

Số: 921/NQ-HĐT

Hưng Đạo, ngày 01 tháng 10 năm 2024

NGHỊ QUYẾT HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
Phiên họp thường kỳ thứ nhất
Năm học 2024-2025

HỘI ĐỒNG TRƯỜNG TRƯỜNG THCS HƯNG ĐẠO

Căn cứ Luật giáo dục số 43/2019/QH14 được Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam ban hành ngày 14/6/2019;

Căn cứ Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/6/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ vào biên bản họp Hội đồng trường Trường THCS Hưng Đạo ngày 01 tháng 10 năm 2024.

Hội đồng trường Trường THCS Hưng Đạo

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1: Nhất trí thông qua các nội dung về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025; quy chế thực hiện dân chủ trong nhà trường và các chế tổ chức và hoạt động của nhà trường; Định hướng thực hiện phương hướng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023-2028 và kế hoạch hoạt động của Hội đồng trường năm học 2024-2025. Trong đó tập trung một số nội dung trọng tâm:

I. Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 và một số chỉ tiêu phấn đấu của nhà trường trong năm học 2024-2025

1. Nhiệm vụ chung

(1). Tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp để góp phần đạt được các mục tiêu về phát triển khoa học và công nghệ (KH&CN), phát triển giáo dục và đào tạo (GD&ĐT) trong Nghị quyết Đại hội Đảng bộ phường Hưng Đạo nhiệm kỳ 2020-2025 và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thị xã Đông Triều lần thứ XXV, nhiệm kỳ 2020-2025.

Hoàn thành lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018) đối với tất cả các khối lớp gắn với các nhiệm vụ, giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học, kiểm tra, đánh giá xếp loại học sinh theo quy định¹, chú trọng hướng dẫn học

¹ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT

sinh lớp 9 chuẩn bị thi tuyển sinh đầu vào lớp 10; bảo đảm hoàn thành chương trình năm học và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

(2). Triển khai thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục liên môn, tích hợp lồng ghép *khóa học - công nghệ - kỹ thuật và toán* (STEM) bằng mô hình dạy học kiến tạo nhận thức². Tiếp tục quan tâm, đầu tư trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp trên cơ sở giáo dục toàn diện, nâng cao chất lượng thi học sinh giỏi các cấp.

(3). Chú trọng thực hiện công tác quản lý, khai thác sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CTGDPT 2018 đồng thời chủ động tổ chức xây dựng phát triển kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung, bao gồm bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác tại đơn vị. Nâng cao nhận thức đầy đủ về mục tiêu, yêu cầu, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức dạy và học; chủ động khai thác các hệ thống quản lý dạy học trực tuyến (LMS) ngành giáo dục; đẩy mạnh mô hình dạy học kết hợp giữa dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến³. Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực về chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục, quản trị cơ sở giáo dục.

(4). Tham mưu với cấp có thẩm quyền, triển khai các giải pháp về chất lượng, số lượng, cơ cấu đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; nâng cao chất lượng tập huấn, bồi dưỡng năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên thực hiện linh hoạt, hiệu quả chủ trương: *“một chương trình, nhiều sách giáo khoa”*; tăng cường khả năng tự đào tạo, tự bồi dưỡng của giáo viên góp phần giúp giáo viên trang bị và phát triển năng lực tự học của bản thân và có kỹ năng để dẫn dắt học sinh tự học, tự khám phá; các kỹ năng về thông tin, dữ liệu, giao tiếp, hợp tác, sáng tạo nội dung số, an toàn (Theo Khung năng lực số dành cho học sinh phổ thông). Tăng cường các giải pháp về chất lượng, hiệu quả giáo dục, chú trọng giáo dục học sinh về đạo đức, lối sống, chính trị, tư tưởng, quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học; giáo dục kỹ năng công dân số, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng.

(5). Tăng cường phát huy cơ chế tự chủ, phân cấp quản lý, quản trị giáo dục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục, công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm; đẩy mạnh truyền thông giáo dục, duy trì chất lượng, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục, tiếp tục duy trì kết quả phổ cập

² Mô hình 05 giai đoạn: gắn kết, khảo sát, giải thích, áp dụng cụ thể và đánh giá

³ Công văn số 3163 /SGDDĐT-VP ngày 09/11/2023 V/v tiếp tục tăng cường khai thác hiệu quả thiết bị, hệ thống LMS, phòng học, phòng điều hành của dự án ứng dụng CNTT tiên tiến và dự án trường học thông minh đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và nâng cao chất lượng giáo dục.

giáo dục trung học cơ sở mức độ 3; nâng cao chất lượng các tiêu chí trường học đạt chuẩn quốc gia. Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

(6). Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo, kiến tạo nhất là người đứng đầu trong việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục và phát triển giáo dục của nhà trường; tính tự chủ sáng tạo; quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm và trách nhiệm giải trình của cơ sở giáo dục đảm bảo dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả; tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác quản lý, quản trị và tổ chức hoạt động dạy và học, gắn với chủ đề năm học 2024-2025: **“Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”**.

2. Nhiệm vụ trọng tâm ưu tiên của nhà trường

(1). Thực hiện tốt quyền tự chủ nhà trường trong xây dựng và triển khai thực hiện KHGD trên khung chương trình giảng dạy 35 tuần theo quy định.

(2). Hoàn thành triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp tất cả các khối lớp; chú trọng hướng dẫn học sinh lớp 9 chuẩn bị các điều kiện cần thiết để nâng cao chất lượng thi tuyển sinh vào lớp 10.

(3). Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng hoạt động giáo dục của nhà trường:

Tạo điều kiện để đội ngũ thực hiện công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng thực hiện Chương trình giáo dục;

Khai thác hiệu quả trang thiết bị, CSVC được đầu tư để hỗ trợ các các hoạt động dạy học và hoạt động ngoại. Mua sắm thiết bị dạy học theo chương trình GDPT 2018

Thực hiện công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học: Thực hiện đảm bảo an toàn an ninh trật tự và an toàn phòng chống tai nạn thương tích.

(4). Tổ chức thực hiện phong trào thi đua thiết thực kỷ niệm 60 năm thành lập trường và các phong trào thi đua chào mừng thành lập Thành phố Đông Triều:

Đẩy mạnh thi đua Dạy tốt - Học tốt. Tổ chức tuyên truyền sâu rộng tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường thi đua lập thành tích hướng về lễ kỷ niệm 60 năm thành lập trường và chào mừng thành lập Thành phố Đông Triều:

Tổ chức Lễ kỷ niệm 60 năm thành lập trường trang trọng, tiết kiệm, hiệu quả, mang tính giáo dục cao, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; tạo không khí cho ngày hội có ý nghĩa sâu sắc đối với các thế hệ thầy và trò; tạo ấn tượng, niềm tin với nhân dân địa phương

(5). Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục:

Thực hiện hiệu quả dạy học trực tuyến hỗ trợ dạy học trực tiếp.

Thực hiện công khai trong hoạt động giáo dục theo Thông tư số 09/2024/TT-BGD ngày 03/06/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, gồm 4 nội

dung công khai: Thông tin chung về trường THCS Hưng Đạo; Thu, chi tài chính; Điều kiện đảm bảo chất lượng hoạt động giáo dục của nhà trường; Kế hoạch và kết quả HĐGD của nhà trường trên cổng thông tin điện tử của nhà trường tại địa chỉ *thcshungdao.dongtrieu.edu.vn*

Tiếp tục thực hiện chủ trương thanh toán bằng phương thức không dùng tiền mặt đảm bảo các khoản thu trong nhà trường được thực hiện bằng hình thức không dùng tiền mặt.

3. Một số chỉ tiêu lớn là

* *Phát triển mạng lưới trường, lớp*

- Quy mô: 13 lớp, Khối 7,8,9 mỗi khối 3 lớp; Khối 6: 4 lớp
- Duy trì sĩ số học sinh: 99,8%, không có học sinh bỏ học.

* *Chỉ tiêu chất lượng giáo dục:*

- Về hai mặt giáo dục:

Mức đánh giá	Kết quả rèn luyện	Kết quả học tập
Mức Tốt	96 %	20,0 %
Mức Khá	3,0 %	46,5 %
Mức Đạt	1,0 %	32,5 %
Mức Chưa đạt	0%	1%

- Công nhân danh hiệu thi đua đối với học sinh
- + Học sinh Xuất sắc: 11 học sinh;
- + Học sinh Giỏi: 93 học sinh
- Học sinh đạt giải các kỳ thi, hội thi:
- + Học sinh giỏi các môn văn hóa: Cấp thị xã: 10 HS; Cấp tỉnh: 4 HS;
- + Hội thi KHKT cấp thị xã: 01 sản phẩm đạt giải
- Chất lượng giáo dục toàn diện
- + Lên lớp thẳng: 99,0%; Lên lớp sau thi lại: 99,5%
- + Tốt nghiệp THCS: 100%
- + Tỷ lệ tuyển sinh vào THPT công lập: Từ 66% trở lên
- + Tỷ lệ phân luồng học sinh sau tốt nghiệp: 20% trở lên
- Phổ cập giáo dục: Giữ vững PC GDTHCS MĐ 3 và PCGD-XMC MĐ 2.
- Duy trì đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 và công nhận đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1 giai đoạn 2023-2028.

* *Chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý*

- Kết quả xếp loại theo chuẩn Hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp Giáo viên: 100% CBGV xếp loại từ mức Khá trở lên
- Kết quả xếp loại viên chức cuối năm: 100% CBGVNV xếp loại từ Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, tỉ lệ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ đạt mức tối đa theo quy định.

- Thi Giáo viên dạy giỏi:

- + Giáo viên dạy giỏi cấp thị xã: Trên 60%
- + Giáo viên dạy giỏi cấp trường: Trên 80%
- + Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường: Trên 80%

- Bồi dưỡng chính trị: Trung cấp chính trị: 01 đ/c

* *Công tác xây dựng cơ sở vật chất và thiết bị dạy học*

- Đề nghị cấp có thẩm quyền đẩy nhanh tiến độ xây dựng bổ sung các phòng học bộ môn, các phòng chức năng, công trình phụ trợ còn thiếu đảm bảo phục vụ các HĐ giáo dục của nhà trường trong năm học. Tham mưu đề xuất đưa hạng mục nhà đa năng vào đầu tư công giai đoạn 2026-2030 đảm bảo đủ điều kiện CSVN Mức 2 theo thông tư 14.

- Thực hiện quy trình mua sắm thiết bị đồ dùng dạy học đảm bảo theo thông tư 38/2021/TT-BGD&ĐT.

- Duy trì xây dựng thư viện đạt danh hiệu “Thư viện đạt chuẩn Mức độ 1”.

* *Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia*

Duy trì đạt kiểm định chất lượng giáo dục đạt Cấp độ 2 và Chuẩn quốc gia Mức độ 1 giai đoạn 2023-2028

Xây dựng KH cải tiến chất lượng năm học 2024-2025 và hoàn thành công tác tự đánh giá năm học 2024-2025

* *Công tác thi đua, khen thưởng*: Các phong trào thi đua sẽ được phát động nhằm khuyến khích sự nỗ lực, sáng tạo của cán bộ, giáo viên trong quá trình thực hiện các mục tiêu giáo dục.

Chỉ tiêu thi đua cuối năm:

- Cá nhân:

+ Danh hiệu thi đua:

Lao động tiên tiến: 100%

Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 4 đ/c

+ Khen thưởng

UBND thị xã tặng giấy khen: 4 đ/c

Sở GD&ĐT tặng giấy khen: 1 đ/c

- Tập thể trường:

+ Danh hiệu thi đua: Trường đạt Tập thể Lao động Tiên tiến.

+ Khen thưởng: UBND thị xã tặng Giấy khen;

4. Giải pháp chính

4.1. Về công tác chính trị tư tưởng:

Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị Trung ương Đảng về cuộc vận động “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” gắn với thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành. Nhà trường tự khẳng định mình bằng cách nâng cao chất lượng hiệu quả giáo dục, giáo viên tự khẳng định mình qua kết quả giảng dạy bộ môn, các bộ phận chuyên môn, đoàn thể, quản lý tự khẳng định mình qua thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Thực hiện tốt trách nhiệm nêu gương của người đứng đầu từ tổ phó, đến lãnh đạo đơn vị trong chính quyền cũng như trong các đoàn thể.

Quyết tâm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, đoàn kết, tương thân, tương ái, đoàn kết có sức mạnh rất lớn để thực hiện thành công mục tiêu giáo dục đề ra, thực hiện tốt việc triển khai qui chế dân chủ ở cơ sở, nhằm xây dựng và củng cố sức mạnh đoàn kết trong tập thể hội đồng sư phạm, trong từng tổ chuyên môn, hoạt động có nề nếp, kỷ cương, trao đổi, giúp đỡ nhau trong công tác, soạn giảng, giáo dục đạo đức học sinh và trong các hoạt động khác ...

Đối với học sinh: kết hợp các lực lượng giáo dục gồm có GV/CN, GV/BM, các tổ chức đoàn thể, Ban đại diện CMHS, Đội TNTPHCM, xây dựng chương trình hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp với nội dung phong phú, hấp dẫn, có sức lôi cuốn... để xây dựng phong trào tự quản trong lớp, chi đội, tổ chức nhiều buổi sinh hoạt tập thể, các phong trào thi đấu thể thao như cầu lông, đá cầu, thi điều lệnh đội ngũ, thi tìm hiểu luật ATGT... để giáo dục tinh thần tập thể, yêu thương gắn bó, giúp đỡ nhau trong học tập, trong sinh hoạt. Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng ứng xử, kỹ năng giải quyết các tình huống cuộc sống.

2.2. Về công tác chuyên môn:

Thực hiện kế hoạch giáo dục với 35 tuần, tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh, bảo đảm yêu cầu thí nghiệm, thực hành, hướng nghiệp. Tiếp tục chuẩn hoá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý và nâng cấp cơ sở vật chất;

Để thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm, nhà trường thực hiện tốt các nhiệm vụ cụ thể như sau:

- Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và đảm bảo các yêu cầu về thực hiện chương trình theo văn bản chỉ đạo của ngành.

- Chú ý công tác bồi dưỡng nâng cao đội ngũ nhà giáo mà quan trọng là chuẩn nghề nghiệp, thường xuyên tham gia học các lớp bồi dưỡng và tự bồi dưỡng.

- Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng HS giỏi nhằm tạo tiền đề cho công tác bồi dưỡng nhân tài, đạt kết quả cao trong các kỳ thi.

- Tăng cường nề nếp, kỷ cương, ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực trong dạy thêm học thêm, trong thi cử và thi đua. Phải bảo đảm chất lượng giáo dục, chống chạy theo thành tích, hạ thấp chất lượng, làm phát sinh tiêu cực.

- Thực hiện thường xuyên và hiệu quả các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực: đổi mới nội dung, phương pháp đánh giá học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh.

- Các tổ bộ môn xây dựng kế hoạch hoạt động năm, tháng, tuần.

- Các tổ chuyên môn cùng nhau bàn bạc, thảo luận để xây dựng chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo, tinh thần tự học trong học sinh, được thể hiện minh họa qua tiết dạy, để giáo viên cùng nhau học tập, trao đổi chuyên môn mục đích nâng cao chất lượng dạy học.

+ Mỗi tổ thực hiện ít nhất 1 chuyên đề, thao giảng minh họa để toàn thể hội đồng sư phạm dự, hoặc các tổ trưởng chuyên môn và các thành viên trong tổ dự học tập và rút kinh nghiệm

+ Sắp xếp phân công những giáo viên có nhiều kinh nghiệm đảm nhận.

+ Các chuyên đề sẽ được lưu trữ như là các hồ sơ khác của chuyên môn, triển khai và áp dụng đại trà các nội dung chuyên đề có chất lượng.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

- Giáo viên chủ động, linh hoạt trong công tác soạn giảng có chất lượng đạt hiệu quả cao nhất nên các tổ chuyên môn hoạch định kế hoạch giảng dạy, sau đó thông qua tổ bàn bạc, thảo luận, thống nhất chung kế hoạch giảng dạy cho môn/lớp.

- Khuyến khích giáo viên bộ môn làm đồ dùng dạy học có chất lượng, tổ chức cho các tổ chuyên môn đăng ký làm đồ dùng dạy học.

- Hồ sơ chuyên môn của tổ: Phải xây dựng đầy đủ các loại hồ sơ qui định của ngành, các tiết tự chọn, giáo dục ngoài giờ, giáo dục hướng nghiệp đều phải soạn giáo án đầy đủ.

- Tiếp tục thực hiện việc áp dụng công nghệ thông tin vào chương trình quản lý điểm của học sinh. Lên kết quả thi đua học tập hàng tháng, đợt cho học sinh thông qua phiếu thông tin liên lạc của học sinh nhằm động viên khen thưởng kịp thời tinh thần thi đua học tập trong học sinh.

- Đổi mới công tác kiểm tra đánh giá: Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi, kiểm tra, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh

- Các phòng bộ môn, phòng chức năng phải có kế hoạch hoạt động, phối hợp chặt chẽ và hỗ trợ các hoạt động trong nhà trường nhằm để phát huy hiệu quả của việc sử dụng các thiết bị dạy học hiện có, thường xuyên kiểm tra, tham mưu kịp thời với Hiệu trưởng về các thiết bị thiếu, hư hỏng.

- Giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 9, phân luồng theo năng lực học sinh. Tư vấn hướng cho học sinh dự thi vào trường THPT.

2.3. Về các hoạt động NGLL

Thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh; công tác xã hội trong trường học. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học

và hoạt động giáo dục, bao gồm: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; phòng chống tệ nạn xã hội và phòng, chống tham nhũng; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai... Thực hiện rà soát, làm rõ nội dung, địa chỉ, mức độ lồng ghép, tích hợp các nội dung trong Kế hoạch dạy học các môn học và Kế hoạch các hoạt động giáo dục; thống nhất và tuân thủ các nguyên tắc trong dạy học tích hợp

Củng cố và nâng cao chất lượng phong trào thi đua “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo về khoa học kỹ thuật, học đi đôi với hành, tư vấn tâm lý sức khỏe, tâm lý, giới tính cho học sinh.

2.4. Về công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Tiếp tục xây dựng kế hoạch giữ vững trường đạt chuẩn quốc gia.

Tiếp tục bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện, thực hiện tốt công tác lưu trữ hồ sơ phục vụ công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài.

Tiếp tục làm tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền, của ngành về việc qui hoạch, xây dựng các điều kiện khác về cơ sở vật chất như sân chơi, bãi tập, theo hướng chuẩn hóa đáp ứng các tiêu chí trường chuẩn quốc gia.

2.5. Về phát triển đội ngũ

- Phân công giao việc cụ thể, phấn đấu xây dựng đội ngũ tốt về ý thức kỷ luật, vững về chuyên môn, nghiệp vụ góp phần xây dựng nhà trường vững mạnh;

- Tăng cường công tác tự học, tự bồi dưỡng, học nâng cao trên chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ;

- Theo dõi, giúp đỡ, giao việc CB-GV-NV phù hợp với năng lực, sở trường. Đẩy mạnh công tác kiểm tra, thi đua khen thưởng để động viên CB-GV phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ;

- Xây dựng tổ chức vững mạnh đồng bộ trong phối hợp thực hiện nhiệm vụ. Chú trọng đến vai trò của cá nhân, tổ chuyên môn và các hệ thống chính trị trong nhà trường.

2.6. Về CSVC, tài chính

- Bảo quản và sử dụng tốt cơ sở vật chất hiện có và khai thác hết các đồ dùng dạy học đã được cấp. Sử dụng có hiệu quả phòng thực hành. Khai thác có hiệu quả thiết bị, tránh việc sử dụng lãng phí các thiết bị. Mua thêm các thiết bị dạy học, bổ sung các thiết bị hư hoặc hóa chất đã hết thời gian sử dụng. Mua sắm thêm một số thiết bị hỗ trợ cho hoạt động giáo dục khác;

- Quản lý tốt về tài chính, tài sản nhà trường. Có kế hoạch kiểm tra hàng quý đối với công tác tài chính, kiểm tra định kỳ cơ sở vật chất nhằm phát hiện hư hỏng để sửa chữa và mua sắm bổ sung kịp thời đáp ứng yêu cầu dạy học;

- Thực hiện tự chủ tài chính theo QĐ của cấp có thẩm quyền.

- Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, trồng và chăm sóc cây xanh, tham gia lao động cải thiện cảnh quan môi trường;

2.7. Về thực hiện dân chủ

Hiệu trưởng công khai quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế sử dụng tài sản công, thông qua Hội nghị cán bộ công chức.

Các khoản thu được nhà nước cho phép phải thực hiện đúng quy định về thời gian đăng nộp, xét miễn giảm, ra biên lai không để xảy ra chiếm dụng, thất thoát. Công tác bảo hiểm phải lập hồ sơ bồi thường nhanh chóng khi có tai nạn xảy ra, các cuộc vận động phải công khai tổng kết khi kết thúc cuộc vận động. Các bộ phận được phép thu tiền phải được Hiệu trưởng kiểm tra hàng tháng. Các giao dịch cá nhân có liên quan đến tín chấp phải báo trước với lãnh đạo.

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện có hiệu quả việc thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, không để xảy ra những tham nhũng, quan liêu trong nhà trường.

Công khai dự toán và quyết toán ngân sách chi tiêu hàng tháng, hàng quý không để xảy ra tiêu cực.

Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra kế toán, thủ quỹ.

II. Thống nhất ban quy chế thực hiện dân chủ trong nhà trường

Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường gồm 4 chương, 22 điều đã thông qua tại kỳ họp.

III. Thống nhất thông qua các quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường

- Bộ quy tắc ứng xử trong trường học;

- Quy chế làm việc năm học 2024-2025;

- Quy chế thi đua, khen thưởng;

- Quy chế phối hợp giữa Công đoàn và nhà trường trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục;

- Điều chỉnh quy chế chi tiêu nội bộ năm 2024 và Dự thảo quy chế chi tiêu nội bộ năm 2025;

- Báo cáo công khai tài chính

IV. Định hướng thực hiện phương hướng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023-2028 cần ưu tiên giải quyết trong năm học 2024-2025

- Các vấn đề cần ưu tiên giải quyết trong năm học 2024 – 2025:

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên, chú trọng bồi dưỡng chính trị, phẩm chất, đạo đức, lối sống và năng lực công tác;

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý. Tích cực ứng dụng CNTT trong dạy và học, trong công quản lý một cách có hiệu quả.

Giáo dục các kỹ năng sống cho học sinh, giáo dục ý thức trách nhiệm với bản thân, gia đình, xã hội và cộng đồng;

- Giải pháp thực hiện:

+ Bồi dưỡng tư tưởng chính trị và nhận thức

Tăng cường học tập các chỉ thị, nghị quyết của Đảng và pháp luật của Nhà nước; Giáo dục lòng yêu nước và trách nhiệm với công việc

Phát động phong trào học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; Xây dựng văn hóa nhà trường.

+ Nâng cao năng lực chuyên môn và kỹ năng công tác

Tổ chức các chương trình bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; Tăng cường dự giờ, sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; Khuyến khích giáo viên tham gia các hội thi giáo viên giỏi.

+ Tạo điều kiện phát triển năng lực lãnh đạo và quản lý

Phát hiện và bồi dưỡng các cán bộ có năng lực lãnh đạo; Tổ chức các khóa học bồi dưỡng kỹ năng quản lý.

+ Xây dựng môi trường làm việc tích cực và động lực phát triển

Tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên và nhân viên phát triển sự nghiệp; Đánh giá công bằng và khích lệ tinh thần

V. Kế hoạch hoạt động của Hội đồng trường năm học 2024-2025

- Thực hiện theo nhiệm vụ được phân công sau khi có kiến toản Hội đồng trường.

- Thông qua Kế hoạch hoạt động của Hội đồng trường

+ Nhiệm vụ:

Quyết định về chiến lược, tầm nhìn, kế hoạch, mục tiêu phát triển nhà trường, các dự án trong từng giai đoạn và năm học;

Quyết định về quy chế hoặc sửa đổi, bổ sung quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường để trình cấp có thẩm quyền phê duyệt; quyết định về chủ trương sử dụng tài chính, tài sản của nhà trường;

Phê duyệt kế hoạch tuyển sinh, kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch quản lý tài chính, tài sản, tổ chức bộ máy và nhân sự của cơ sở giáo dục theo quy định của pháp luật.

Giám sát hoạt động tuyển sinh và việc tổ chức thực hiện các hoạt động theo kế hoạch giáo dục của nhà trường; giám sát việc thực hiện các quyết định của Hội đồng trường và việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường; giám sát việc huy động, quản lý và sử dụng các nguồn lực của nhà trường theo quy định của pháp luật.

+ Giám sát theo kế hoạch:

(1) Giám sát việc thực hiện chiến lược phát triển nhà trường trong năm học về công tác xây dựng cơ sở vật chất trong năm học 2024-2025 gồm:

- + Cơ cấu khối công trình nhà trường
- + Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học
- + Các giải pháp xây dựng CSVC nhà trường

(2) Giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường nội dung: Những việc nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động và người học tham gia ý kiến trước khi hiệu trưởng quyết định trách nhiệm của Hiệu trưởng.

Điều 2: Hội đồng trường giao cho Hiệu trưởng tổ chức xây dựng và triển khai thực hiện Nghị quyết của Hội đồng trường.

Điều 3. Hội đồng trường có trách nhiệm giám sát việc thực hiện Nghị quyết theo nhiệm vụ được phân công và báo cáo kết quả tại các phiên họp của Hội đồng trường theo quy định.

Nghị quyết này đã được Hội đồng trường Trường THCS Hưng Đạo thông qua tại cuộc họp./.

Nơi nhận:

- TT UBND phường Hưng Đạo (b/c);
- Cấp ủy Chi bộ trường;
- Các thành viên Hội đồng trường (t/h);
- Hiệu trưởng, các đoàn thể nhà trường (t/h);
- Lưu: HS HĐT.

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**



Trần Thị Thắm