

Số: 789/QCPH

Hưng Đạo, ngày 30 tháng 8 năm 2024

QUY CHẾ PHỐI HỢP
Giữa nhà trường với gia đình và xã hội
trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh
Năm học 2024-2025

Căn cứ Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ Quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập;

Căn cứ Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Trường THCS Hưng Đạo ban hành Quy chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

CHƯƠNG I
NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh

Quy chế này quy định nguyên tắc, hình thức, nội dung và trách nhiệm phối hợp của nhà trường, gia đình, xã hội trong giáo dục học sinh trường THCS Hưng Đạo năm học 2024-2025.

Điều 2. Đối tượng áp dụng

1. Ủy ban nhân dân phường Hưng Đạo và các cơ quan, tổ chức chính trị xã hội của phường Hưng Đạo bao gồm: UBMT Tổ quốc, Đoàn thanh niên, Hội phụ nữ, Hội Cựu chiến binh, Hội Nông dân, Hội khuyến học, Hội Chữ thập đỏ, Trạm y tế, Công an, các ban và khu phố của phường Hưng Đạo (gọi chung là tổ chức, đoàn thể).

2. Cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh, các đoàn thể, tổ chức của trường THCS Hưng Đạo.

3. Gia đình, người giám hộ của học sinh trường THCS Hưng Đạo.

Điều 3. Nguyên tắc phối hợp

1. Đảm bảo thống nhất về quan điểm, nội dung, phương pháp giáo dục nhằm thực hiện có hiệu quả mục tiêu giáo dục.

2. Tổ chức các hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong công tác giáo dục học sinh trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của mỗi bên theo quy định của pháp luật hiện hành.

3. Bảo đảm tính kỷ luật, kỷ cương và hiệu quả trong các hoạt động phối hợp; nâng cao trách nhiệm của mỗi bên tham gia.

Điều 4. Hình thức phối hợp

Phối hợp thông qua các hình thức: trao đổi ý kiến, cung cấp thông tin bằng văn bản, cử đại diện tham gia theo yêu cầu, thực hiện quy chế phối hợp giữa các bên tham gia và các hình thức khác.

Chương II

NỘI DUNG VÀ TRÁCH NHIỆM PHỐI HỢP

Điều 5. Xây dựng chương trình, kế hoạch giáo dục hàng năm

1. Trách nhiệm của nhà trường

a) Thực hiện xây dựng chương trình, kế hoạch giáo dục hàng năm theo mục tiêu giáo dục toàn diện; chú trọng công tác quản lý và giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, cách mạng, giáo dục pháp luật và ý thức, trách nhiệm công dân cho học sinh; kết hợp hài hòa “dạy chữ”, “dạy người” và “dạy nghề”, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng, chống bạo lực học đường, phòng, chống tội phạm và vi phạm pháp luật; xây dựng và thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học.

b) Xây dựng chương trình, kế hoạch giáo dục hàng năm nhằm nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục; vai trò tách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên đặc biệt là giáo viên chủ nhiệm trong việc phối hợp với giáo viên bộ môn thực hiện đánh giá chính xác, công bằng kết quả rèn luyện và học tập của học sinh; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh; trường học tập của học sinh; năng lực hoặc người giám hộ của học sinh theo quy định của pháp luật về trường học hiện hành. Tăng cường kỷ cương, nề nếp trường, lớp học; tiếp tục đổi mới, sáng tạo, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục theo hướng thực chất và bền vững.

d) Xây dựng kế hoạch dạy học của đơn vị phù hợp với điều kiện thực tiễn, bao đảm chất lượng của nhà trường. Phân công trách nhiệm cụ thể cho từng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và phối hợp với phụ huynh, người giám hộ trong tổ chức dạy học trực tiếp, trực tuyến và các hoạt động giáo dục khác. Thông tin đến phụ huynh, người giám hộ và học sinh phương án hoạt động của nhà trường trong thời gian học sinh nghỉ học.

(đ) Phát huy vai trò của các tổ chức chính trị trong nhà trường, đặc biệt là Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội sinh viên... trong công tác giáo dục học sinh, sinh viên. Thành lập các câu lạc bộ văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao hữu ích, thiết thực với các nội

dung hoạt động phong phú, đáp ứng xu hướng và nhu cầu phát triển về văn, thể, mỹ của học sinh.

2. Trách nhiệm của gia đình

Tham gia hoạt động của Ban Đại diện cha mẹ học sinh trong nhà trường; tăng cường kết nối với các tổ chức trong nhà trường như: Công đoàn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh; giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn; chủ động, tích cực tham gia đóng góp ý kiến vào chương trình, kế hoạch giáo dục hàng năm và các hoạt động giáo dục theo kế hoạch của nhà trường thông qua Ban Đại diện cha mẹ học sinh và các tổ chức chính trị - xã hội.

3. Trách nhiệm của UBND phường và các tổ chức, đoàn thể

a) UBND phường hướng dẫn các nhà trường trong phạm vi quản lý xây dựng chương trình, kế hoạch giáo dục hàng năm về giáo dục văn hóa, chính trị, pháp luật, đạo đức, thể chất, kỹ năng sống, sức khỏe sinh sản vị thành niên, an toàn giao thông; phòng, chống tội phạm, tai nạn thương tích, đuối nước; vệ sinh thực phẩm, môi trường... cho học sinh; văn hóa ứng xử trong trường học; hoạt động trải nghiệm; giáo dục địa phương; dạy học trực tiếp, trực tuyến và các hoạt động giáo dục khác.

b) Trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ; hàng năm, các tổ chức, đoàn thể thực hiện tuyên truyền, phổ biến chương trình, kế hoạch giáo dục trong nội bộ ngành, địa phương và cho các tổ chức, cá nhân liên quan.

Điều 6. Giáo dục học sinh

1. Trách nhiệm của nhà trường

a) Nhà trường có trách nhiệm thực hiện kế hoạch phổ cập giáo dục, quy tắc ứng xử; chủ động phối hợp với gia đình và xã hội để tổ chức hoặc tham gia các hoạt động giáo dục theo kế hoạch của nhà trường, bảo đảm an toàn cho giáo viên và học sinh; thông báo về kết quả học tập, rèn luyện của học sinh cho cha mẹ hoặc người giám hộ; giải quyết những vướng mắc trong quá trình tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của đơn vị thuộc thẩm quyền quản lý.

b) Quản lý, tổ chức giảng dạy và các hoạt động giáo dục khác theo mục tiêu chương trình giáo dục; tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động ngoài giờ chính khóa, hoạt động xã hội, từ thiện vì cộng đồng, hoạt động vui chơi, giải trí, văn hóa, thể thao an toàn, lành mạnh, thân thiện, bình đẳng, phù hợp với độ tuổi, đặc điểm sinh lý, tâm lý của học sinh nhằm hình thành và rèn cho học sinh kỹ năng sống, kỹ năng thực hành, nếp sống, ý thức tổ chức kỷ luật; đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh trong thời gian học tập ở trường, tham gia hoạt động ngoại khóa trong và ngoài nhà trường.

c) Huy động lực lượng giáo viên thực hiện công tác phổ cập giáo dục, chủ động cùng chính quyền địa phương và gia đình tạo điều kiện cho học sinh được hưởng quyền học tập theo quy định của pháp luật.

d) Phối hợp với Ban Đại diện cha mẹ học sinh, phụ huynh, người giám hộ của học sinh trao đổi thông tin, chia sẻ, hỗ trợ về kiến thức, phương pháp giáo dục của học sinh, quan tâm để kịp thời giải đáp, tháo gỡ hoặc kiến nghị các cấp có thẩm quyền giải quyết.

2. Trách nhiệm của gia đình

a) Phối hợp với nhà trường và các tổ chức chính trị - xã hội, cá nhân trong hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục, bảo đảm an toàn cho học sinh; tạo điều kiện cho học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương, hướng nghiệp, hoạt động xã hội, hoạt động vì cộng đồng và các hoạt động giáo dục khác theo kế hoạch giáo dục của nhà trường; không để con em bỏ học, bỏ đảm quyền và nghĩa vụ của trẻ em theo Công ước quốc tế về các quyền dân sự và chính trị, Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019, Luật Trẻ em số 102/2016/QH13 ngày 05 tháng 4 năm 2016 và các văn bản pháp luật có liên quan.

b) Tiếp nhận thông tin về kết quả học tập, rèn luyện của con, em mình; tham gia hoạt động giáo dục theo kế hoạch của nhà trường; tham gia hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh, phối hợp với nhà trường, các tổ chức chính trị - xã hội và cơ quan quản lý giáo dục quyết các vấn đề có liên quan đến việc giáo dục học sinh theo quy định.

3. Trách nhiệm của UBND phường và các tổ chức, đoàn thể

a) Các tổ chức, đoàn thể trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ phối hợp tổ chức các hoạt động văn hóa, giáo dục, khoa học nhằm xây dựng học sinh có thể giới quan khoa học, hướng tới chân - thiện - mỹ. Gắn xây dựng, rèn luyện đạo đức với thực hiện quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân. Nâng cao trí lực, bồi dưỡng tri thức cho học sinh đáp ứng yêu cầu của nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

b) Hàng năm, UBND phường phối hợp với các cơ quan, tổ chức liên quan có trách nhiệm tham gia gặp mặt, đối thoại, lắng nghe ý kiến, nguyện vọng của học sinh về các vấn đề học sinh quan tâm theo đề xuất của nhà trường.

Điều 7. Quản lý học sinh

1. Trách nhiệm của nhà trường

a) Phối hợp chặt chẽ với gia đình trong việc quản lý, giáo dục đạo đức, lối sống của học sinh. Phát huy vai trò trách nhiệm của các tổ chức đoàn thể và đội ngũ giáo viên trong việc xây dựng nề nếp tự quản, giáo dục lý tưởng, hoài bão, ước mơ cho học sinh; thường xuyên giữ mối liên lạc với gia đình, người giám hộ

của học sinh, nhất là học sinh có hoàn cảnh khó khăn và chậm tiến bộ, để nắm bắt tâm tư tình cảm, theo dõi sát sao tình hình tư tưởng, diễn biến tâm lý và có biện pháp giáo dục kịp thời; định hướng cho học sinh nâng cao nhận thức về văn hóa ứng xử trên môi trường mạng xã hội; hướng dẫn các em tham gia các trang mạng xã hội bảo đảm quyền tự do cá nhân trong giới hạn cho phép, không vi phạm các quy định của pháp luật và quy tắc ứng xử học đường; tiếp tục đẩy mạnh công tác xã hội phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn.

b) Phối hợp với các cơ quan, tổ chức trên địa bàn tổ chức phổ biến, giáo dục pháp luật cho học sinh. Kịp thời thông báo với gia đình, người giám hộ của học sinh khi xảy ra các vụ việc bạo lực học đường, các hành vi vi phạm pháp luật để phối hợp xử lý; trường hợp vụ việc vượt quá khả năng giải quyết của nhà trường thì thông báo kịp thời với chính quyền địa phương, các cơ quan chức năng để phối hợp xử lý theo quy định của pháp luật.

c) Giám sát việc học tập, rèn luyện của học sinh; động viên khen thưởng học sinh, có thành tích; vận động học sinh bỏ học trở lại trường.

2. Trách nhiệm của gia đình

Quản lý, giám sát lịch trình học tập, vui chơi giải trí, sinh hoạt của con em mình; thường xuyên nhắc nhở và yêu cầu con em thực hiện nghiêm các quy định của pháp luật. Nắm bắt diễn biến tư tưởng và học tập, rèn luyện của con em mình cùng những học sinh khác, chủ động thông báo cho nhà trường và giáo viên chủ nhiệm những vấn đề không bình thường để thống nhất biện pháp phối hợp giáo dục. Chịu trách nhiệm về hành vi vi phạm của con em mình gây ra theo quy định của pháp luật.

3. Trách nhiệm của UBND phường và các tổ chức, đoàn thể

Hỗ trợ các nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục và nghiên cứu khoa học; tạo điều kiện cho giáo viên và học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học; phối hợp quản lý học sinh trên địa bàn dân cư; xử lý các hoạt động tiêu cực, hành vi vi phạm pháp luật có ảnh hưởng xấu đến học sinh.

Điều 8. Đảm bảo an ninh, an toàn trường học

1. Trách nhiệm của nhà trường

a) Đảm bảo an ninh, chính trị, trật tự an toàn xã hội trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng; chống bạo lực học đường; phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, thiên tai, dịch bệnh; vệ sinh an toàn thực phẩm... phối hợp chặt chẽ với các cơ quan y tế của địa phương trong công tác chăm sóc sức khỏe cho học sinh, sinh viên.

b) Xây dựng và thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử trong trường học; giáo dục kiến thức, hướng dẫn kỹ năng để học sinh biết tự bảo vệ mình

thích ứng được với môi trường xã hội, có thể tự tin, chủ động, không bị quá phụ thuộc, tự giải quyết được một số vấn đề thiết thực trong cuộc sống, tự đem lại lợi ích chính đáng, điều kiện thuận lợi cho bản thân mình rèn luyện, học tập phần đầu vươn lên.

2. Trách nhiệm của gia đình

Phối hợp với nhà trường, cơ quan quản lý giáo dục; các cơ quan chức năng khác để giải quyết các vấn đề có liên quan đến an ninh, an toàn trường học trong việc giáo dục con em mình; chịu trách nhiệm về hành vi vi phạm của con em mình gây ra theo quy định của pháp luật.

3. Trách nhiệm của UBND phường và các tổ chức, đoàn thể

a) Trám y tế hướng dẫn, tổ chức thực hiện công tác y tế trường học bảo đảm việc chăm sóc sức khỏe học sinh trong nhà trường; hướng dẫn thực hiện phòng, chống dịch bệnh và tai nạn, thương tích.

b) Bộ phận văn hóa, Công an phường tuyên truyền, giáo dục và bảo vệ học sinh khi tham gia môi trường măng. Phối hợp đẩy mạnh công tác tuyên truyền, đề cao vai trò, trách nhiệm của gia đình; tăng cường vai trò của các thiết chế văn hóa trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội; phối hợp xây dựng tài liệu tuyên truyền nâng cao năng lực giáo dục cho các bậc cha mẹ, học sinh.

d) Công an đảm bảo an ninh, chính trị, trật tự an toàn xã hội trong và ngoài nhà trường. Phối hợp với nhà trường đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ, nhà giáo, người học về công tác phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội. Trường xuyên trao đổi với nhà trường về âm mưu, phương thức hoạt động của các loại tội phạm trong giai đoạn hiện nay và thông tin về các trường hợp vi phạm pháp luật liên quan đến người học và cán bộ, nhà giáo để phối hợp phòng ngừa, xử lý; đồng thời, chủ động tổ chức thực hiện tốt phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc trong nhà trường.

Điều 9. Xây dựng cơ sở vật chất trường học

1. Trách nhiệm của nhà trường

a) Xây dựng cơ sở vật chất theo yêu cầu chuẩn hóa, hiện đại hóa, đáp ứng yêu cầu học tập của học sinh; đảm bảo cảnh quan xanh, sạch, đẹp.

b) Xây dựng kế hoạch, thực hiện huy động mọi nguồn lực của cộng đồng để tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học.

2. Trách nhiệm của gia đình

a) Thông qua Ban Đại diện cha, mẹ học sinh và các tổ chức chính trị - xã hội trong các cơ sở giáo dục để xuất phát từ nhà trường và chính quyền địa phương tạo điều kiện phát triển về quy mô trường lớp, đảm bảo về cơ sở vật chất; phối hợp với nhà trường, thực hiện các khoản thu từ học sinh theo quy định; thỏa thuận với nhà trường đối với các khoản thu dịch vụ phục vụ hoạt động giáo dục và tham gia thực hiện xã hội hóa giáo dục đảm bảo theo quy định.

b) Xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội nhằm đảm bảo sự đồng thuận trong thực hiện các hoạt động giáo dục; giúp đa dạng và tối đa hóa các nguồn lực xây dựng cơ sở giáo dục theo hướng mở, đảm bảo môi trường giáo dục tốt nhất cho học sinh.

3. Trách nhiệm của UBND phường và các tổ chức, đoàn thể

a) Hỗ trợ các nguồn lực phát triển sự nghiệp giáo dục theo khả năng của mình; khuyến khích tổ chức, cá nhân thành lập quỹ khuyến học, quỹ bảo trợ giáo dục theo quy định của pháp luật.

b) Hàng năm, căn cứ khả năng cần đổi ngân sách hỗ trợ kinh phí sửa chữa cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị trong dự toán chi sự nghiệp giáo dục của ngân sách địa phương, báo cáo cấp có thẩm quyền xem xét, phê duyệt theo quy định của Luật ngân sách và các văn bản hướng dẫn liên quan.

Chương III TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 11. Nhà trường

Triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và gia đình học sinh thực hiện Quy chế này; báo cáo định kỳ hoặc đột xuất kết quả thực hiện theo quy định.

Thực hiện công khai Quy chế theo quy định.

Điều 12. Gia đình

Phối hợp với nhà trường và các cơ quan, tổ chức thực hiện đầy đủ, hiệu quả trách nhiệm của gia đình theo quy định tại Quy chế này.

Điều 13. Đề nghị

1. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam phường và các tổ chức thành viên: Động viên Nhân dân địa bàn phường chăm lo phát triển sự nghiệp giáo dục; vận động các lực lượng liên quan thực hiện tốt Quy chế này; đưa ra những kiến nghị đối với các cơ quan, tổ chức liên quan để làm tốt công tác giáo dục học sinh.

2. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phường có trách nhiệm phối hợp với nhà trường giáo dục, vận động thanh niên, thiếu niên và nhi đồng gương mẫu trong học tập, rèn luyện và tham gia phát triển sự nghiệp giáo dục.

3. Hội Liên hiệp Phụ nữ phường: Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động cán bộ, hội viên, phụ nữ tham gia có hiệu quả các chương trình giáo dục, làm cha mẹ do cấp Hội tổ chức, chủ trì trong các nội dung phòng ngừa bạo lực, tội

phạm, tệ nạn xã hội liên quan đến học sinh; tích cực phát huy vai trò cầu nối giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục và bảo vệ học sinh.

4. Hội Khuyến học phường: Vận động và làm đầu mối phối hợp các bên liên quan trong xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, năng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Chỉ đạo hội khuyến học các khu phố huy động và điều phối các nguồn lực nhằm góp phần phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong phòng ngừa bảo lực học đường, phòng, chống tội phạm và các hành vi vi phạm pháp luật trong học sinh; hỗ trợ học bổng, tư vấn giáo dục và xây dựng các chương trình hỗ trợ nhằm bảo vệ, giáo dục học sinh.

5. Hội Cựu giáo chức phường: Phát huy truyền thống yêu nước và cách mạng, năng lực trí tuệ và phẩm chất tốt đẹp của Nhà giáo, tiếp tục góp phần thực hiện chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo, chăm lo giáo dục thế hệ trẻ, thực hiện có hiệu quả chủ trương xã hội hóa giáo dục; góp phần phối hợp hiệu quả giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong phòng ngừa bảo lực học đường, ngăn ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, tư vấn giáo dục và xây dựng các chương trình hỗ trợ nhằm bảo vệ, giáo dục học sinh.

6. Ban văn hóa: Tăng cường đưa tin, bài, phóng sự tuyên truyền phòng, chống bảo lực học đường, ngăn ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh trên địa bàn phường.

Điều 14. Ủy ban nhân dân phường

1. Xây dựng, ban hành các văn bản chỉ đạo và tổ chức thực hiện Quy chế này tại địa phương; chỉ đạo triển khai việc bảo đảm quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bảo lực học đường theo phân cấp quản lý;

2. Định kỳ hoặc đột xuất kiểm tra việc thực hiện Quy chế này; kiểm tra việc xây dựng nếp sống văn minh, nhà trường đạt tiêu chuẩn "an toàn về an ninh trật tự".

3. Chỉ đạo các cơ quan, đơn vị của địa phương bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trong và ngoài nhà trường; điều tra và xử lý các vụ việc bảo lực học đường, các hành vi vi phạm pháp luật trong nhà trường theo phân cấp quản lý.

Điều 15. Các tổ chức, đoàn thể khác

Theo chức năng, nhiệm vụ được giao phổ biến, quán triệt đến cán bộ, công chức, viên chức, người lao động thực hiện nghiêm túc Quy chế này.

Điều 16. Chế độ thông tin báo cáo

Định kỳ hàng năm Nhà trường phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, Ban đại diện CMHS báo cáo Ủy ban nhân dân phường và Phòng GD&ĐT kết quả thực hiện Quy chế này

Điều 17. Điều khoản thi hành

1. Thủ trưởng các cơ quan, tổ chức, nhà trường trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng căn cứ chức năng, nhiệm vụ chủ động tổ chức phối hợp và triển khai thực hiện nghiêm túc Quy chế này.

2. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh, vướng mắc Hiệu trưởng phối hợp cùng các cơ quan, tổ chức trao đổi, bàn bạc thống nhất sửa đổi, điều chỉnh bổ sung cho phù hợp, đảm bảo thực hiện tốt công tác phối hợp trong giáo dục học sinh./.

ĐẠI DIỆN CMHS
Trưởng BDD CMHS

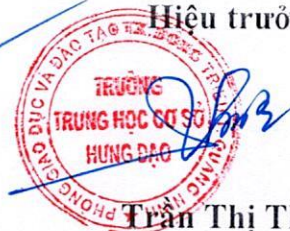
Nguyễn Văn Chuyên

ĐẠI DIỆN UBND PHƯỜNG
Phó chủ tịch



Nguyễn Thị Hoàng Yến

ĐẠI DIỆN NHÀ TRƯỜNG
Hiệu trưởng



Trần Thị Thắm