**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ I- MÔN GDCD 8**

**NĂM HỌC 2024 - 2025**

**Yêu cầu:**

- Nắm được nội dung chính của bài học (phần ghi nhớ Khám phá SGK GDCD 8)

- Xử lý tốt các dạng bài tập tình huống trong SGK và Vở bài tập GDCD 8

- Vận dụng kiến thức hoàn thành các câu hỏi từ nhận biết, thông hiểu đến vận dụng (vận dụng và vận dụng cao).

- Trắc nghiệm: 5 điểm

- Tự luận: 5 điểm

**Trọng tâm kiến thức**

Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo

Bài 4: Bảo vệ lẽ phải

Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên

Bài 6: Xác định mục tiêu cá nhân

**I. Phần trắc nghiệm**

*Chọn phương án trả lời đúng nhất*

**Câu 1**: Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự sáng tạo trong lao động?

A.Chăm chỉ cuốc ruộng bằng tay B.Sáng tạo ra máy phay ruộng

C.Vung gieo hạt bằng tay D.Gánh nước tưới cho cây trồng

**Câu 2:** Những sáng tạo trong lao động có tác động như thế nào đến cuộc sống của những người lao động?

A.Có thêm các công cụ giúp tăng năng suất lao động. B.Tạo ra nguồn việc làm dồi dào

C.Tạo ra bộ sưu tập về các máy móc, phát minh D.Đất canh tác được cải thiện

**Câu 3**: Biểu hiện của tôn trọng lẽ phải trong học tập là gì?

A.Nghiêm túc trong kì thi, không gian lận, mở tài liệu trong phòng thi

B.Giúp đỡ bạn khác sao chép tài liệu của bài tiểu luận cuối kì

C.Mặc kệ các việc làm sai trái của các bạn bè trong lớp khi mình được chứng kiến

D.Tỏ thái độ gay gắt với bạn bè, thầy cô

**Câu 4:** Đâu là cơ quan công quyền giúp công dân thực thi bảo vệ lẽ phải?

A.Quốc hội B.Uỷ ban nhân dân C. Toà án nhân dân D. Hội đồng nhân dân các cấp

**Câu 5:**Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về vấn đề bảo vệ lẽ phải?

A. Trước việc làm sai trái, nếu mình không liên quan thì không cần lên tiếng.

B. Chỉ nên tố cáo sai trái, nói đúng sự thật khi nhận thấy có lợi cho bản thân.

C. Bảo vệ lẽ phải là công nhận, ủng hộ, tuân theo, bảo vệ những điều đúng đắn.

D. Người bảo vệ lẽ phải sẽ bị lợi dụng và phải chịu thiệt thòi trong cuộc sống.

**Câu 6:**Nhân vật nào dưới đây đã biết bảo vệ lẽ phải?

A. Thấy bất kể việc gì có lợi cho mình, anh H cũng làm cho bằng được.

B. Anh S cùng các bạn thu thập chứng cứ và tố cáo một việc làm sai trái.

C. Chị M kiên quyết bảo vệ ý kiến của mình dù ý kiến đó đúng hay sai.

D. Bạn B chê bai người khác nhưng che dấu khuyết điểm của bản thân.

**Câu 7:** Luật bảo vệ môi trường được Nhà nước ta ban hành lần đầu tiên vào tháng năm nào?

A.Tháng 1 - 1994 B.Tháng 3 - 1994 C.Tháng 12 - 2003 D.Tháng 4 - 2007

**Câu 8**: Môi trường có sự liên như thế nào đến cuộc sống của chúng ta?

A.Là điều kiện quan trọng, thiết yếu của cuộc sống

B.Không liên quan gì đến cuộc sống của con người

C.Chỉ có chức năng cung cấp thức ăn cho con người

D.Môi trường không hề có ảnh hưởng gì đến cuộc sống của con người

**Câu 9**: Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về vấn đề bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?

A. Để bảo vệ cây trồng thì phải phun nhiều thuốc trừ sâu hóa học.

B. Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên là trách nhiệm riêng của nhà nước.

C. Muốn phát triển kinh tế thì phải chấp nhận môi trường bị ô nhiễm.

D. Bảo vệ môi trường, tài nguyên là vấn đề cấp bách của mỗi quốc gia.

**Câu 10:**Ý kiến nào dưới đây **không** đúng khi bàn về vấn đề bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?

A. Môi trường và tài nguyên có tầm quan trọng đặc biệt với đời sống con người.

B. Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên là trách nhiệm riêng của các cơ quan nhà nước.

C. Bảo vệ môi trường là quyền, trách nhiệm và nghĩa vụ của mọi tổ chức, cá nhân.

D. Cần thực hiện đồng bộ nhiều giải pháp để bảo vệ môi trường và tài nguyên.

**Câu 11**: Điền cụm từ thích hợp vào chỗ trống (….) trong khái niệm sau đây: “…..là kết quả cụ thể mà mỗi người mong muốn đạt được trong một thời gian nhất định”.

A. Mục tiêu cá nhân. B. Kế hoạch cá nhân.

C. Mục tiêu phấn đấu. D. Năng lực cá nhân.

**Câu 12**: Xét theo tiêu chí thời gian, mục tiêu có cá nhân có thể chia thành 2 loại, gồm:

A. mục tiêu học tập và mục tiêu tài chính. B. mục tiêu ngắn hạn và mục tiêu dài hạn.

C. mục tiêu sức khỏe và cống hiến xã hội. D. mục tiêu trung hạn và mục tiêu dài hạn.

**Câu 13:** Chia mục tiêu cá nhân thành: mục tiêu sức khỏe, mục tiêu học tập, mục tiêu tài chính, mục tiêu nghề nghiệp,… là cách phân loại dựa trên tiêu chí nào sau đây?

A.Thời gian thực hiện. B. Năng lực thực hiện

C. Lĩnh vực thực hiện. D. Khả năng thực hiện.

**Câu 14:** Nhân vật nào dưới đây chưa có ý thức trong việc xác lập mục tiêu cá nhân?

A. Bạn P muốn tiết kiệm 200.00 đồng trong 3 tháng để mua quà tặng mẹ.

B. Thấy các bạn đi học thêm tiếng Anh, T cũng đăng kí đi học cùng cho vui.

C. Đầu năm học lớp 8, A quyết tâm học tập để đạt danh hiệu học sinh giỏi.

D. Bạn Y quyết tâm giảm 2kg trong vòng 1 tháng để cơ thể thon gọn hơn.

**Câu 15:**  Bạn P đặt mục tiêu sẽ cải thiện sức khỏe và hình thể của bản thân sau 6 tháng.Theo em, mục tiêu cá nhân của bạn P thuộc loại mục tiêu nào sau đây?

A. Mục tiêu học tập. B. Mục tiêu sự nghiệp.

C. Mục tiêu tài chính. D. Mục tiêu sức khỏe.

**Câu 16.**Câu tục ngữ nào dưới đây nói về sự sáng tạo trong học tập, lao động sản xuất?

1. Chớ thấy sóng cả mà ngã tay chèo.
2. Một phút nghĩ hay hơn cả ngày quần quật.

C. Đi một ngày đàng học một sàng khôn.

D. Người có chí thì nên, nhà có nền thì vững.

**Câu 17**: Trách nhiệm của học sinh để có tính tự giác và sáng tạo là gì?

A. Học sinh không cần rèn luyện tính tự giác và sáng tạo.

B. Học sinh chỉ cần rèn luyện tính tự giác.

C. Học sinh cần có kế hoạch rèn luyện tính tự giác và sáng tạo trong học tập.

D. Học sinh chỉ cần sáng tạo trong học tập.

**Câu 18:** Việc tôn trọng và bảo vệ lẽ phải **không** mang lại ý nghĩa nào sau đây?

1. Giúp mỗi người có cách ứng xử phù hợp.

B. Góp phần làm lành mạnh mối quan hệ xã hội.  
C. Suy giảm niềm tin của con người vào cộng đồng.

D. Góp phần thúc đẩy xã hội ổn định và phát triển.

**Câu 19:** Hành vi nào sau đây không p**hải**là biểu hiện của việc tôn trọng và bảo vệ lẽ phải?

A. Điều chỉnh suy nghĩ, hành vi theo hướng tích cực.

B. Tôn trọng, ủng hộ, tuân theo những điều đúng đắn.

C. Phê phán những thái độ, hành vi đi ngược lại lẽ phải.

D. Chỉ bảo vệ lẽ phải khi nhận được lợi ích cho bản thân.

**Câu 20:** Câu tục ngữ nào sau đây nói về tôn trọng lẽ phải?

A. Ăn có mời, làm có khiến B. Có công mài sắt, có ngày nên kim

C. Áo rách cốt cách người thương D. Nói phải củ cải cũng nghe

**Câu 21:** Khi xác định mục tiêu cá nhân cần đảm bảo yêu cầu nào sau đây?

A. Cụ thể. B. Phi thực tế. C. Thiếu tính khả thi. D. Không đo lường được.

**Câu 22:** Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên mang lại điều gì sau đây?

1. nguồn tài nguyên không bị cạn kiệt.

B. môi trường sinh thái được cân bằng.

1. hệ sinh thái phong phú, đa dạng.

D. môi trường trong lành, sạch đẹp

**Câu 23**: Pháp luật Việt Nam **không** nghiêm cấm thực hiện hành vi nào sau đây?

A. Xả thải chất độc hại trực tiếp vào nguồn nước.

B. Khai thác trái phép các khoáng sản, cát, sỏi,…

C. Hạn chế dùng các nguồn năng lượng hóa thạch.

D. Săn bắt, buôn bán các loài động vật quý hiếm

**Câu 24:** Hành vi nào dưới đây thực hiện đúng quy định của pháp luật về bảo vệ tài nguyên thiên nhiên?

A. Phá rừng nguyên sinh để trồng cà phê. B. Dùng mìn, kích điện để đánh bắt cá.

C. Sử dụng tiết kiệm điện, nước, khoáng sản. D. Săn bắn, buôn bán động vật quý hiếm.

**Câu 25**: Nội dung nào dưới đây không phản ánh đúng biện pháp bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên?

A. Tuyên truyền, giáo dục để nâng cao ý thức trách nhiệm của người dân.

B. Chấp hành quy định của pháp luật về bảo vệ tài nguyên, môi trường.

C. Sử dụng túi vải, giấy,… để gói, đựng sản phẩm thay cho túi ni-lông.

D. Dùng nhiều năng lượng hóa thạch, hạn chế dùng năng lượng tái tạo.

**Câu 26**: Việc xác định mục tiêu cá nhân **không**mang lại ý nghĩa nào sau đây?

1. Định hướng cho hoạt động của con người.

B. Giúp mỗi người có động lực hoàn thiện bản thân

C. Tạo động lực để cá nhân quyết tâm hành động.

D.Hạn chế sự phát triển bản thân của cá nhân.

**Câu 27**: Đâu là cách làm đúng trong các cuộc tranh luận với các bạn cùng lớp?

A. Bảo vệ đến cùng ý kiến của mình, không cần lắng nghe ý kiến của người khác.

B. Ý kiến nào được nhiều bạn đồng tình thì theo.

C. Lắng nghe ý kiến của các bạn, đánh giá xem ý kiến nào hợp lí nhất thì theo.

D. Không nên đưa ra ý kiến của mình.

**Câu 28**: Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về vấn đề mục tiêu cá nhân?

A. Chúng ta chỉ cần đặt ra mục tiêu, không cần lập kế hoạch hành động.

B. Mục tiêu cá nhân đóng vai trò định hướng các hoạt động của con người.

C. Chỉ những người nghèo khó, kém cỏi mới cần xác định mục tiêu cá nhân.

D. Những kì vọng mơ hồ, vượt quá khả năng vẫn được gọi là mục tiêu cá nhân.

**II. Phần tự luận:**

**Câu 1.**

Căn cứ vào các quy định của pháp luật về bảo vệ tài nguyên và môi trường ở nước ta, em đồng tình hay không đồng tình với những nhận định nào dưới đây? Vì sao?

*a) Muốn phát triển kinh tế thì phải chấp nhận môi trường bị ô nhiễm.*

*b) Sử dụng túi vải, giấy, một số loại lá,... để gói, đựng sản phẩm thay cho túi ni-lông là góp phần bảo vệ môi trường.*

*c) Để bảo vệ cây trồng thì phải phun thuốc trừ sâu hoá học diệt trừ hết các loại côn trùng.*

*d) Giáo dục, tuyên truyền, xây dựng ý thức trách nhiệm về bảo vệ môi trường chỉ là nhiệm vụ riêng của cán bộ quản lí môi trường.*

**Câu 2.**

Tình huống:

*Bạn P học lớp 8A. Bạn P có thân hình khá gầy nên thường bị các bạn trong lớp trêu chọc. Bạn P cảm thấy buồn và quyết tâm thay đổi. Bạn P đặt ra mục tiêu sẽ cải thiện sức khoẻ và hình thể của bản thân sau sáu tháng. Để đạt được mục tiêu đó, mỗi ngày, bạn P dậy sớm tập thể dục và ăn uống điều độ, đủ chất. Sau sáu tháng, cơ thể của bạn P đã phát triển cân đối, mạnh khoẻ hơn. Bạn P cảm thấy tự tin hẳn và suy nghĩ rằng sẽ chủ động chia sẻ, hướng dẫn một số bạn khác trong lớp về những gì mình đã làm được.*

Em hãy xác định mục tiêu cá nhân mà bạn P đặt ra. Nhận xét về mục tiêu và kết quả thực hiện mục tiêu mà bạn P đặt ra.

**Câu 3.**

Vào giờ ra chơi, có một bạn trong lớp bị mất tiền và nghi ngờ bạn Kiên là người lấy nên đã nói với lớp trưởng. Sau đó, lớp trưởng đến hỏi bạn Kiên để làm rõ sự việc. Ngay lúc đó, bạn Việt là bạn ngồi cùng bàn, mặc dù không thích bạn Kiên nhưng đã lên tiếng để minh oan cho bạn Kiên. Bạn Việt nói với lớp trưởng: “Thời điểm đó, bạn Kiên đang sân trường”. Khi bạn Kiên hỏi bạn Việt vì sao lại giúp mình, bạn Việt đáp: “Sự thật thì cần được bảo vệ bạn ạ!”.

**Câu hỏi:**

*- Em có đồng tình với cách ứng xử của bạn Việt không? Vì sao?*

*- Nếu là bạn Kiên, em sẽ nói gì với bạn Việt?*

**Câu 4.**

Tình huống: Trên đường đi học về, H và N phát hiện một chiếc ô tô đang đổ phế thải xuống bờ mương thoát nước của xóm mình. H rủ N đi báo công an xã nhưng N từ chối vì cho rằng đó không phải là việc của mình.

*a. Em hãy nhận xét về hành vi của các nhân vật trong tình huống trên.*

*b. Nếu là H, em sẽ làm gì?*

**Câu 5**.

Tình huống:

*Mặc dù đã được thầy cô tuyên truyền, nhắc nhở nhưng một số bạn trong lớp của An vẫn bỏ rác không đúng nơi quy định, không tắt các thiết bị điện trong phòng học trước khi ra về. An nhắc nhở thì một số bạn tỏ thái độ khó chịu. An băn khoăn không biết làm thế nào để các bạn thay đổi những thói quen ảnh hưởng xấu tới môi trường.*

a. Theo em hậu quả từ các việc làm của một số bạn trong lớp An là gì?

b. Nếu là An , em sẽ làm gì để các bạn đó thay đổi thói quen làm ảnh hưởng xấu đến môi trường?

c. Em hãy viết lại ít nhất 4 việc em thấy cần thay đổi trong cách sinh hoạt hằng ngày để có thể tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường.

d. Vì sao phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên? Việc bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường có ý nghĩa gì?

**Câu 6.**

a. Tình huống:

*Biết bạn thân của mình dạo gần đây bỏ bê học tập, có lần còn bỏ tiết đi chơi nhưng H vẫn coi như không biết gì. Khi cô giáo chủ nhiệm hỏi về tình hình của bạn, H đã trả lời: “****Em không biết ạ!".*** *?*

*Em hãy nhận xét cách ứng xử của bạn H trong tình huống trên.*

b. [Em hãy thiết kế một thông điệp về bảo vệ lẽ phải.](https://tailieumoi.vn/bai-viet/45558/em-hay-ke-ve-mot-tam-guong-biet-giu-chu-tin-va-trao-doi-voi-ban-be)