**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA KÌ I MÔN GDCD 6**

**NĂM HỌC 2024-2025**

**I. TRẮC NGHIỆM**

**Câu 1:** Việc làm nào dưới đây thể hiện công dân biết giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình và dòng họ?

**A.** Tiếp nối, phát triển và làm rạng rỡ. **B.** Tự ti, che dấu và từ bỏ mọi thứ.

**C.** Xấu hổ, xóa bỏ và từ chối làm. **D.** Chê bai, che giấu và xấu hổ.

**Câu 2:** Học sinh tích cực tham gia giữ gìn và phát huy truyền thống lao động sản xuất của gia đình, dòng họ khi

**A.** tích cực giúp đỡ người nghèo. **B.** tìm hiểu truyền thống đánh giặc.

**C.** tìm hiểu nghề truyền thống của gia đình. **D.** tự hào thành tích học tập của gia đình.

**Câu 3:** Người có hành vi nào dưới đây là thể hiện lòng yêu thương con người?

**A.** Giúp đỡ tù nhân trốn trại. **B.** Hỗ trợ người nhập cảnh trái phép.

**C.** Nhắn tin ủng hộ quỹ vắc xin. **D.** Chia sẻ tin giả lên mạng xã hội.

**Câu 4:** Học sinh thể hiện lòng yêu thương con người khi thực hiện tốt hành vi nào sau đây?

**A.** Quyên góp tiền giúp đỡ trẻ mồ côi. **B.** Cho bạn nhìn bài trong khi thi.

**C.** Quảng bá nghề truyền thống. **D.** Hỗ trợ đối tượng trộm cướp tài sản

**Câu 5:** Hành vi nào dưới đây là trái với biểu hiện của lòng yêu thương con người?

**A.** Quan tâm tới người khác. **B.** Cảm thông với người khó khăn.

**C.** Hi sinh vì người khác. **D.** Thờ ơ khi người khác gặp nạn

**Câu 6:** Việc làm nào dưới đây thể hiện học sinh thực hiện tốt lòng yêu thương con người?

**A.** Quyên góp sách ủng hộ học sinh khó khăn.

**B.** Che giấu việc bạn thân quay cóp bài.

**C.** Chia sẻ hình ảnh bạn mình bị đánh lên mạng.

**D.** Từ chối tố giác đối tượng phạm tội.

**Câu 7:** Hành vi nào dưới đây góp phần rèn luyện đức tính siêng năng, kiên trì?

**A.** Làm việc theo sở thích cá nhân. **B.** Từ bỏ mọi việc khi gặp khó khăn.

**C.** Chăm chỉ, quyết tâm đạt mục tiêu. **D.** Ỷ nại vào người khác khi làm việc.

**Câu 8:** Câu ca dao tục ngữ nào dưới đây nói về siêng năng, kiên trì ?

**A.**  Kiến tha lâu ngày đầy tổ. **B.**  Há mồm chờ sung rụng.

**C.**  Đục nước béo cò. **D.**  Chị ngã em nâng.

**Câu 9:** Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?

**A.**  Luôn học bài trước khi đến lớp. **B.**  Thường xuyên không học bài cũ.

**C.**  Bỏ học chơi game. **D.**  Đua xe trái phép.

**Câu 10:** Cá nhân không rèn luyện đức tính siêng năng, kiên trì trong cuộc sống và lao động sẽ có kết quả như thế nào dưới đây?

**A.** Dễ dàng thành công trong cuộc sống **B.** Có cuộc sống nghèo khổ, thiếu thốn

**C.** Trở thành người có ích cho xã hội **D.** Có cuộc sống hạnh phúc, ý nghĩa

**Câu 11:** Những giá trị tốt đẹp của gia đình, dòng họ được lưu truyền từ đời này sang đời khác được gọi là

**A.** truyền thống. **B.** di chúc. **C.** tinh hoa. **D.** hủ tục.

**Câu 12:** Trong công việc, khi cá nhân biết phát huy những truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm và

**A.** sức mạnh. **B.** tiền bạc. **C.** của cải. **D.** tuổi thọ.

**Câu 13:** Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào?

**A.** Có nhiều tiền để tiêu xa hoa. **B.** Có thêm sức mạnh trong cuộc sống.

**C.** Bảo vệ các hủ tục gia truyền. **D.** Thể hiện tính chuyên quyền, độc đoán.

**Câu 14:** Học sinh tích cực tham gia giữ gìn và phát huy truyền thống yêu nước của gia đình, dòng họ khi

**A.** tích cực học tập rèn luyện. **B.** tìm hiểu truyền thống đánh giặc.

**C.** tìm hiểu nghề truyền thống của gia đình. **D.** tích cực lao động sản xuất.

**Câu 15:** Công dân chưa biết giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình và dòng họ khi thực hiện việc làm nào dưới đây?

**A.** Nhắn tin ủng hộ quỹ Vacxin. **B.** Giữ gìn nghề mộc gia truyền.

**C.** Gây rối an ninh trật tự. **D.** Giữ gìn an ninh thôn xóm.

**Câu 16:** Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ là thể hiện thái độ như thế nào đối với các giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ tạo ra?

**A.** Hãnh diện, tự hào. **B.** Miệt thị, khinh bỉ. **C.** Thờ ơ vô cảm. **D.** Tự ti, xấu hổ

**Câu 17:** Việc cá nhân thường xuyên có hành vi làm những điều tốt đẹp cho người khác một cách vô tư, trong sáng là biểu hiện của

**A.** cảm thông, thương hại. **B.** yêu thương con người.

**C.** siêng năng, kiên trì. **D.** ban ơn, bố thí.

**Câu 18:** Tình yêu thương con người giúp mỗi cá nhân sống đẹp hơn, sẵn sàng làm những điều tốt đẹp nhất vì

**A.** bản thân mình **B.** những người khác. **C.** mục đích vụ lợi. **D.** mục tiêu cá nhân.

**Câu 19:** Yêu thương con người là truyền thống quý báu của dân tộc, mỗi học sinh cần giữ gìn và

**A.** xóa bỏ. **B.** phát huy. **C.** lãng quên. **D.** từ bỏ.

**Câu 20:** Phẩm chất đạo đức nào dưới đây gắn liền với biểu hiện của yêu thương con người?

**A.** Bao che. **B.** Xúi giục. **C.** Cảm thông. **D.** Vô cảm

**Câu 21:** Truyền thống là những giá trị tốt đẹp của gia đình, dòng họ được

**A.** truyền từ đời này sang đời khác. **B.** mua bán, trao đổi trên thị trường.

**C.** nhà nước ban hành và thực hiện. **D.** đời sau bảo vệ nguyên trạng.

**Câu 22:** Trong cuộc sống, việc phát huy những truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm và

**A.** sức mạnh. **B.** tiền bạc. **C.** của cải. **D.** tuổi thọ.

**Câu 23:** Trong cuộc sống, việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào?

**A.** Có nhiều tiền bạc và quyền lực. **B.** Có thêm kinh nghiệm và sức mạnh.

**C.** Giữ gìn các tập tục mê tín dị đoan. **D.** Thể hiện tính chuyên quyền, độc đoán.

**Câu 24:** Học sinh tích cực tham gia giữ gìn và phát huy truyền thống hiếu học của gia đình khi

**A.** tích cực học tập rèn luyện. **B.** tìm hiểu truyền thống đánh giặc.

**C.** tham gia giữ gìn an ninh thôn xóm. **D.** tích cực lao động sản xuất.

**Câu 25:** Việc làm nào dưới đây thể hiện công dân biết giữ gìn và phát huy truyền thống nhân ái của gia đình và dòng họ?

**A.** Tìm hiểu, lưu giữ nghề làm gốm. **B.** Sống trong sạch và lương thiện.

**C.** Tích cực giúp đỡ người nghèo. **D.** Quảng bá nghề truyền thống.

**Câu 26:** Học sinh cần biết giữ gìn truyền thống gia đình, dòng họ mình trong cuộc sống bằng những việc làm

**A.** tích cực. **B.** tiêu cực. **C.** phản cảm. **D.** vô đạo đức.

**Câu 27:** Cá nhân có hành vi quan tâm, giúp đỡ người khác đặc biệt là trong những lúc khó khăn hoạn nạn là biểu hiện của

**A.** yêu thương con người. **B.** tự nhận thức bản thân.

**C.** siêng năng, kiên trì. **D.** tự chủ, tự lập

**Câu 28:** Yêu thương con người là gì

**A.** lợi dụng người khác để vụ lợi. **B.** giúp đỡ người khác để nổi tiếng.

**C.** làm những điều tốt đẹp cho người khác. **D.** xúc phạm danh dự người khác

**Câu 29:** Yêu thương con người là quan tâm, giúp đỡ và làm những điều tốt đẹp nhất cho con người, nhất là những lúc

**A.** cần đánh bóng tên tuổi. **B.** mưu cầu lợi ích cá nhân.

**C.** gặp khó khăn và hoạn nạn. **D.** vì mục đích vụ lợi

**Câu 30:** Phẩm chất đạo đức nào dưới đây gắn liền với biểu hiện của yêu thương con người?

**A.** Nhỏ nhen. **B.** Ích kỷ **C.** Tha thứ. **D.** Vô cảm

**II. PHẦN TỰ LUẬN**

1. **Lý thuyết:**
* Bài 1: Tự hào về truyền thống gia đình dòng họ
* Bài 2: Yêu thương con người
* Bài 3: Siêng năng, kiên trì
1. **Bài tập**

**Câu 1**. Trong khu tập thể, bác Thu là một người khoẻ mạnh và tốt bụng. Nhưng trong một lần bị tai nạn giao thông, bác bị thương ở chân và từ đó bác phải đi tập tễnh. Một số trẻ con trong khu tập thể thường chế giễu, nhại dáng đi của bác và gọi bác là "bà chấm phẩy".

Câu hỏi :

1/ Em suy nghĩ gì về hành vi của một số bạn nhỏ trong khu tập thể của bác Thu?

2/ Em sẽ góp ý cho các bạn ấy như thế nào ?

**Câu 2**.

#### An có thói quen ngồi vào bàn học bài lúc 7 giờ tối, mỗi môn học An đều học bài và làm bài đầy đủ. Nhưng để có được việc làm bài đầy đủ ấy thì khi gặp bài khó, bạn thường ngại suy nghĩ và giở sách giải bài tập ra chép cho nhanh. Một lần sang nhà bạn học nhóm, các bạn rất ngỡ ngàng khi thấy An làm bài nhanh và rất chính xác, các bạn xúm lại hỏi An cách giải thì bạn trả lời: “À, khó quá, nghĩ mãi không được nên tớ chép ở sách giải bài tập cho nhanh. Các cậu cũng lấy mà chép, khỏi mất công suy nghĩ”.

**Câu hỏi :**Nếu em là bạn thân của An, em sẽ khuyên bạn như thế nào ?

**Câu 3**.

Tình huống: Giờ ra chơi, trong khi Tân đang mải đứng đá cầu ngoài sân trường thì có hai em học sinh lớp 6 chơi đuổi nhau, không may xô mạnh vào người Tân, khiến Tân bị ngã khá đau và quả cầu thì rơi xuống cống thoát nước.

Theo em, bạn Tân nên ứng xử như thế nào trong tình huống này để thể hiện tình yêu thương con người?