

Số: 986/QĐ-TrTHCS

Hưng Đạo, ngày 09 tháng 10 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Về việc Điều chỉnh kế hoạch thời gian thực hiện dạy học nội dung
Giáo dục địa phương lớp 9 năm học 2024-2025

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS HƯNG ĐẠO

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT;

Căn cứ Quyết định số 2324/QĐ-UBND ngày 09/8/2024 của UBND tỉnh Quảng Ninh về việc đề nghị ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh;

Căn cứ Quyết định số 750/QĐ-TrTHCS ngày 20/8/2024 của Hiệu trưởng trường THCS Hưng Đạo về ban hành Kế hoạch thời gian thực hiện chương trình (phân phối chương trình) năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 1422/PGD&ĐT ngày 04/12/2022 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn dạy học nội dung Giáo dục địa phương cấp trung học theo Chương trình GDPT 2018;

Căn cứ Kế hoạch số 3045/KH-SGDĐT ngày 24/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức hội nghị tập huấn triển khai thực hiện tài liệu giáo dục địa phương (GDĐP) lớp 9 dành cho cán bộ quản lý, giáo viên các trường THCS theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Điều chỉnh kế hoạch thời gian thực hiện dạy học nội dung Giáo dục địa phương lớp 9 năm học 2024 - 2025 của trường THCS Hưng Đạo cụ thể như sau:

Học Kỳ I:

MÔN /TUẦN	Tuần 6	Tuần 7	Tuần 8	Tuần 9	Tuần 10	Tuần 11	Tuần 12
GD ĐP	1	1	1	2	2	2	2

MÔN/ TUẦN	Tuần 13	Tuần 14	Tuần 15	Tuần 16	Tuần 17	Tuần 18	Tổng thời lượng
GD ĐP	2	1	1	1	1	1	18 tiết

Học Kỳ II:

MÔN/ TUẦN	Tuần 19	Tuần 20	Tuần 21	Tuần 22	Tuần 23	Tuần 24	Tuần 25	Tuần 26	Tuần 27	Tuần 28
GD ĐP	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1

MÔN/ TUẦN	Tuần 29	Tuần 30	Tuần 31	Tuần 32	Tuần 33	Tuần 34	Tổng thời lượng
GD ĐP	1	1	1	1	1	1	17 tiết

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký và thay thế nội dung PPCT môn Giáo dục địa phương lớp 9 đã ban hành theo Quyết định số 750/QĐ-TrTHCS ngày 20/8/2024 .

Điều 3. Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng tổ văn phòng và toàn thể CBGVNV nhà trường và các cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như điều 3 (t/h);
- Lưu CM.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Thắm

Số: 1007/QĐ-TrTHCS

Hung Đạo, ngày 12 tháng 10 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc Ban hành Kế hoạch giáo dục nội dung Giáo dục địa phương lớp 9
Năm học 2024-2025**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS HƯNG ĐẠO

Căn cứ Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT;

Căn cứ Quyết định số 2324/QĐ-UBND ngày 09/8/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về việc ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh;

Căn cứ Công văn số 5512/BGDĐT- GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn số 2197/SGDĐT-GDTrH ngày 24/8/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh từ năm học 2020-2021;

Căn cứ Quyết định số 986/QĐ-TrTHCS ngày 09/10/2024 của Hiệu trưởng trường THCS Hưng Đạo về việc điều chỉnh kế hoạch thời gian thực hiện dạy học nội dung Giáo dục địa phương lớp 9 năm học 2024 - 2025

Căn cứ Công văn số 3107/SGDĐT-GDPT ngày 28/10/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh về việc hướng dẫn dạy học nội dung Giáo dục địa phương cấp trung học theo Chương trình GDPT 2018;

Căn cứ Công văn số 1422/PGD&ĐT ngày 04/12/2022 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn dạy học nội dung Giáo dục địa phương cấp trung học theo Chương trình GDPT 2018;

Căn cứ Kế hoạch số 3045/KH-SGDĐT ngày 24/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức hội nghị tập huấn triển khai thực hiện tài liệu giáo dục địa phương (GDĐP) lớp 9 dành cho cán bộ quản lý, giáo viên các trường THCS theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Căn cứ Nghị quyết số 1006/NQ-HĐT ngày 12/10/2024 của Hội đồng trường về phê duyệt Kế hoạch giáo dục nội dung giáo dục địa phương lớp 9 năm học 2024-2025;

QUYẾT ĐỊNH

Điều 1: Ban hành kèm theo Quyết định này Kế hoạch giáo dục nội dung Giáo dục địa phương lớp 9 năm học 2024-2025

Điều 2: Kế hoạch giáo dục nội dung Giáo dục địa phương lớp 9 năm học 2024-2025 là căn cứ để triển khai thực hiện chương trình dạy học và các hoạt động giáo dục và là cơ sở để tổ chức kiểm tra, đánh giá, giám sát trong quá trình thực hiện.

Điều 3. Lãnh đạo nhà trường, bộ phận chuyên môn, tổ/ nhóm chuyên môn và CBGVNV trường Trung học cơ sở Hưng Đạo chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Cấp ủy Chi bộ trường (b/c);
- Hội đồng trường (b/c);
- Hiệu trưởng, các đoàn thể, CBGVNV nhà trường (t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
NỘI DUNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG LỚP 9
Năm học 2024 – 2025

(Ban hành kèm theo Quyết định số 1007 /QĐ-TrTHCS ngày 12/10/2024)

I. Mục tiêu

- Phát triển năng lực toàn diện cho học sinh: Giúp học sinh nắm bắt được kiến thức và kỹ năng liên quan đến văn hóa, lịch sử, địa lý, kinh tế, xã hội của địa phương, từ đó phát triển năng lực tư duy, tự chủ và kỹ năng xã hội.
- Tăng cường tình yêu quê hương đất nước: Thông qua các bài học về di sản văn hóa, truyền thống lịch sử và phong tục địa phương, học sinh sẽ cảm nhận và gắn bó hơn với quê hương, nuôi dưỡng lòng tự hào dân tộc.
- Liên hệ và áp dụng vào thực tiễn: Học sinh có thể kết nối kiến thức trong sách vở với các tình huống thực tế tại địa phương, phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề và sáng tạo trong cuộc sống.
- Đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới: Thực hiện theo CT GDPT 2018, việc giáo dục nội dung địa phương là một phần không thể thiếu, giúp học sinh đạt được các yêu cầu về phẩm chất và năng lực theo khung chương trình.
- Khuyến khích sự tham gia của cộng đồng: Xây dựng mối liên kết chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng địa phương, qua đó giúp học sinh hiểu rõ vai trò của mình trong cộng đồng và có cơ hội tham gia các hoạt động bảo tồn, phát huy giá trị địa phương.
- Phát triển kỹ năng học tập và nghiên cứu: Giúp học sinh rèn luyện kỹ năng tự học, tìm hiểu và nghiên cứu về các vấn đề của địa phương một cách có hệ thống, góp phần phát triển tư duy phản biện và khả năng hợp tác.

II. Thời gian thực hiện chương trình

- Tổng thời gian thực hiện chương trình: là 29 tuần (học kỳ I: 13 tuần; học kỳ II: 16 tuần), ngày bắt đầu thực hiện là 14/10/2024 (Tuần học thứ 6)
- Tổng số tiết học cả năm: 35 tiết, trong đó: 4 tiết dành cho kiểm tra định kỳ:
 - + Kiểm tra giữa kỳ I: Tuần 11, tiết 8 (sau bài 2: QN từ 1945 -1954)
 - + Kiểm tra cuối kỳ I: Tuần 15, tiết 15 (sau bài 4: QN từ 1975 -nay)

- + Kiểm tra giữa kỳ II: Tuần 25, tiết 26 (sau bài 7: Lựa chọn nghề...)
- + Kiểm tra cuối kỳ II: Tuần 30, tiết 31 (sau bài 8: Hoạt động cộng đồng..)

III. Chương trình giáo dục

- Việc thực hiện chương trình nội dung GDĐP lớp 9 đảm bảo cập nhật, bổ sung hệ giá trị lịch sử, văn hoá, con người Quảng Ninh theo công văn số 1985/SGDĐT- GDPT ngày 18/6/2024 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn cập nhật, bổ sung hệ giá trị lịch sử, văn hoá, con người Quảng Ninh vào dạy học nội dung giáo dục địa phương từ năm học 2024 - 2025

- Chương trình chi tiết: *(Có phụ lục kèm theo)*

IV. Tổ chức thực hiện

4.1. Ban giám hiệu

- Hiệu trưởng: Quản lý, chỉ đạo chung và toàn diện các hoạt động của nhà trường theo kế hoạch đã xây dựng;

- Phó Hiệu trưởng: Chỉ đạo hoạt động chuyên môn; Chỉ đạo các tổ chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học theo KH của nhà trường đã ban hành và yêu cầu của môn học;

4.2. Tổ chuyên môn

- Tổ trưởng chuyên môn có nhiệm vụ:

- + Quản lý việc thực hiện chương trình theo KH đã ban hành;

- + Thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng yêu cầu giảng dạy bộ môn;

- + Chỉ đạo công tác phối hợp giữa giáo viên được phân công giảng dạy nội dung GDĐP và giáo viên có chuyên môn liên quan lựa chọn nội dung tích hợp kiến thức của các môn học có liên quan để học sinh vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn và chủ động cập nhật kịp thời các thông tin, vấn đề mang tính thời sự tại địa phương.

- Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong tổ; kịp thời điều chỉnh, bổ sung kế hoạch trong phạm vi của tổ mình phụ trách.

- Giám sát và tư vấn cho giáo viên thực hiện các hoạt động chuyên môn theo nội dung kế hoạch đã xây dựng.

4.3. Giáo viên

Căn cứ vào kế hoạch của trường, của tổ, giáo viên được phân công giảng dạy thực hiện các yêu cầu:

- Xây dựng Kế hoạch bài dạy theo Phụ lục 4 tại Công văn số 5512. Trong đó Kế hoạch bài dạy cần phải đảm bảo một số yêu cầu cơ bản sau:

+ *Mục tiêu dạy học*: Nêu cụ thể yêu cầu cần đạt về kiến thức; năng lực và phẩm chất (hành vi, thái độ) của học sinh gắn với nội dung bài học.

+ *Thiết bị dạy học và học liệu*: Nêu cụ thể các thiết bị dạy học và học liệu sử dụng trong bài để tổ chức cho học sinh hoạt động.

+ *Tiến trình dạy học* được thông qua các hoạt động: Mở đầu; Hình thành kiến thức mới; Luyện tập; Vận dụng. Với mỗi hoạt động cần xác định rõ: Thời lượng thực hiện; Mục tiêu; Nội dung; Sản phẩm; Cách tổ chức thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch dạy học nội dung Giáo dục địa phương lớp 9 năm học 2024-2025 của trường THCS Hưng Đạo, đề nghị các tổ chuyên môn, các bộ phận của nhà trường và toàn thể các thành viên căn cứ chức năng nhiệm vụ để xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện có vướng mắc cần báo cáo về Ban giám hiệu nhà trường để được hướng dẫn cụ thể./.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị thắm



**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN HỌC GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG
KHỐI LỚP 9**

NĂM HỌC 2024 - 2025

*(Ban hành kèm theo QĐ số 1007/KH-THCSHD ngày 12/10/2024
của Hiệu trưởng trường THCS Hưng Đạo)*

1. Phân phối chương trình

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Tiết theo PPCT (3)	Ghi chú (5)
HỌC KỲ I				
CHỦ ĐỀ 1: VĂN HÓA, LỊCH SỬ TRUYỀN THỐNG				
1	Bài 1: Quảng Ninh từ năm 1918 đến Cách mạng tháng Tám năm 1945	04	1, 2, 3,4	
2	Bài 2: Quảng Ninh từ năm 1945 đến năm 1954	03	5,6,7	
3	Kiểm tra giữa kỳ I	01	8	
4	Bài 3: Quảng Ninh từ năm 1954 đến năm 1975	03	9,10,11	
5	Bài 4: Quảng Ninh từ năm 1975 đến nay	03	12,13,14	
6	Kiểm tra cuối học kỳ I	01	15	
9	Bài 5: Thực hành Lịch sử, tái hiện Lịch sử (Tiết 3)	03	16,17,18	
HỌC KỲ II				
CHỦ ĐỀ 2: ĐỊA LÝ ĐỊA PHƯƠNG				
10	Bài 6: Ngành du lịch của tỉnh Quảng Ninh	03	19, 20, 21	
CHỦ ĐỀ 3: KINH TẾ, HƯỚNG NGHIỆP				
11	Bài 7: Lựa chọn nghề nghiệp và		22, 23,	

	lập kế hoạch học tập theo định hướng nghề nghiệp	04	24,25	
12	Kiểm tra giữa học kỳ II	01	26	
CHỦ ĐỀ 4: CHÍNH TRỊ - XÃ HỘI				
14	Bài 8: Hoạt động cộng đồng xây dựng quê hương Quảng Ninh	04	27, 28, 29,30	
15	Kiểm tra cuối kỳ II	01	31	
CHỦ ĐỀ 5: MÔI TRƯỜNG				
16	Bài 9: Biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai, bảo vệ môi trường ở Quảng Ninh	04	32,33,34, 35	Tiết: 34,35 dạy trực

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Hình thức
Giữa học kỳ I	45 phút	Tuần 11	Viết trên giấy
Cuối học kỳ I	45 phút	Tuần 15	Viết trên giấy
Giữa học kỳ II	45 phút	Tuần 25	Viết trên giấy
Cuối học kỳ II	45 phút	Tuần 30	Viết trên giấy