiến máu nhân đạo” là gì?

A. Tăng cường lưu trữ máu để cứu sống bệnh nhân. B. Chữa bệnh.

C. Trao đổi, mua bán máu để chữa bệnh. D. Khám sức khỏe định kì.

**Câu 4:** Hoạt động cộng đồng nào tập trung vào việc tương thân, tương ái?

A. Hoạt động quyên góp tiền để hỗ trợ trẻ em vùng cao.

B. Hoạt động phát triển kinh tế.

C. Hoạt động bảo vệ môi trường.

D. Hoạt động văn hóa.

**Câu 5:** Đối xử bình đẳng, không thiên vị là biểu hiện của cái gì?

A.Công bằng B. Khách quan C. Trung thực. D. Phân biệt

**Câu 6:** Thiếu khách quan sẽ dẫn đến hậu quả gì?

A. Sai lầm trong ứng xử.

B. Nhìn nhận đúng bản chất con người.

C. Ảnh hưởng tích cực đến mối quan hệ con người.

D.Ứng xử phù hợp với sự việc xảy ra.

**Câu 7:** Thiếu công bằng sẽ dẫn đến hậu quả gì?

A. Xung đột, mâu thuẫn trong các mối quan hệ.

B. Nhìn nhận đúng bản chất của sự vật, hiện tượng.

C. Con người cảm thấy được tôn trọng, tự tin trong cuộc sống.

D. Sai lầm trong ứng xử, công việc.

**Câu 8:** Khách quan là cách nhìn nhận sự vật, sự việc, con người dựa trên:

A. Chứng cứ và dữ liệu. B. Tham khảo ý kiến từ mọi người xung quanh.

C. Ý kiến, quan điểm cá nhân.  D. Sưu tầm thông tin trên sách, báo, internet.

**Câu 9:** Hành vi nào dưới đây ***không*** thể hiện phẩm chất khách quan, công bằng?

A. Ủng hộ ý kiến sai theo số đông các bạn trong lớp.

B. Đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.

C. Thẳng thắn phê bình khi bạn mắc lỗi.

D. Luôn biết lắng nghe ý kiến của nhân viên.

**Câu 10:** Nhận định nào sau đây là***đúng***?

A. Để bảo vệ sự công bằng cần phải tôn trọng lẽ phải.

B. Bất kể việc nào có lợi cho mình, đều phải cố làm cho bằng được.

C. Người sống khách quan luôn phải chịu thiệt thòi.

D. Trước các việc làm sai trái, nếu mình không liên quan thì không cần phải lên tiếng.

**Câu 11:** Xu thế chung của thế giới hiện nay là

A. hòa bình, ổn định và hợp tác. B. đối đầu thay đối thoại.

C. chiến tranh bằng vũ khí hạt nhân. D. chạy đua vũ trang.

**Câu 12:** Tình trạng không có chiến tranh, hoặc xung đột vũ trang, thể hiện ở chỗ hiểu biết, tôn trọng hợp tác giữa các quốc gia được gọi là?

A. Hòa bình.  B. Hợp tác.  C. Dân chủ. D. Hữu nghị.

**Câu 13:** Việc làm nào dưới đây góp phần bảo vệ hòa bình cho nhân loại?

1. Thiết lập quan hệ hợp tác, hữu nghị giữa các dân tộc.
2. Kích động, chia rẽ giữa các dân tộc, tôn giáo.

C. Gây chiến tranh, khủng bố ở nhiều nơi trên thế giới.

D. Hạn chế quan hệ với các nước khác để tránh xảy ra xung đột.

**Câu 14:** Bảo vệ hòa bình bằng cách dùng

A. thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

B. uy lực để giải quyết mâu thuẫn.

C. quân sự để giải quyết mâu thuẫn.

D. sức mạnh để giải quyết mâu thuẫn.

**Câu 15:** Đối lập với hòa bình là tình trạng

A. chiến tranh.  B. hòa hoãn.  C. cạnh tranh. D. biểu tình.

**Câu 16:** Bảo vệ hòa bình là trách nhiệm của

A. toàn nhân loại. B. những nước phát triển.

C. cường quốc về quân sự. D. những tổ chức quân sự.

**Câu 17:**  Theo em ý kiến nào dưới đây là thể hiện lòng yêu hòa bình?

A. Tạo mối quan hệ hợp tác bền vững với mọi người.

B. Luôn luôn theo ý muốn của người khác.

C. Dùng bạo lực để giải quyết mâu thuẫn.

D. Sống khép mình mới tránh được xung đột.

**Câu 18:** Trong quan hệ ngoại giao, các nước giải quyết các bất đồng và tranh chấp bằng hình thức nào?

A. Thương lượng, hòa bình. B. Xung đột, hiến tranh.

C. Kích động bạo loạn lật đổ. D. Không quan hệ ngoại giao.

**Câu 19:** Lực lượng gìn giữ hòa bình của Liên Hợp Quốc thường được gọi là gì?

A. Lính Mũ nồi xanh. B. Lính Mũ nồi trắng.

C. Lính Mũ nồi đỏ. D. Lính Mũ nồi vàng.

**Câu 20:** Sự kiện đánh dấu sự chấm dứt chiến tranh Việt Nam là?

A. 30/4/1975. B. 01/5/1975. C. 02/9/1945. D. 30/4/1954.

**Câu 21:** Bước đầu tiên trong thực hiện kế hoạch quản lí thời gian hiệu quả là gì?

A. Xác định mục tiêu công việc. B. Điều chỉnh mục tiêu công việc.

C. Xây dựng kế hoạch thực hiện công việc. D. Thực hiện kế hoạch.

**Câu 22:** Quản lí thời gian hiệu quả mang lại lợi ích gì cho bản thân mỗi người?

A. Hoàn thiện bản thân hơn.

B. Không thể linh hoạt trong công việc.

C. Tăng áp lực, khó khăn cho con người nếu không thực hiện được.

D. Giảm năng suất, hiệu quả công việc.

**Câu 23:** Việc làm nào sau đây thể hiện việc quản lí thời gian hiệu quả?

A. Lập kế hoạch công việc cho từng ngày. B. Kiểm tra email và tin nhắn

C. Đọc tin tức và cập nhật xã hội. D. Làm những công việc đã có sẵn.

**Câu 24:** Khi thực hiện kế hoạch đặt ra, chúng ta cần lưu ý điều gì?

A. Loại bỏ những yếu tố gây mất tập trung. B. Chủ động trong cuộc sống.

C. Thực hiện “nước đến chân mới nhảy”. D. Từng bước hoàn thiện bản thân.

**Câu 25:** Trường hợp nào dưới đây biết cách quản lí thời gian hợp lí?

A. Luôn tự giác làm bài tập ở nhà xong mới xem phim để giải trí.

B. Thường xuyên không làm bài tập về nhà vì mải chơi trò chơi điện tử.

C. Lo lắng vì phải ôn thi và có nhiều bài tập ở trường.

D. Vừa học bài vừa lướt mạng xã hội để giải trí.

**Câu 26:** Đâu **không** phải là việc cần làm trong bước xác định mục tiêu công việc?

A. Phân bổ thời gian cụ thể để hoàn thành công việc.

B. Xác định các công việc cần hoàn thành.

C. Xác định thời hạn của mỗi công việc.

D. Xác định công việc theo thứ tự ưu tiên.

**Câu 27:** [Khi hoàn cảnh thay đổi, để thích ứng thì kế hoạch cần phải:](https://hoc24.vn/quiz/khi-hoan-canh-thay-doi-de-thich-ung-thi-ke-hoach-can-phaigiu-nguyenbo-didieu-chinhlam-lai-tu-dau.3128200)

[A. điều chỉnh. B. giữ nguyên.](https://hoc24.vn/quiz/khi-hoan-canh-thay-doi-de-thich-ung-thi-ke-hoach-can-phaigiu-nguyenbo-didieu-chinhlam-lai-tu-dau.3128200)

[C. bỏ đi. D. làm lại từ đầu.](https://hoc24.vn/quiz/khi-hoan-canh-thay-doi-de-thich-ung-thi-ke-hoach-can-phaigiu-nguyenbo-didieu-chinhlam-lai-tu-dau.3128200)

**Câu 28**: Khi lập kế hoạch quản lý thời gian mà công việc cần thiết mình sẽ làm thế nào?

A. Ưu tiên những công việc quan trọng.

B. Ưu tiên những công việc nhỏ trước.

C. Không nhất thiết phải ưu tiên sẽ đảo lộn kế hoạch.

D. Cần làm lần lượt từng công việc đã vạch ra.

**II. Phần tự luận:**

**Câu** **1:**

a. Theo em, trường hợp dưới đây đề cập đến hoạt động cộng đồng nào? Em hãy cho biết ý nghĩa của hoạt động đó:

- Câu lạc bộ T thường tổ chức các chương trình quyên góp, tặng quà Tết cho các hộ gia đình nghèo trên địa bàn xã.

b. Theo em, sự cần thiết phải tham gia hoạt động cộng đồng là gì?

**Câu 2:** Trường hợp nào dưới đây thể hiện/ không thể hiện sự khách quan, công bằng? Vì sao

a) Vì thấy đa số các bạn ủng hộ ý kiến của T nên M cũng ủng hộ mặc dù biết rằng đó là ý kiến sai.

b) Trong gia đình G, chỉ có mẹ và chị gái G làm công việc nội trợ.

c) Mặc dù có sự chênh lệch về nội dung và hình thức giữa tập san của các tổ, K vẫn cho điểm bằng nhau vì không muốn làm mất lòng các bạn ở tổ có tập san kém hơn.

d)  Dù biết có người chăm làm, có người lười làm, nhưng để động viên mọi người làm việc, Giám đốc công ty vẫn quyết định thưởng cho tất cả mọi người như nhau.

**Câu 3:**

Thông tin: *“Hỡi đồng bào toàn quốc! Chúng ta muốn hoà bình, chúng ta phải nhân nhượng. Nhưng chúng ta càng nhân nhượng, thực dân Pháp càng lấn tới, vì chúng quyết tâm cướp nước ta lần nữa! Không! Chúng ta thà hi sinh tất cả, chứ nhất định không chịu mất nước, nhất định không chịu làm nô lệ. Hỡi đồng bào! Chúng ta phải đứng lên! Bất kì đàn ông, đàn bà, bất kì người già, người trẻ không chia tôn giáo, đảng phái, dân tộc. Hễ là người Việt Nam thì phải đứng lên đánh thực dân Pháp để cứu Tổ quốc.”*

(Theo *Hồ Chí Minh Toàn tập*, Tập 4 (2011), NXB Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, trang 534)

1. Từ thông tin trên, theo em để bảo vệ hoà bình, Bác kêu gọi nhân dân Việt Nam thực hiện những biện pháp nào?
2. Em hãy cho biết để bảo vệ hoà bình cần phải thực hiện các biện pháp nào?
3. Học sinh cần bảo vệ hòa bình như thế nào?

**Câu 4: Đọc tình huống dưới đây và trả lời câu hỏi**

*Bạn A xác định mục tiêu công việc cần thực hiện trong Học kì I là: cải thiện kết quả học tập từ loại khá lên loại giỏi; tự học thêm một môn ngoại ngữ yêu thích; học võ cổ truyền; tham gia câu lạc bộ thể dục thể thao. Tuy nhiên, sau một thời gian thực hiện, bạn A cảm thấy mệt mỏi và muốn bỏ cuộc.*

a) Em hãy nhận xét cách thực hiện công việc của nhân vật trong trường hợp trên.

b) Em hãy gợi ý cho nhân vật A cách sử dụng thời gian hợp lí, tối ưu.

**Câu 5: Đọc tình huống dưới đây và trả lời câu hỏi**

 *Trang ở trong đội cờ đỏ và được giao nhiệm vụ trực ở cổng trường theo dõi và ghi tên các bạn đi học muộn. Một hôm, trong số các bạn đi học muộn có Quân – em họ của Trang học ở lớp dưới. Nhìn thấy Quân, Trang giục em đi thật nhanh vào bên trong sân trường và không ghi tên em vào sổ trực của mình.*

a. Em có đồng tình với việc Trang làm không ? Vì sao ?

b. Em sẽ xử lí như thế nào trong tình huống ấy ? Vì sao em chọn cách xử lí như vậy?

**Câu 6:**

 Có ý kiến cho rằng: *“Việc bảo vệ hòa bình cho quốc gia, dân tộc và nhân loại là trách nhiệm của chính phủ và lực lượng quân đội, học sinh còn quá nhỏ, chưa thể làm gì để góp phần vào hoạt động này”.*

a. Em có đồng ý với ý kiến đó không? Giải thích vì sao?

b. Em hãy xác định những việc em có thể làm để góp phần vào việc bảo vệ hòa bình cho quê hương, đất nước và nhân loại.