|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT THỊ XÃ ĐÔNG TRIỀU  TRƯỜNG THCS HƯNG ĐẠO | ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I  MÔN TIẾNG ANH 7  NĂM HỌC 2024-2025 |

I.Vocabulary :

+ Unit 1: Freetime

+ Unit 2: Health

+ Unit 3: Music and Art

II.Grammar

UNIT 1:

1. Present simple

(+) I, you, we, they + V-inf

He, she, it + Vs/es

(-) I, you, we, they + don’t + V-inf

He, she, it + doesn’t + V-inf

(?) Do + I, you, we, they + V-inf?

Does + he, she, it + V-inf?

Ví dụ:

I go to school. She goes to work.

Tôi đi học Chị ấy đi làm

I don’t go to school. She doesn’t go to work.

Tôi không đi học Chị ấy không đi làm

Do you go to school? Does she go to work?

Cậu đi học phải không? Chị ấy đi làm phải không?

Thì hiện tại đơn dùng để diễn đạt một hành động mang tính thường xuyên, thói quen, hoặc hành động lặp đi lặp lại có tính quy luật.

Ví dụ:

Mrs. Hoa goes to work every morning.

Cô Hoa đi làm vào mỗi buổi sáng

Trong câu hiện tại đơn thường có các phó từ chỉ tần suất như: always(luôn luôn), usually(thường thường), sometimes(thỉnh thoảng), often(thường xuyên), every + thời gian (cứ mỗi + khoảng thời gian),...

Ví dụ:

Jane always rides to school.

Jane luôn luôn đi xe đạp đi học

WH - QUESTIONS.

Khi đặt câu hỏi có chứa Wh-word (từ để hỏi) như: Who, When, Where, Why, Which, How ta đặt chúng lên đầu câu. Tuy nhiên, khi trả lời cho dạng câu hỏi này, ta không dùng Yes/No mà cần đưa ra câu trả lời trực tiếp.

Cấu trúc:

|  |  |
| --- | --- |
| Wh-word + am/is/are + S ? | Wh-word + do/does + S + V? |
| Ví dụ:   * Who is he? - He is my brother.   (Anh ấy là ai? Anh ấy là anh trai tôi)   * Where are they? They are in the playground   (Họ ở đâu? - Họ ở trong sân chơi) | Ví dụ:  What do you do? - I am a student.  (Bạn làm nghề gì? - Tôi là một học sinh)  Why does he cry? - Because he is sad.  (Tại sao anh ấy khóc? - Bởi vì anh ấy buồn) |

2. Present continuous (Thì hiện tại tiếp diễn)

a. Form

|  |  |
| --- | --- |
| (+) | I + am + V-ing.  You, we, they + are + V-ing.  He, she, it + is + V-ing. |
| (-) | I am not + V-ing.  You, we, they + aren’t + V-ing.  He, she, it + isn’t + V-ing. |
| (?) | Am + I + V-ing?  Are + you, we, they + V-ing?  Is + he, she, it + V-ing? |

b. Usage

* Thì hiện tại tiếp diễn diễn tả một hành động đang diễn ra tại thời điểm nói.

VD: My mother is cooking in the kitchen now. (Hiện tại mẹ tôi đang nấu ăntrong bếp.)

❖ Thì hiện tại tiếp diễn diễn tả một hành động hoặc sự việc đang diễn ra xung quanh thời điểm nói.

VD: Linda is quite busy these days. She’s doing the English project for her school. (Linda is in a restaurant with her friend now.)

(Linda dạo này rất bận. Cô ấy đang làm dự án tiếng Anh cho trường của cô ấy.) (Hiện tại Linda đang ngồi trong nhà hàng với bạn cô ấy.)

* Thì hiện tại tiếp diễn có thể diễn tả một hành động sắp xảy ra trong tương lai gần (điều này đã được lên kế hoạch).

VD: He is going to Paris. (Anh ấy định đi Paris.)

* Thì hiện tại tiếp diễn diễn tả một hành động thường xuyên xảy ra lặp đi lặp lại gây sự bực mình hay khó chịu cho người nói. Cách dùng này được dùng với trạng từ “always, continually”.

VD: Tony is careless. He is always losing his keys. (Tom thì bất cẩn.Anh lấy luôn làm mất chìa khoá.)

c. Signals

Các trạng từ hay gặp: now, at the present, at the moment, at this time (bây giờ, lúc này)

Các động từ: Look! (Nhìn kìa), Listen (Nghe này); Becareful!(Cẩn thận);Hurry up! (Nhanh lên)

d. How to add“ing” after verbs

* Thông thường nhất, ta thêm đuôi -ing vào sau các động từ.

read🡒reading go 🡒going

* Khi động từ kết thúc bằng “e”, ta bỏ “e” trước khi thêm “ing”.

have🡒having make 🡒making

❖ Khi động từ kết thúc bằng “ee”, ta thêm ing mà không bỏ “e”.

see🡒seeing agree 🡒agreeing

❖ Khi động từ kết thúc bằng “ie” ta đổi “ie”->“y” rồi thèm “ing”.

lie🡒lying die 🡒dying

❖ Khi âm tiết cuối của động từ mang trọng âm và có chứa 1 nguyên âm + 1 phụ âm, ta gấp đôi phụ âm cuối rồi thêm “ing”.

run🡒running permit 🡒permitting

e. Note

Chúng ta không dùng thì hiện tại tiếp diễn với các động từ thuộc về nhận thức, tri giác hoặc sự sở hữu như: be, see, hear, understand, know, like, want, feel, smell, remember, forget,...Tasử dụng thì hiện tại đơn thay vì hiện tại tiếp diễn trong các trường hợp này.

Example

False: ~~She is being happy~~.

Correct: She is happy.

WH - QUESTIONS.

Khi đặt câu hỏi có chứa Wh-word (từ để hỏi), ta đặt chúng ở vị trí đầu câu và đưa ra câu trả lời trực tiếp.

Wh- word + am/ is/ are + S + V-ing?

Ví dụ:

- Who is she talking to?

- She is talking to her mother.

- What are you studying?

- I am studying English.

3. Verbs of liking + V-ing

Chúng ta sử dụng động từ dạng V-ing đằng sau những động từ chỉ sự thích/ ghét sau.

|  |  |
| --- | --- |
| Thích | Ghét |
| like | hate |
| love | dislike |
| enjoy |  |

*Ví dụ:*

He likes playing sports at recess.

She hates working overtime.

4. Preposition of time and place.(Giới từ chỉ thời gian và nơi chốn)

1. Preposition of time – Giới từ chỉ thời gian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Preposition | Use | Example |
| In  (vào thời điểm) | -Trước ngày, tháng, năm, mùa, thập niên, thập kỉ. Trước các buổi trong ngày (trừ at night).  -Trước cụm từ cố định. | -in January: vào tháng 1  -in 2020: vào năm 2020  -in summer: vào mùa hè  -in the 1990s vào những năm 1990  -in the morning/ afternoon/ evening: vào buổi sáng/ chiều/ tối  -in time: đúng lúc, kịp lúc  -in the end: cuối cùng |
| On  (vào ngày, thời gian) | -Trước các ngày trong tuần, ngày tháng, ngày tháng năm.  -Trước các ngày lễ.  -Trong các cụm từ cố định. | -on Monday: vào ngày thứ 2  -on 15th March: vào ngày 15 tháng 3  -on 15th March 2020: vào ngày 15 tháng 3 năm 2020  -on Chrismas Day: vào ngày lễ Giáng sinh  -on time: đúng giờ, chính xác |
| At  (vào dịp, vào thời điểm) | -Trước thời gian trong ngày.  -Trước các dịp lễ.  -Trong một số cụm từ cố định. | -at 9 o’clock: lúc 9 giờ đúng  -at midnight: vào giữa đêm  -at Chrismas: vào dịp Giáng sinh  -at the same time: cùng lúc  -at the end of this year: cuối năm nay  -at the bieginning of this year: đầu năm nay  -at the moment/ at the present: ngay bây giờ |
| Before  (trước khi) | -Trước các cụm từ chỉ thời gian. | -before 10 am: trước 10 giờ sáng  -before 2015: trước năm 2015  -before Chrismas: trước Giáng sinh |
| After  (sau khi) | -Trước các cụm từ chỉ thời gian | -after beakfast: sau bữa sáng  -after school: sau giờ học |

1. Preposition of place- Giới từ chỉ nơi chốn

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| In  (ở trong) | -Khoảng không gian lớn như vũ trụ, thành phố, thị trấn, quốc gia.  -Khoảng không gian khép kín như phòng tòa nhà, cái hộp. | -in space: trong vũ trụ  -in Hanoi city: ở Hà Nội  -in Vietnam: ở Việt Nam  -in the ocean: trong đại dương  -in the room; trong phòng  -in the box; trong hộp |
| On  (ở trên) | -Vị trí trên bề mặt có tiếp xúc.  -Trước tên đường.  -Phương tiện đi lại (trừ car, taxi). | -on the floop: trên sân  -on the chair: trên ghế  -on Le Loi street: trên đường Lê Lợi  -on the train: trên tàu  -on the bus: trên xe buýt  -on the left/ right: bên trái/ phải  -on the top of: trên đỉnh của |
| At  (ở tại) | -Địa điểm cụ thể không gian nhỏ hơn giới từ “in”.  -Trước số nhà.  -Chỉ nơi làm việc, học tập.  -Chỉ những sự kiện, những bữa tiệc. | -at the airport: ở sân bay  -at the shop: ở shop  -at 50 Tran Hung Dao: ở số 50 đường Trần Hưng Đạo  -at work/ school/ college/ university: ở chỗ làm/ trường/ cao đằng/ đại học  -at the party: tại buổi tiệc  -at the concert: tại buổi hòa nhạc |
| In front of  (phía trước) | -Trước các từ chỉ nơi chốn. | -I am standing in front of your house. (Tôi đang đứng trước nhà bạn.) |
| Behind  (đằng sau) | -Trước các từ chỉ nơi chốn. | -The cat is behind the table. (con mèo ở đằng sau cái bàn.) |
| Between  (ở giữa) | -Trước các từ chỉ nơi chốn. | -The clock is between the picture and the calendar. (Đồng hồ nằm giữa bức tranh và lịch.) |
| Next to/ beside  (bên cạnh) | -Trước các từ chỉ nơi chốn. | -My house is next to Lan’s house. (Nhà tôi bên cạnh nhà Lan.) |
| Near/ close to  (gần đó) | -Trước các từ chỉ nơi chốn. | -I live near my school. (Tôi sống gần trường.) |
| across from/ opposite  (đối diện với) | * Trước các từ chỉ nơi chốn. | * The restaurant is opposite the park. (Nhà hàng đối diện với công viên) |
| above/over  ( ở trên/ cao hơn) | * Trước các từ chỉ nơi chốn. | * There is a ceilling above my head. (Có một cái quạt trần ở phía trên đầu tôi) |
| under/ below  (ở dưới/ thấp hơn) | * Trước các từ chỉ nơi chốn. | * There is a dog under the table. (Có một con chó ở gầm bàn) |
| inside  (bên trong) | * Trước các từ chỉ nơi chốn. | * Go inside if you feel hot. (Hãy vào trong nhà nếu bạn thấy nóng bức). |

UNIT 2:

. *Should* and *shouldn’t*

a. Form

|  |  |
| --- | --- |
| (+) | S + should + V-bare inf |
| (-) | S + shouldn’t + V-bare inf |
| (?) | Should + S + V-bare inf? |

- Students should wear uniform. *(Học sinh nên mặc đồng phục.)*

- We should wear warm coats in this weather. *(Chúng ta nên mặc áo khoác ấm trong thời tiết này.)*

b. Use

Dùng để khuyên ai đó nên hay không nên làm điều gì.

- She should go to the doctor.*(Chị ấy nên đến gặp bác sĩ.)*

- He shouldn’t eat so much candy. *(Anh ấy không ăn nhiều kẹo)*

- They should study hard. *(Họ nên học hành chăm chỉ.)*

2. Indefinite quantifiers

Use: Cách sử dụng:

a little: 1 vài, 1 chút, 1 ít (dùng trong câu khẳng định với danh từ không đếm được)

some: 1 vài, 1 chút, 1 ít (dùng trong câu khẳng định với danh từ đếm được số nhiều hoặc danh từ không đếm được)

any: 1 vài, 1 chút, 1 ít (dùng trong câu phủ định hoặc nghi vấn)

many: nhiều (dùng với danh từ đếm được)

(not) much: nhiều (dùng với danh từ không đếm được, thường dùng trong câu phủ định và nghi vấn)

lots of/ a lot of: nhiều (dùng với danh từ đếm được số nhiều và danh từ không đếm được)

*2. Example :Ví dụ*

- I drink a little orange juice every morning.

- My mother eats some fruit after lunch.

**- I don’t do much exercise so I am getting fat.**

III.Practice

**Exercise 1. Underline the correct answers**

1. We sometimes (read/ reads) books.

2. Emily (go/ goes) to the art club.

3. It often (rain/rains) on Sundays.

4. Pete and his sister (wash/washes) the family car.

5. I always (hurry/ hurries) to the bus stop.

6. She (speak/ speaks) four languages.

7. Jane is a teacher. She (teach/ teaches) English.

8. Those shoes (cost/ costs) too much.

9. My sister (go/ goes) to the library once a week.

10. We both (listen/ listens) to the radio in the morning.

**\* Choose the best answer to complete the following sentences. (1.5 point)**

13**.** John's eaten a lot of food but he's still\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** tired **B.** sick C. hungry D. happy

14. My brother likes watching cartoons. He says it is very \_\_\_\_\_\_.

A. excite B. excited C. Exciting D. excitedly

15. Going in the sun for two hours, I felt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .and had to sit down.

**A.** energetic B. dizzy **C.** fit D. weak

16. Peter and John\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ about ten hours everyday.

**A.** are sleeping **B.** have slept C. sleep D. sleeps

1**7.** You\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ run so fast at first. It's better to start by jogging slowly.

A. should not **B.** need not **C.** cannot D. mustn’t

18. Mary often listens ....... her favorite rock songs.

**A.** on B. to **C.** with D. for

\* **Circle A, B, C or D to show the underlined part that needs correction in each of the following sentences.**

19. Jack is too busy and he doesn't have some time for relaxation.

A B C D

20.Would you like to go to my birthday party in Friday evening?

A B C

***\*Choose the option (A, B, or C) that best completes each numbered blank in the passage. (1,25 points)***

Music plays (2**1**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ important part in our life. It is a source of entertainment for generations of people. Many (2**2**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ say they play some music while doing their homework. Modern cars are equipped (2**3**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ stereos to play music for their drivers and passengers. Music is considered a universal language of the world. Just (2**4**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to the tune of a song, you can say whether it is about sad or happy feelings. Some people send songs to their (25)\_\_\_\_\_\_\_ to express their feelings.

**21. A.** a **B.** the **C.** an D. X

**22. A.** students **B.** teachers **C.** housewives D.workers

**23. A.** by B. with **C.** in D.on

**24. A.** hearing **B.** listening **C.** enjoying D. watching

**25. A.** friend **B.** friendly **C.** friends D. unfriendly

***\*Read the passage and answer the questions (1,25 points)***

Athletic teenagers spend most of their free time playing sports. Some choose team sports such as soccer, basketball, or volleyball. Others are keen on individual ones like swimming or cycling. For these sportive children, the best free time means practicing their favorite sports in clubs or with partners. As a leisure activities sports benefit these children in a couple of ways. Regular sports players are fitter, and they are taller than those who don't play sports. Besides, they are more confident and competitive. When a teenager loves a sport, he can't stop playing it.

Questions

26.Who spend most of their free time playing sports?

27.What are other teenagers keen on?

28. Are regular sports players fitter than those who don't play sports?

29. Can a teenager stop playing a sport when he loves it?

30.What do you think about playing sports?

***\*Rewrite the following sentences with the given beginnings in such a way that the meanings stay unchanged.***

**31.**Don’t forget to go to school on time.

***→We should***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**32.**Let’s go to the movie theater

***→ What about\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**33.** John is not so energetic now as he was last year.

***→ John \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** now.

**34.** Jack didn't sleep well last night, so he is tired now.

***→ Because\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**35.** Of all vegetables, Jack likes carrots the most.

***→ Jack's favorite vegetable\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**36.** It's good for you to stop smoking.

***→ You should give\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\*Complete these sentences using the words give***

**37**. You/should/ drink/ lot/ water/ day.

**38**. How / exercise / she / do/every week?

39. She /go / ice rink / Thursday

40. I/ not like /listen/classical music /because /it / boring

***THE END***