

Số: 67/NQ-HĐT

Hưng Đạo, ngày 16 tháng 01 năm 2025

NGHỊ QUYẾT HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
Về đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I
và phương hướng nhiệm vụ học kỳ II năm 2024-2025

HỘI ĐỒNG TRƯỜNG TRƯỜNG THCS HƯNG ĐẠO

Căn cứ Luật giáo dục số 43/2019/QH14 được Quốc hội nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam ban hành ngày 14/6/2019;

Căn cứ Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/6/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ biên bản cuộc họp của Hội đồng trường Trường THCS Hưng Đạo ngày 16 tháng 01 năm 2025.

Hội đồng trường Trường THCS Hưng Đạo

QUYẾT NGHỊ

Điều 1: Nhất trí thông qua các nội dung về đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I và phương hướng nhiệm vụ học kỳ II năm 2024-2025 với các nội dung trọng tâm là:

I. Đánh giá kết quả học kỳ I năm học 2024-2025

1. Công tác phát triển giáo dục

- Duy trì phát triển quy mô trường lớp. Thực hiện tốt kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2024-2025 đã được phê duyệt.

- Đạt phổ cập giáo dục năm 2024 mức độ 3.

2. Thực hiện chương trình giáo dục

2.1. Xây dựng và thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường

Nhà trường đã xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục phù hợp với Chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS, linh hoạt theo điều kiện thực tế địa phương và cơ sở vật chất của nhà trường.

Đảm bảo đủ số tiết dạy học, tổ chức hoạt động giáo dục đúng thời gian, tiến độ và chất lượng năm học.

2.2. Về Giáo dục quốc phòng an ninh (GDQPAN):

Thực hiện đảm bảo mục tiêu giáo dục lòng ghép: Tăng cường giáo dục lòng yêu quê hương, đất nước, tự hào dân tộc, biết ơn các anh hùng liệt sĩ; kỹ năng sống, ý thức bảo vệ an ninh trật tự.

Tăng cường ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số: Ứng dụng công nghệ, xây dựng kho học liệu số, dạy học kết hợp trực tuyến theo yêu cầu của Bộ GD&ĐT.

2.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

- Tổ chức thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học tích cực, phát triển năng lực học sinh.

- Giáo viên chủ động đổi mới phương pháp, tổ chức đa dạng hình thức học tập.

2.4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

Thực hiện đánh giá học sinh khách quan, công bằng, phản ánh đúng năng lực và sự tiến bộ theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT về Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT và Công văn số 2996/SGDĐT ngày 20/9/2024 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh về việc hướng dẫn thực hiện kiểm tra, đánh giá từ năm học 2024-2025 và các CV hướng dẫn đánh giá, xếp loại học sinh THCS theo quy định của Bộ GD&ĐT.

Với các môn học có nhiều giáo viên giảng dạy, phân công một giáo viên chủ trì phối hợp thống nhất điểm số, tổng hợp, ghi nhận xét đầy đủ vào sổ theo dõi và học bạ.

2.5. Công tác giáo dục hòa nhập

Học sinh khuyết tật được học tập hòa nhập, tham gia đầy đủ các hoạt động giáo dục phù hợp với năng lực cá nhân.

Căn cứ vào thực tế dạng khuyết tật và khả năng của học sinh: 5 học sinh khuyết tật (trí tuệ, tâm thần kinh, vận động); giáo viên đánh giá dựa trên nỗ lực và tiến bộ cá nhân.

2.6. Tích hợp giáo dục công dân toàn cầu trong việc triển khai dạy và học Ngoại ngữ; tăng cường sử dụng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học Ngoại ngữ.

Dạy và học ngoại ngữ: Thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018 từ lớp 6 đến lớp 9. Tạo môi trường học tập thân thiện, phát triển năng lực ngôn ngữ phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý học sinh.

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, tổ chức CLB, hoạt động ngoại khóa tiếng Anh, tham gia IOE.

2.7. Công tác giáo dục thể chất

Triển khai chương trình GDTC hiệu quả. Ứng dụng các hình thức như thể dục nhịp điệu, dân vũ, võ nhạc nhằm tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả giờ học.

Tổ chức tuyên truyền kỹ năng phòng tránh đuối nước và tai nạn thương tích, lồng ghép nội dung này trong các giờ học và hoạt động giáo dục.

Tích cực tập luyện tham gia các cuộc thi đấu thể thao. Kết quả:

Cầu lông: 1 giải Nhất đơn nam (12–13 tuổi), 2 giải Ba đơn nữ (12–13 tuổi và 14–15 tuổi), 1 giải Ba đôi nữ (14–15 tuổi), giải Khuyến khích toàn đoàn.

Đá cầu: 2 giải Nhì đôi nam–nữ (12–13 tuổi và 14–15 tuổi), giải Khuyến khích toàn đoàn.

2.8. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

- 100% học sinh lớp 9 được được tuyên truyền, phổ biến về những nội dung quan trọng tại Quyết định số 897/QĐ-TTg ngày 26/7/2022 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Chương trình “Hỗ trợ thanh niên khởi nghiệp” giai đoạn 2022-2030.

- Tổ chức học tập Điều lệ nhà trường, ký cam kết thực hiện tốt các phong trào như an toàn giao thông, phòng chống ma túy, không sử dụng pháo nổ...

2.9. Chất lượng giáo dục toàn diện

* Chất lượng về hai mặt giáo dục:

Mức đánh giá	Kết quả rèn luyện	Kết quả học tập
Mức Tốt	98,84 %	20,89 %
Mức Khá	1,16%	50,1 %
Mức Đạt	0 %	28,82 %
Mức CĐ	0%	0%

3. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

3.1. Công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ

Tham mưu địa phương củng cố Ban chỉ đạo PCGD của phường; phân công cán bộ phụ trách, quản lý hồ sơ đầy đủ.

Phối hợp điều tra, thống kê dữ liệu đúng thời hạn.

Sử dụng hiệu quả hệ thống PCGD-XMC điện tử.

Kết quả: Đạt chuẩn PCGD THCS Mức độ 3, chuẩn phổ cập xóa mù chữ Mức độ 2.

3.2. Phát triển đội ngũ giáo viên đáp ứng các môn học

- Xây dựng kế hoạch quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn hiệu trưởng Căn cứ thông tư 14/2018/TTBGDDT ngày 20/7/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông; hướng dẫn số 4529/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 01/10/2018 của Bộ GD&ĐT V/v hướng dẫn thực hiện thông tư số 14/2018/TTBGDDT ngày 20/7/2018 ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư 20/2018/TTBGDDT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ

thông; hướng dẫn số 4530/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 01/10/2018 của Bộ GD&ĐT V/v hướng dẫn thực hiện thông tư số 20/2018/TTBGDDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

Phân công đúng chuyên môn, trình độ; rà soát đội ngũ để kịp thời điều động, tuyển dụng. Bồi dưỡng chuyên môn qua chuyên đề cấp trường, cụm trường; xây dựng tổ GV cốt cán.

3.3. Bảo đảm sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương

Tạo điều kiện cho 100% giáo viên được tập huấn sử dụng sách giáo khoa do các Nhà xuất bản tổ chức. Phối hợp với các Nhà xuất bản cung ứng sách giáo khoa cho học sinh đầy đủ, kịp thời triển khai năm học 2024-2025.

Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tập huấn nội dung giáo dục địa phương. Đảm bảo hoàn thành tiếp cận, cung cấp tài liệu GD&ĐT cho học sinh lớp 6, 7, 8, 9.

3.4. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

Kiểm tra, sửa chữa, tận dụng CSVC hiệu quả; sử dụng ngân sách hợp lý.

Thực hiện đúng quy định về thiết bị theo Thông tư 38/2021.

Đẩy mạnh chuyển đổi số, phát triển học liệu số và hạ tầng CNTT.

Khuyến khích GV tự làm thiết bị, sử dụng phòng học chức năng, tổ chức học thực hành.

3.5. Tăng cường hiệu quả công tác thư viện trường học

Triển khai và thực hiện công tác thư viện trường học theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT tại Công văn số 2218/SGD&ĐT-GDPT ngày 16/8/2023 về việc thực hiện Thông tư 16/2022/TT-BGD&ĐT ngày 22/11/2022 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.

Chú trọng phát triển văn hóa đọc, phát huy hiệu quả hoạt động của thư viện nhà trường, tủ sách lớp học.

4. Đổi mới công tác quản lý, quản trị cơ sở giáo dục

4.1. Tổ chức thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường

Triển khai kế hoạch giáo dục linh hoạt, phù hợp thực tế; tổ chuyên môn tự chủ trong quản lý.

100% môn học đúng kế hoạch; tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm kỹ năng sống, STEM, nghiên cứu khoa học kỹ thuật.

4.2. Công tác nghiên cứu KH&CN-Ứng dụng CNTT chuyển đổi số trong dạy học và quản lý

Trang bị đầy đủ thiết bị CNTT; 100% phòng học có màn hình, camera, Internet.

Xây dựng kho học liệu số, dùng phần mềm như SMAS, LMS, Google Classroom, Zoom...

Triển khai thanh toán không dùng tiền mặt đạt 100%

4.3. Tổ chức, tham gia các kỳ thi, Cuộc thi, Hội thi

Tập trung đầu tư, bồi dưỡng học sinh giỏi, khuyến khích học sinh tự nguyện tham gia kỳ thi, cuộc thi, các sân chơi trí tuệ trong nước và quốc tế. Kết quả: 35 học sinh dự thi học sinh giỏi cấp thành phố, trong đó có 19 học sinh đạt giải; đạt giải Nhì toàn đoàn trong hội thi giao lưu tiếng Anh cấp thành phố; cá nhân đạt giải Nhất hùng biện và giải Nhì kiến thức. Hội diễn văn nghệ chào mừng thành lập thành phố Đông Triều: đạt giải A vòng cụm và giải C vòng chung kết.

Bình chọn và đăng ký 01 giáo viên tham dự Hội thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp Tỉnh.

4.4. Công tác tuyên truyền, thông tin và truyền thông

- Công tác tuyên truyền: Nhà trường chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động giáo dục của nhà trường, của ngành, các tin bài về triển khai chương trình GDPT 2018, các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ giáo viên, học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Công tác thông tin và truyền thông: Tuyên truyền chính sách Đảng, Nhà nước, văn bản ngành đến toàn thể nhà trường.

4.5. Công tác phổ biến giáo dục pháp luật

Thông qua các hoạt động ngoại khóa, tích hợp trong giảng dạy phối hợp với UBND phường Hưng Đạo, Công an, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và các ngành tập huấn, nói chuyện chuyên đề về pháp luật tại nhà trường

Cán bộ, giáo viên, học sinh có chuyển biến căn bản trong ý thức tuân thủ và chấp hành pháp luật. Xây dựng và tổ chức thực hiện tốt các hoạt động hưởng ứng “Ngày Pháp luật nước CHXHCN Việt Nam - 09/11/2024

4.6. Quản lý sinh hoạt tổ chuyên môn

- Các tổ chuyên môn đã triển khai thực hiện đầy đủ nhiệm vụ theo Điều lệ trường học.

- Kết quả:

100% các tổ chuyên môn có đầy đủ kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ của tổ theo quy định tại điều lệ trường học.

100% các tổ, nhóm chuyên môn thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học.

Sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn thực hiện 2 tuần 1 lần. Mỗi tổ chuyên môn tổ chức được 1 chuyên đề nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy.

4.7. Công tác KĐCLGD- xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá cụ thể, rõ ràng, bám sát Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và các văn bản hướng dẫn liên quan

- Đã tham mưu với các cơ quan chức năng đề nâng cấp và bổ sung một số hạng mục cơ sở vật chất quan trọng, như cải tạo phòng học, phòng chức năng, nâng cấp thư viện và sân chơi.

Hồ sơ, minh chứng phục vụ công tác đánh giá được hoàn thiện đầy đủ, khoa học, đảm bảo tính liên kết và đáp ứng yêu cầu của các tiêu chí.

4.8. Công tác y tế và đảm bảo an ninh, an toàn trường học

- Chủ động xây dựng và triển khai các phương án phòng chống dịch bệnh, phối hợp chặt chẽ với trạm y tế phường tổ chức các buổi truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kỹ năng phòng chống dịch bệnh cho học sinh, đảm bảo môi trường học đường an toàn và lành mạnh.

- Công tác y tế trường học được thực hiện hiệu quả với sự nâng cao vai trò, trách nhiệm của nhân viên y tế và ban lãnh đạo nhà trường. Các chương trình chăm sóc sức khỏe học sinh, bảo đảm an toàn thực phẩm, và cải thiện vệ sinh trường học đã được triển khai đồng bộ.

- Kết quả:

100% CBGVNV, học sinh được truyền thông về các biện pháp phòng, chống dịch bệnh theo mùa; được theo dõi, giám sát về sức khỏe.

Nhà trường đảm bảo vệ sinh môi trường, nguồn lực và cơ sở vật chất sẵn sàng đáp ứng kịp thời với các tình huống về dịch bệnh trong nhà trường.

Triển khai hiệu quả công tác YTTH, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh. Đảm bảo năm học 2024-2025 tỷ lệ học sinh tham gia BHYT đạt mục tiêu 100%.

4.9. Công tác giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo, tiếp công dân

- Tổ chức quán triệt, thực hiện nghiêm sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng và nhà nước đối với công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo theo chỉ thị 35/CT/TW ngày 26/5/2014 của Bộ Chính trị về “tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác tiếp công dân và giải quyết khiếu nại, tố cáo”.

Trong học kỳ I nhà trường không nhận được đơn thư khiếu nại.

4.10. Công tác phòng chống tham nhũng

Đẩy mạnh tuyên truyền, quán triệt luật phòng chống tham nhũng; Ban chỉ đạo phòng chống tham nhũng hoạt động hiệu quả, phân công trách nhiệm rõ ràng.

Trong học kỳ I, không để xảy ra các hành vi tham nhũng, những vi phạm trong các hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập tại trường.

4.11. Công tác kiểm tra nội bộ

Triển khai công tác kiểm tra nội bộ (KTNB) một cách khoa học và hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng quản lý và giáo dục.

Trong học kỳ I đã thực hiện được 02 cuộc KT Việc thực hiện nhiệm vụ được giao của nhà giáo; 01 cuộc KT chuyên đề tThực hiện nhiệm vụ về công tác chủ nhiệm lớp ; 01 cuộc KT chuyên đề Ứng dụng CNTT trong giảng dạy; 01 cuộc KT chuyên đề Quản lý cấp phát bằng tốt nghiệp.

4.12. Công tác cải cách hành chính

Thủ tục hành chính (TTHC) được cải cách theo hướng đơn giản, dễ hiểu và dễ thực hiện. Cập nhật đầy đủ TTHC, niêm yết công khai; 100% tiếp nhận/trả kết quả tại văn phòng.

Quản lý văn bản điện tử, chữ ký số đúng quy định.

4.13. Xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường, tích cực tham gia xây dựng xã hội học tập

Thực hiện tốt quy tắc ứng xử, duy trì danh hiệu “Đơn vị văn hóa”. Thúc đẩy phong trào học tập suốt đời.

Nhà trường hoàn thành việc tự Đánh giá “Đơn vị học tập,” Mức độ 2.

4.14. Công tác công khai hóa

Thực hiện công khai các nội dung đầy đủ theo hướng dẫn tại Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT, đảm bảo đúng trình tự, thời điểm và hình thức quy định.

4.15. Công tác xây dựng Đảng và các đoàn thể

Chi bộ được đánh giá Hoàn thành tốt nhiệm vụ, 100% đảng viên xếp loại Hoàn thành tốt nhiệm vụ, tạo điều kiện cho 01 đảng viên tham gia lớp trung cấp lý luận chính trị.

Công đoàn đã thực hiện tốt vai trò chăm lo đời sống và bảo vệ quyền lợi của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Tổ chức Đội thực hiện nền nếp tốt; phối hợp hiệu quả với Ban đại diện CMHS.

4.16. Công tác tham mưu phối hợp với cấp ủy đảng, chính quyền; phối hợp với các đoàn thể, các tổ chức xã hội đứng chân trên địa bàn

- Nhà trường nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao từ cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương trong việc triển khai các chương trình, kế hoạch giáo dục. Cấp ủy Đảng và chính quyền đã hỗ trợ kịp thời trong việc tạo điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường giáo dục và các nguồn lực cần thiết.

- Nhà trường phối hợp hiệu quả với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc phường và các đoàn thể để triển khai các hoạt động giáo dục toàn diện: Giáo dục chính trị, pháp luật, đạo đức; Quản lý và hỗ trợ học sinh; An ninh, trật tự...

5. Công tác thi đua khen thưởng

Thực hiện công tác thi đua, khen thưởng theo quy định tại Luật Thi đua, Khen thưởng 2022 ngày 15/6/2022 của Quốc hội và hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục và hướng dẫn của ngành.

Công tác thi đua bảo đảm công khai, minh bạch, các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao;

** Xếp loại thi đua học kỳ I năm học 2024- 2025: Tổng số viên chức: 27*

+ Lao động xuất sắc: 15 đ/c

+ Lao động tốt: 12 đ/c

+ Không xếp loại: 0

** Xếp loại thi đua năm 2024: Tổng số viên chức: 27*

+ Lao động xuất sắc: 19 đ/c

+ Lao động tốt: 8 đ/c

+ Không xếp loại: 0

Dịp kỷ niệm 60 năm thành lập trường: Tập thể nhà trường được Bộ GD&ĐT tặng bằng khen; 2 cá nhân được Bộ GD&ĐT tặng bằng khen và 11 cá nhân được UBND thành phố tặng giấy khen.

Dịp kỷ niệm 42 năm Ngày nhà giáo Việt Nam: Nhà giáo Trần thị Thắm được công nhận danh hiệu Nhà giáo tiêu biểu cấp tỉnh năm 2024.

Nhà trường đã khen thưởng cho CBGVNV có thành tích xuất sắc trong công tác ôn luyện học sinh giỏi văn hoá, văn nghệ, TDTT, các hội thi do ngành tổ chức.

6. Công tác Tài chính –Kế hoạch; huy động các nguồn lực XHH

Quản lý và sử dụng nguồn tài chính đảm bảo đúng nguyên tắc, có hiệu quả góp phần thực hiện hiện tiết kiệm chống lãng phí. Tiết kiệm chi thường xuyên dành nguồn kinh phí chi thu nhập tăng thêm năm 2024 cho CBGVNV tổng kinh phí 124.098.697 đồng. Thực hiện khen thưởng cho CBGVNV theo ND 73 tổng kinh phí 136.340.000 đồng.

Các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đảm bảo đúng quy định.

Thực hiện công khai tài chính theo Thông tư 61/2017/TT-BTC hướng dẫn về công khai ngân sách đối với các đơn vị dự toán ngân sách và các tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ và Thông tư 90/2018/TT-BTC sửa đổi thông tư 61/2017/TT-BTC hướng dẫn về công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ do Bộ trưởng Bộ Tài chính ban hành.

II. Phương hướng học kỳ II

1. Phát triển và phổ cập GD

Xây dựng KH phát triển giáo dục năm 2025-2026.

Tăng cường các giải pháp trong công tác duy trì sĩ số HS, đặc biệt quan tâm đến HS có hoàn cảnh khó khăn, HS có nguy cơ bỏ học, quan tâm phụ đạo HS có lực học yếu. Xây dựng môi trường học tập tốt thu hút học sinh tới trường,

Tiếp tục thực hiện các giải pháp công tác phổ cập THCS.

2. Thực hiện kế hoạch giáo dục

a. Giáo dục đạo đức - pháp luật:

- Nội dung

+ Giáo dục đạo đức: Rèn luyện kỷ cương, nề nếp học đường, ý thức trách nhiệm, hành vi ứng xử văn minh, tôn trọng thầy cô – bạn bè, bảo vệ tài sản, chấp hành quy định học tập, sinh hoạt.

+ Giáo dục pháp luật: Giáo dục an toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường, tác hại thuốc lá (kể cả điện tử/nung nóng), phòng chống tai nạn thương tích, sử dụng pháo, giáo dục kỹ năng sống.

- Các giải pháp:

+ Tập huấn cho CBGVNV, tổ chức tuyên truyền, giao lưu, tọa đàm.

+ GVCN tăng cường giáo dục qua sinh hoạt lớp, phối hợp với CMHS, đội tự quản.

+ Liên đội tổ chức các hoạt động ngoại khóa, thi đua theo chủ đề, phong trào “Nói lời hay, làm việc tốt”.

* *Dạy và học các bộ môn văn hoá:*

Đổi mới phương pháp giảng dạy, quản lý giờ học, ứng dụng CNTT, dạy học phân hóa.

Nâng cao chất lượng khối 8, chú trọng bồi dưỡng học sinh yếu và phát triển học sinh khá giỏi.

Tập trung ôn luyện hiệu quả cho học sinh lớp 9 chuẩn bị kỳ thi tuyển sinh THPT.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn định kỳ, tích hợp kỹ năng sống trong dạy học.

* *GD Thể chất - Thẩm mỹ - Hoạt động ngoài giờ:*

- GD thể chất: Duy trì TDTT thường xuyên, tổ chức Hội khỏe Phù Đổng, tham gia giải thể thao cấp thành phố.

- Giáo dục thẩm mỹ: Nâng cao chất lượng, hiệu quả các giờ học Nghệ thuật (Mỹ thuật, Âm nhạc). Tổ chức các buổi biểu diễn văn nghệ, triển lãm tranh, hoặc các hoạt động sáng tạo như múa, hát, kịch để học sinh thể hiện tài năng.

- Các hoạt động Đội và hoạt động NGLL:

Tổ chức cho Học sinh thực hiện lịch nghỉ Tết Nguyên đán: Từ ngày 27/01/2025 (*Thứ Hai, ngày 28 tháng Chạp*) đến hết ngày 08/02/2025 (*Thứ Bảy, ngày 11 tháng Giêng*).

Phối hợp với CMHS quản lý và giám sát các hoạt động của con em trong thời gian nghỉ tết. Tổ chức cho các em tham gia các HĐ đón Tết của gia đình đảm bảo an toàn.

Duy trì phát thanh măng non, đội cờ đỏ, phong trào “Nghìn việc tốt”.

Tổ chức chương trình “Xuân gắn kết – Tết yêu thương”, các hoạt động theo chủ điểm tháng, các ngày lễ lớn (Ngày hội văn hóa đọc, viết thư UPU...).

* *Lao động - Hướng nghiệp:*

- Tổ chức chăm sóc cây xanh, di tích lịch sử, tiếp tục chương trình hướng nghiệp và định hướng sau tốt nghiệp THCS.

3. Xây dựng các điều kiện thiết yếu:

3.1. Đội ngũ:

- Duy trì thực hiện việc học và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo.

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; về ứng dụng CNTT cho giáo viên; chú trọng nội dung bồi dưỡng về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo Thông tư mới ban hành thông qua các chuyên đề và sinh hoạt tổ chuyên môn, dự giờ thăm lớp, đặc biệt là công tác tự bồi dưỡng.

- Kiểm tra nội bộ, đánh giá chuẩn nghề nghiệp theo quy định.

3.2. CSVC:

- Triển khai mua sắm TBDH năm 2025, nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị hiện có.

- Tu sửa lớp học, trồng cây xanh, triển khai “Nhà vệ sinh thân thiện”.

3.3. Công tác tài chính:

- Sử dụng ngân sách hợp lý, tiết kiệm chi, công khai dân chủ.

- Thực hiện các dịch vụ giáo dục theo NQ 34/2021/NQ-HĐND tỉnh Quảng Ninh.

3.4. Tăng cường công tác quản lý giáo dục

- Thực hiện quy chế dân chủ và quy chế làm việc:

Thực hiện nội quy, nề nếp công sở, quy định về chế độ nghỉ làm việc phải có đơn đề nghị. Thực hiện nghiêm các quy định về văn hóa công sở, quy định về đạo đức nhà giáo.

- Công tác kiểm tra, giám sát: thực hiện công khai minh bạch, rõ người, rõ việc, gắn với nhiệm vụ được giao.

- Quản lý chặt chẽ hoạt động dạy thêm học thêm: theo Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT.

- Triển khai các thông tư mới đối với xét TN THCS, thi tuyển sinh THPT...

4. Các giải pháp thực hiện:

- Cập nhật đầy đủ văn bản chỉ đạo từ Phòng GD&ĐT và các cấp.

- Tăng cường phối hợp giữa giáo viên, CMHS trong giáo dục đạo đức – pháp luật.

- Đẩy mạnh bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu (nhất là khối 9).

- Nâng cao chất lượng đội ngũ, tổ chức hoạt động chuyên môn hiệu quả.

- Huy động nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, phát huy trang thiết bị hiện có.

- Phối hợp công đoàn phát động thi đua gắn với thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

- Tuyên truyền tới phụ huynh: ATGT, phòng chống pháo và thuốc lá điện tử, tham gia ôn tập – hướng nghiệp cho học sinh.

Điều 2: Hội đồng trường giao cho Hiệu trưởng tổ chức xây dựng và triển khai thực hiện Nghị quyết của Hội đồng trường.

Điều 3. Hội đồng trường có trách nhiệm giám sát việc thực hiện Nghị quyết theo nhiệm vụ được phân công và báo cáo kết quả tại các phiên họp của Hội đồng trường theo quy định.

Nghị quyết này đã được Hội đồng trường Trường THCS Hưng Đạo thông qua tại cuộc họp./.

Nơi nhận:

- TT UBND phường Hưng Đạo (b/c);
- Cấp ủy Chi bộ trường;
- Các thành viên Hội đồng trường (t/h);
- Hiệu trưởng, các đoàn thể nhà trường (t/h);
- Lưu: HS HĐT

TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH



Trần Thị Thắm