

Số: 834/KH-TrTHCS

Hung Đạo, ngày 12 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục;

Hướng dẫn số 3106/HD-SGDĐT ngày 23/11/2018 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh về việc thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT;

Công văn số 1263/HD-PGD&ĐT ngày 05 tháng 12 năm 2018 của Phòng GD&ĐT hướng dẫn Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT;

Căn cứ báo cáo đánh giá ngoài ngày 17 tháng 11 năm 2023 của Đoàn đánh giá ngoài, trường THCS Hưng Đạo xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn 2023-2028;

Thực hiện kế hoạch số 822/KH-TrTHCS ngày 25/11/2023 của trường THCS Hưng Đạo về Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn 2023-2028 và kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024, Trường THCS Hưng Đạo xây dựng Kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục, góp phần hoàn thành mục tiêu cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn 2023-2028.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Góp phần đảm bảo các điều kiện đáp ứng việc thực hiện công tác tự đánh giá, đề nghị đánh giá ngoài để công nhận trường đạt KĐCLGD Cấp độ 3, đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2 giai đoạn 2023-2028.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn 2018-2023)

2. Báo cáo đánh giá ngoài (giai đoạn 2018-2023)

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 về quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường THCS; Công văn số 5932/BGDĐTQLCL V/v hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

4. Báo cáo kết quả cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024

III. THỰC TRẠNG

1. Kết quả đánh giá năm học 2023-2024

Đánh giá tiêu chí mức 1,2,3:

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả đánh năm học 2024-2025			Mức tối đa			So với mức tối đa
	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 1	Mức 2	Mức 3	
Tiêu chuẩn 1							
Tiêu chí 1.1	x	x	x	x	x	x	Đạt
Tiêu chí 1.2	x	x		x	x		Đạt
Tiêu chí 1.3	x	x	x	x	x	x	Đạt
Tiêu chí 1.4	x	x	x	x	x	x	Đạt
Tiêu chí 1.5	x	x	x	x	x	x	Đạt
Tiêu chí 1.6	x	x	x	x	x	x	Đạt
Tiêu chí 1.7	x	x		x	x		Đạt
Tiêu chí 1.8	x	x		x	x		Đạt
Tiêu chí 1.9	x	x		x	x		Đạt
Tiêu chí 1.10	x	x		x	x		Đạt
Tiêu chuẩn 2							Đạt
Tiêu chí 2.1	x	x	x	x	x	x	Đạt
Tiêu chí 2.2	x	x	x	x	x	x	Đạt
Tiêu chí 2.3	x	x	x	x	x	x	Đạt
Tiêu chí 2.4	x	x	x	x	x	x	Đạt
Tiêu chuẩn 3							Đạt

Tiêu chí 3.1	x	x	x	x	x	x	Đạt
Tiêu chí 3.2	x	x		x	x	x	Chưa đạt
Tiêu chí 3.3	x	x		x	x	x	Chưa đạt
Tiêu chí 3.4	x	x		x	x		Đạt
Tiêu chí 3.5	x	x		x	x	x	Chưa đạt
Tiêu chí 3.6	x	x		x	x	x	Chưa đạt
Tiêu chuẩn 4							Đạt
Tiêu chí 4.1	x	x	x	x	x	x	Đạt
Tiêu chí 4.2	x	x	x	x	x	x	Đạt
Tiêu chuẩn 5							Đạt
Tiêu chí 5.1	x	x	x	x	x	x	Đạt
Tiêu chí 5.2	x	x	x	x	x	x	Đạt
Tiêu chí 5.3	x	x		x	x		Đạt
Tiêu chí 5.4	x	x		x	x		Đạt
Tiêu chí 5.5	x	x	x	x	x	x	Đạt
Tiêu chí 5.6	x	x	x	x	x	x	Đạt
	28/28	28/28	16/20	28/28	28/28	20/20	

Kết quả: Đạt Mức 2

Đánh giá tiêu chí Mức 4

Tiêu chí	Kết quả tự đánh giá		Kết quả đánh giá ngoài		Ghi chú
	Đạt	Không đạt	Đạt	Không đạt	
Tiêu chí 1		x		x	
Tiêu chí 2		x		x	
Tiêu chí 3		x		x	
Tiêu chí 4		x		x	
Tiêu chí 5		x		x	
Tiêu chí 6		x		x	

Kết quả: Không đạt Mức 4

Kết luận: Trường đạt Mức 2

2. Những điểm mạnh, điểm yếu cơ bản

2.1. Những điểm mạnh cơ bản của trường

Tiêu chuẩn 1:

Chiến lược phát triển của trường phù hợp với mục tiêu của giáo dục phổ thông được quy định tại Luật giáo dục và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; phù hợp với nguồn lực của nhà trường và được phòng GDĐT thị xã phê duyệt.

Nhà trường đáp ứng tốt các yêu cầu chung về cơ cấu tổ chức bộ máy của các trường phổ thông có nhiều cấp học trong giai đoạn hiện nay. Người phụ trách đứng đầu các Hội đồng đều là những cán bộ có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực, uy tín với tập thể, tận tụy trong công việc.

Nhà trường luôn bảo đảm an ninh, trật tự, không có giáo viên, học sinh mắc tệ nạn xã hội

Tiêu chuẩn 2:

Cán bộ quản lý-của trường có năng lực chuyên môn và năng lực quản lý; có phẩm chất đạo đức và tinh thần trách nhiệm cao; hoàn thành tốt nhiệm vụ, chức trách được giao.

Nhà trường phân công nhiệm vụ cho các nhân viên phù hợp với chuyên môn, nghiệp vụ, đảm bảo đủ các vị trí việc làm theo qui định, tạo điều kiện cho nhân viên thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các quyền và lợi ích cho nhân viên; đội ngũ nhân viên có trình độ chuyên môn đảm bảo, có trách nhiệm với công việc được giao.

Học sinh của nhà trường đảm bảo quy định về tuổi học sinh học trung học theo Điều lệ trường trung học

Tiêu chuẩn 3:

Lãnh đạo trường nhà trường luôn quan tâm và chỉ đạo giáo viên sử dụng thiết bị dạy học hợp lý. Hoạt động của phòng bộ môn và phòng thiết bị dùng chung luôn đáp ứng tốt yêu cầu dạy và học của giáo viên và học sinh; Có hệ thống hồ sơ, sổ sách theo dõi việc sử dụng trang thiết bị của từng phòng. Tất cả giáo viên trong trường đều sử dụng thiết bị dạy học và thực hiện thí nghiệm đầy đủ theo nội dung, yêu cầu quy định trong chương trình môn học.

Hàng năm các thiết bị được kiểm kê, sửa chữa, hệ thống máy tính được kết nối Internet phục vụ công tác quản lý, hoạt động dạy học. Đồng thời nhà trường được bổ sung thêm các thiết bị dạy học như máy chiếu, máy tính, để phù hợp với đổi mới chương trình.

Tiêu chuẩn 4:

Có nhiều hoạt động minh chứng cho việc nhà trường tích cực và mong muốn trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương: Bằng việc để nhân dân được tiếp cận sử dụng cơ sở vật chất; phòng thư viện...

Tiêu chuẩn 5:

Nhà trường thực hiện đúng, đủ chương trình, kế hoạch giáo dục, chỉ đạo thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra đánh giá, và các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện tốt mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh. Công tác tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện đạt kết quả tốt, đáp ứng được mục tiêu giáo dục theo kế hoạch giáo dục.

2.2. Những Điểm yếu cơ bản của trường

Tiêu chuẩn 2:

Công tác ứng dụng chuyển đổi số trong quản lý chuyên môn còn chậm làm giảm hiệu quả hoạt động quản lý của đơn vị.

Tiêu chuẩn 3:

Hiện nhà trường chưa được trang bị đủ Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đối với cấp THCS (TT38/2021/TT-BGD&ĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo) khi triển khai Chương trình GDPT 2018.

Thiếu một số phòng học bộ môn còn phải bố trí ghép hoặc sử dụng phòng học văn hóa; Thiếu nhà đa năng.

Tiêu chuẩn 4:

Ban đại diện CMHS trường, lớp chưa có hiệu hình thức để huy động sự tham gia chia sẻ kinh nghiệm trong công tác quản lý, giáo dục con cái.

Tiêu chuẩn 5:

Một số giáo viên vẫn còn lúng túng trong việc lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng sống vào bài giảng, hoặc phương pháp sử dụng để lồng ghép các nội dung giáo dục chưa linh hoạt, còn gượng ép nên hiệu quả còn hạn chế. Số giáo viên có khả năng và tích cực trong hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học chưa nhiều. Chưa nhân rộng và tạo phong trào cho nhiều học sinh yêu thích và tham gia nghiên cứu khoa học.

2.3. Những tiêu chí chưa đạt mức 3

Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập

Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Tiêu chí 3.6: Thư viện

IV. MỤC TIÊU, BIỆN PHÁP CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Mục tiêu

- Tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường duy trì phát huy các điểm mạnh, khắc phục các tồn tại đã được chỉ ra để duy trì mức độ đạt của các tiêu chí.

- Cải tiến nâng mức đạt được đối với Tiêu chí 3.2 và 3.3 từ Mức 2 lên Mức 3.

Bổ sung CSVC đảm bảo đủ các hạng mục phòng học học, phòng bộ môn, các phòng chức năng theo đúng thông tư 13 (Trừ hạng mục Nhà đa năng)

2. Nội dung, biện pháp cụ thể

2.1. Đối với các nội dung để duy trì mức độ đạt của các tiêu chí.

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
1	Tiêu chí 1.1	Mức 3/ Mức 3	Xây dựng KH triển khai thực hiện phương hướng chiến lược phát triển nhà trường đảm bảo hoàn thành mục tiêu đề ra	Hiệu trưởng	Tháng 5/2025	Không	Phối hợp với các ban ngành đoàn thể trong nhà trường.	Mức 3
2	Tiêu chí 1.2	Mức 2/ Mức 2	Duy trì tổ chức hội thảo về vai trò, chức năng của các thành viên trong Hội đồng trường, Hội đồng thi đua, khen thưởng	Hiệu trưởng	Trong năm học 2024-2025	Không	Phối hợp công đoàn nhà trường.	Mức 2
3	Tiêu chí 1.3	Mức 3/ Mức 3	Ban hành quy chế phối hợp giữa các tổ chức, đoàn thể	Hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn, Bí thư đoàn, TPT	Trong năm học 2024-2025	Không	Phối hợp với các đoàn thể trong nhà trường	Mức 3
			Xây dựng cụ thể các chương trình hoạt động của chi đoàn, lựa chọn các mô hình thực hiện phù hợp với đặc điểm của nhà trường.	Bí thư đoàn, TPT	Trong năm học 2024-2025	Không	Phối hợp giữa Liên đội và Đoàn thanh niên	
4	Tiêu chí 1.4	Mức 3/ Mức 3	Tổ chức các chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học	Phó hiệu trưởng, TT tổ chuyên môn.	Trong năm học 2024-2025	3.000.000đ	Phó HT và các tổ xây dựng kế hoạch cụ thể chi tiết, triển khai thực hiện khoa học hiệu quả	Mức 3
			Triển khai Kế hoạch	Phó hiệu	Trong	Không	Các tổ	

[illegible]

			đoàn thể, giáo viên, nhân viên trong và đại diện CHMS của nhà trường. Điều chỉnh kế hoạch giáo dục nhà trường, trong đó lưu ý đến điều chỉnh các hoạt động giáo dục khác					
9	Tiêu chí 1.9	Mức 2/ Mức 2	Cán bộ công chức, viên chức tăng cường tham gia đóng góp ý kiến các công việc nhà trường; Ban Thanh tra nhân dân trường học trong giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ.	Hiệu trưởng, phó HT, BCH công đoàn, Ban TTND	Trong năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo	Không	BGH Phối hợp với các tổ chuyên môn trong nhà trường	Mức 2
10	Tiêu chí 1.10	Mức 2/ Mức 2	Xây dựng kế hoạch đảm bảo an toàn, an ninh trường học và phòng chống dịch bệnh;	Hiệu trưởng, phó HT	Trong năm học 2024-2025	Không	Phối hợp với các đoàn thể trong nhà trường	Mức 2
			Xây dựng KH phối hợp với công an phường, y tế trong đảm bảo an toàn, an ninh trường học, An toàn giao thông, phòng chống dịch bệnh...	Hiệu trưởng, phó HT			Phối hợp với các đoàn thể trong nhà trường	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
1	Tiêu chí 2.1	Mức 3/ Mức 3	Triển khai ứng dụng các phần mềm trong quản lý: - Phần mềm xếp thời khóa biểu; - Phần mềm quản lý, giao việc; - Phần mềm đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên ... - Phần mềm KĐCLGD; - Phần mềm Quản lý trường học...	Hiệu trưởng, hiệu phó	Trong năm học 2024-2025	Không	Phối hợp với các tổ CM	Mức 3
2	Tiêu chí 2.2	Mức 3/ Mức 3	- Bồi dưỡng giáo viên dạy môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí đáp ứng chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Hiệu trưởng	Trong năm học 2024-2025		Phối hợp với tổ CM, tổ VP	Mức 3

3	Tiêu chí 2.3.	Mức 3/ Mức 3	Xây dựng đề án vị trí việc làm sát với tình hình thực tế của nhà trường; bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ, trong đó bổ sung các nội dung về mục tiêu bồi dưỡng đối với nhân viên đang thực hiện kiêm nhiệm.	Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch,	Trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo	Không	Phối hợp với tổ VP, tạo điều kiện để GV, NV gia các lớp bồi dưỡng	
4	Tiêu chí 2.4	Mức 3/ Mức 3	Tổ chức chuyên đề về đổi mới công tác chủ nhiệm; XD kế hoạch phối hợp với gia đình học sinh, giáo dục nội quy trường lớp, Điều lệ trường học; Tổ chức các chương trình hoạt động ngoại khóa phát triển giáo dục toàn diện cho HS	Hiệu trưởng, hiệu phó, TPT đội, GVCN	Trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo	Không	Phối hợp với tổ chủ nhiệm	Mức 3
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
1	Tiêu chí 3.1	Mức 3/ Mức 3	Trồng, chăm sóc và bảo vệ cây xanh bóng mát..	Phó hiệu trưởng		Không	Các đoàn thể trong nhà trường	Mức 3
2	Tiêu chí 3.2	Mức 3/ Mức 3	Tham mưu cấp có thẩm quyền xây dựng đủ phòng bộ môn theo TT13;	Hiệu trưởng	Trong năm học 2024-2025	Cơ quan có thẩm quyền đầu tư kinh phí	Kế toán	Mức 3
			Xây dựng kế hoạch công tác quản lý để sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị của phòng học, phòng bộ môn	Phó hiệu trưởng; nhân viên TBDH	Trong năm học 2024-2025	Không	Các tổ CM	
3	Tiêu chí 3.3	Mức 3/ Mức 3	Xây dựng và thực hiện có hiệu quả quy chế sử dụng tài sản công.	Hiệu trưởng	Trong năm học 2024-2025	90 triệu đồng	Kê toán	Mức 3
			Đề xuất làm mới khu nhà xe của học sinh	Hiệu trưởng	Trong năm học 2024-	Cơ quan có thẩm quyền đầu		

4	Tiêu chí 3.4	Mức 2/2	Xây dựng, tôn tạo cảnh quan môi trường; Hợp đồng thuê khoán lao công cụ thể các nhiệm vụ đảm bảo vệ sinh môi trường	Hiệu trưởng	Trong năm học 2024-2025	trả lương theo HD	Kế toán; các bộ phận liên quan	
5	Tiêu chí 3.5	Mức 3/2	Rà soát, đăng ký nhu cầu mua sắm thiết bị đồ dùng dạy học theo chương trình GDPT 2018	Hiệu trưởng	Trong năm học 2024-2025	Cơ quan có thẩm quyền cấp kinh phí	Ngân sách	Mức 3
			Tiếp tục xây dựng kế hoạch cụ thể về thực hiện quản lý, sử dụng thiết bị dạy học. Tổ chức Hội thi tự làm đồ dùng dạy học	Phó hiệu trưởng; nhân viên TBĐH	Trong năm học 2024-2025	Không	Các tổ CM	
6	Tiêu chí 3.6	Mức 2/3	Mua thêm sách báo, tài liệu cho thư viện hàng năm; Thực hiện liên thông thư viện	Hiệu trưởng	Trong năm học 2024-2025	20 triệu	Nguồn ngân sách	Mức 3
Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội								
1	Tiêu chí 4.1	Mức 3/3	Phổ biến các quy định của Ban đại diện CMHS của các cấp, ngành; định hướng lựa chọn những cá nhân CMHS đáp ứng yêu cầu trình độ và tính thân trách nhiệm tham gia vào Ban đại diện CMHS	Hiệu trưởng; Ban đại diện cha mẹ HS	Trong năm học 2024-2025	Không	Ban giám hiệu, GV/CN các lớp	Mức 3
2	Tiêu chí 4.2	Mức 3/3	Xây dựng nội dung tham mưu, phối hợp tham mưu, phối hợp phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của đơn vị.	Hiệu trưởng; CT công đoàn	Trong năm học 2024-2025	Không	Trưởng các đoàn thể	Mức 3

			đạt danh hiệu “Cơ quan, đơn vị đạt chuẩn văn hóa”					
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục								
Tiêu chí 5.1	Mức 3/ Mức 3	Xây dựng và tổ chức thực hiện các chuyên đề bồi dưỡng giáo viên về sử dụng PPDH; Tổ chức tập huấn cho giáo viên về đổi mới kiểm tra, đánh giá theo chương trình GDPT 2018; Thành lập và duy trì hoạt động của các câu lạc bộ về thể dục thể thao, nghệ thuật	Phó hiệu trưởng, GVCN kết hợp với GV bộ môn	Trong năm học 2024-2025	Không	Thường xuyên	Mức 3	
Tiêu chí 5.2	Mức 3/ Mức 3	Quan tâm học sinh có hoàn cảnh khó khăn, kịp thời thực hiện các chế độ chính sách cho học sinh. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng HSG phụ đạo học sinh yếu kém phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường trong đó chú trọng tăng thời lượng dành cho bồi dưỡng học sinh giỏi.	BGH, kế toán, GVCN	Trong năm học 2024-2025	Không	Hàng năm		
Tiêu chí 5.3	Mức 2/ Mức 2	Bổ sung tư liệu giáo dục địa phương trong thư viện.	Ban giám hiệu. NV Thư viện, thiết bị	Trong năm học 2024-2025	Không	Các Tổ CM	Mức 2	
Tiêu chí 5.4	Mức 2/ Mức 2	Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm lồng ghép trong các môn học, hoạt động ngoài giờ lên lớp.	Tổ phụ trách đội, GVCN	Trong năm học 2024-2025	Không	Đội thiếu niên, đoàn TN	Mức 2	
		Phối hợp với các trường dạy nghề thực hiện công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS	Hiệu trưởng	Tháng 4,5/2024	Không	GVCN lớp 9		
Tiêu chí 5.5	Mức 3/ Mức 3	Xây dựng và tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong đó chú trọng	Hiệu trưởng	Trong năm học 2024-2025	Không		Mức 3	

			các hoạt động thực hành để giáo dục kỹ năng sống cho học sinh					
			Tuyên dương khen thưởng giáo viên, học sinh tham gia, đạt giải trong các cuộc thi KHKT, sáng tạo TTNND	Hiệu trưởng	Trong năm học 2024-2025	Theo quy chế cTNB	Các đoàn thể, CMHS	
	Tiêu chí 5.6	Mức 3/ Mức 3	Duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục hàng năm: - Xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ (100% tham gia tập huấn chương trình giáo dục phổ thông 2018) - Tổ chức các chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá. - Xây dựng kế hoạch chủ nhiệm theo năm, tháng, tuần chi tiết, chú trọng công tác giáo dục đạo đức học sinh.	Hiệu phó chuyên môn nhà trường.	Trong năm học 2024-2025	1.500.000d/ chuyên đề (chỉ thường xuyên) Không	Các tổ CM	Mức 3

2.1. Đối với các nội dung tăng mức đạt được của các tiêu chí.

Tiêu chí 3.2. Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập

Công việc	Người thực hiện	Điều kiện	Thời gian	Ghi chú
Tham mưu cấp có thẩm quyền xây dựng đủ phòng bộ môn theo TT13;	Hiệu trưởng	Cơ quan có thẩm quyền đầu tư kinh phí	Trong năm học 2024-2025	Kê toán
Xây dựng kế hoạch công tác quản lý để sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị của phòng học, phòng bộ môn	Phó hiệu trưởng; nhân viên TBDH		Trong năm học 2024-2025	

Tiêu chí 3.3. Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị

Công việc	Người thực hiện	Điều kiện	Thời gian	Ghi chú
Xây dựng và thực hiện có hiệu quả quy chế sử dụng tài sản công.	Hiệu trưởng	Kế toán tham mưu	Trong năm học 2024-2025	
Đề xuất làm mới khu nhà xe của học sinh	Hiệu trưởng	Cơ quan có thẩm quyền đầu tư kinh phí	Trong năm học 2024-2025	

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

- Triển khai kế hoạch thực hiện, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững. Chỉ đạo giáo viên thực hiện theo phân công nhóm thực hiện các tiêu chí được giao.

- Triển khai thực hiện Kế hoạch tới toàn thể CBGVNV nhà trường. Kiểm tra, giám sát việc thực hiện để có biện pháp điều chỉnh, bổ sung các giải pháp đảm bảo mục tiêu đề ra

- Tuyên truyền, quan triệtsâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

2. Hội đồng tự đánh giá

- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.

- Chỉ đạo bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn.

- Các thành viên Hội đồng tự đánh giá: Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.

3. Các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong trường

- Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn.

- Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Trên đây là kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường năm học 2024-2025, yêu cầu các tổ, từng bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c)
- Hội đồng trường (g/s)
- HĐ tự đánh giá, CBGVNV (t/h)
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Thắm