

Số: 565/BC-TrTHCS

Hung Đạo, ngày 31 tháng 5 năm 2025

BÁO CÁO

Kết quả cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025

Căn cứ kết quả thực hiện kế hoạch số 834/KH-TrTHCS ngày 12/09/2024 của trường THCS Hưng Đạo về Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025;

Trường THCS Hưng Đạo báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. Kết quả cải tiến chất lượng đối với từng tiêu chí

1. Tiêu chí 1.1

Phương hướng chiến lược phát triển nhà trường tiếp tục được triển khai hiệu quả, phù hợp với mục tiêu giáo dục phổ thông, định hướng phát triển kinh tế - xã hội địa phương. Chiến lược được công khai tới CBGV, HS, CMHS và nhân dân

Tiêu chí 1.2

Hội đồng trường hoạt động theo đúng quy định, họp định kỳ để quyết nghị các nội dung quan trọng, góp phần nâng cao chất lượng quản trị nhà trường.

Tiêu chí 1.3

Công đoàn, đoàn thể, các tổ chức chính trị - xã hội trong nhà trường hoạt động nền nếp, tích cực phối hợp thực hiện nhiệm vụ giáo dục.

Tiêu chí 1.4

Bộ phận chuyên môn đã tổ chức được 2 chuyên đề cấp trường: Chuyên đề 1: Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường thông qua các môn học văn hóa. Chuyên đề 2: Giáo dục giá trị nhân văn và nghệ thuật truyền thống cho học sinh trong giờ học Ngữ văn. Các tổ chuyên môn duy trì sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học góp phần bồi dưỡng đội ngũ.

Triển khai Kế hoạch chuyên môn hàng tháng, có báo cáo đánh giá.

Tiêu chí 1.5

Nhà trường đã tổ chức các hoạt động trải nghiệm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong nhà trường đảm bảo theo kế hoạch. Tổ chức cho HS tham gia các hoạt động văn nghệ, trải nghiệm thực tế, tạo sân chơi vui tươi, lành mạnh, không khí phấn khởi cho HS: Trung thu nhớ Bác; Lan tỏa "Xuân yêu thương- Tết sum vầy"; Ngày hội "Tiến bước lên đoàn"; Ngày hội văn hóa đọc;

Tổ chức cho học sinh tham gia trải nghiệm thực tế giáo dục truyền thống lịch sử tại Đền Trần Nam Định và trải nghiệm khu sinh thái Núi Ngầm Xanh với chủ đề "Tìm hiểu lịch sử, văn hoá Việt" giúp học sinh hiểu biết sâu sắc hơn về lịch sử,

văn hóa dân tộc; khuyến khích tư duy STEM gắn với thực tiễn; định hướng nghề nghiệp tương lai và khơi dậy niềm tự hào, sáng tạo qua các hoạt động trải nghiệm thực tế đồng thời huy động được các lực lượng, đặc biệt là CMHS cùng tham gia. Các hoạt động đội đã được đổi mới về nội dung, hình thức và thu hút học sinh tham gia.

Tiêu chí 1.6

Thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt trong nhà trường; sử dụng dịch vụ công trực tuyến. Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho nhân viên kế toán về sử dụng phần mềm kế toán, xây dựng kế hoạch quản lý tài sản. Trong năm học 2024-2025 nhà trường đã triển khai thực hiện 100% (05/05) khoản thu bằng phương thức thanh toán không dùng tiền mặt.

Xây dựng kế hoạch tài chính trung hạn, dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện thực tế. Thực hiện kiểm kê tài sản tại các phòng làm việc hàng năm đảm bảo đúng quy trình.

Tiêu chí 1.7

Nhà trường đã phân công nhiệm vụ cho giáo viên, nhân viên đúng chuyên môn, đúng sở trường, thế mạnh, hợp lý; Thực hiện Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho 100% GV.

Tiêu chí 1.8

Tổ chức xây dựng Kế hoạch nhiệm vụ năm học, Kế hoạch giáo dục nhà trường với sự tham gia của các tổ chức, đoàn thể, giáo viên, nhân viên trong và đại diện CHMS của nhà trường đảm bảo đúng quy trình. Điều chỉnh thời gian thực hiện kiểm tra cuối kì 2 đối với các khối lớp 6,7,8 và 9 theo kế hoạch của PGD.

Tiêu chí 1.9

Trong các chương trình hội nghị, cán bộ viên chức tích cực tham gia đóng góp ý kiến các công việc nhà trường; Ban Thanh tra nhân dân trường học đã giám sát 01 cuộc về việc thực hiện quy chế dân chủ.

Tiêu chí 1.10

Nhà trường xây dựng kế hoạch số 965/KH-TrTHCS ngày 05/10/2024 về việc xây dựng trường học an toàn bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025. Kết quả tự đánh giá năm học 2024-2025 Mức "Đạt".

Tổ chức cho học sinh được tham gia trải nghiệm các tình huống giả định về cứu người bị đuối nước thông qua chương trình tuyên truyền phòng chống đuối nước; tình huống dập tắt đám cháy trong chương trình tuyên truyền phòng chống cháy nổ.

Nhà trường xây dựng KH phối hợp với công an phường, y tế trong đảm bảo an toàn, an ninh trường học, an toàn giao thông, phòng chống dịch bệnh.

Tiêu chí 2.1

Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng đảm bảo trình độ chuyên môn theo quy định; Được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng mức Tốt; Được bồi dưỡng, tập huấn về

chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.

Tiêu chí 2.2

Giáo viên dạy môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí đã được bồi dưỡng đáp ứng chương trình Giáo dục phổ thông 2018 .

Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo 100%.

100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức Khá trở lên.

Tiêu chí 2.3

Nhà trường đã thực hiện đề án vị trí việc làm số: 13/ĐA-TrTHCS ngày 05 tháng 01 năm 2024 sát với tình hình thực tế của nhà trường; bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ, trong đó bổ sung các nội dung về mục tiêu bồi dưỡng đối với nhân viên đang thực hiện kiêm nhiệm.

Tiêu chí 2.4

Đảm bảo về tuổi học sinh theo quy định.

Tổ chức chuyên đề tập huấn về đổi mới công tác chủ nhiệm các nội dung (1) Các yêu cầu, kỹ năng cơ bản trong công tác của giáo viên chủ nhiệm lớp. (2) Các vấn đề chung về tham vấn học đường; một số vấn đề tâm lý thường gặp ở học sinh. (3) Thực hành các kỹ năng trong công tác giáo viên chủ nhiệm lớp; các kỹ năng tham vấn cho học sinh.

Có kế hoạch phối hợp với gia đình học sinh, giáo dục nội quy trường lớp, Điều lệ trường học; Tổ chức các chương trình hoạt động ngoại khóa phát triển giáo dục toàn diện cho học sinh

Tiêu chí 3.1

Đã tổ chức trồng mới 11 cây bóng mát trong sân trường; duy trì công tác lao động chăm sóc và bảo vệ cây xanh bóng mát; tổ chức cắt tỉa cây bóng mát đảm bảo an toàn trong khuôn viên nhà trường.

Tiêu chí 3.2

Nhà trường đã được xây dựng bổ sung 8 phòng gồm: 5 phòng học bộ môn; 1 phòng truyền thống; 1 Thư viện; 1 phòng họp toàn thể CBGVNV; Làm mới đối với nhà xe của CBGVNV và nhà xe của học sinh.

Xây dựng kế hoạch công tác quản lý để sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị của phòng học, phòng bộ môn

Các hạng mục công trình đảm bảo tiêu chuẩn cơ sở vật chất mức độ 1 theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. 100% hạng mục công trình kiên cố.

Nhà trường đã rà soát, đăng ký nhu cầu mua sắm thiết bị đồ dùng dạy học theo chương trình GDPT 2018 năm 2024 với số tiền là: 1.149.205.600 đồng, năm 2025 với số tiền là: 1.736.000.000 đồng.

Duy trì xây dựng kế hoạch cụ thể về thực hiện quản lý, sử dụng thiết bị dạy học. Tổ chức Hội thi tự làm đồ dùng dạy học với tổng thiết bị là 13 thiết bị.

Tiêu chí 3.3

100% hạng mục công trình kiên cố, mật độ sử dụng đất đảm bảo tiêu chuẩn cơ sở vật chất mức độ 1 theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tiêu chí 4.1.

Đầu năm học, nhà trường phối hợp với CMHS tổ chức thành lập Ban đại diện CMHS nhà trường, hướng dẫn các lớp thành lập Ban đại diện CMHS là những thành viên có tinh thần trách nhiệm. Tổ chức Hội nghị Ban đại diện CMHS nhà trường, trưởng ban đại diện CMHS các lớp và toàn thể CMHS để phổ biến các quy định của Ban đại diện CMHS của các cấp, ngành;

Tiêu chí 4.2.

Xây dựng nội dung tham mưu, phối hợp phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của đơn vị.

Nhà trường đã phối hợp với công đoàn đăng ký và hoàn thiện hồ sơ đề nghị công nhận nhà trường đạt danh hiệu “Cơ quan, Đơn vị, doanh nghiệp đạt chuẩn văn hóa” giai đoạn 2022-2026

Tiêu chí 5.1

Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch giáo dục theo đúng hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo đủ các thành phần theo quy định, bám sát mục tiêu chương trình và phù hợp với thực tiễn của đơn vị.

Việc triển khai thực hiện kế hoạch được thực hiện đầy đủ, linh hoạt, có điều chỉnh phù hợp với điều kiện thực tế. Nhà trường chú trọng đổi mới phương pháp, đa dạng hóa hình thức dạy học, phát huy tính chủ động, sáng tạo và năng lực tự học của học sinh.

Công tác kiểm tra, rà soát, đánh giá và điều chỉnh kế hoạch giáo dục được thực hiện định kỳ theo mốc thời gian trong năm học, bảo đảm tính khả thi, hiệu quả và phù hợp với diễn biến thực tế.

Mỗi tổ chuyên môn đã tổ chức 2 chuyên đề bồi dưỡng đội ngũ; nhà trường tổ chức 2 chuyên đề bồi dưỡng đội ngũ về sử dụng PPDH;

Tổ chức cho 100% giáo viên tập huấn về đổi mới kiểm tra, đánh giá theo chương trình GDPT 2018;

Đã thành lập được 01 CLB về thể dục thể thao, nghệ thuật và tổ chức hoạt động hiệu quả.

Tiêu chí 5.2

Quan tâm học sinh có hoàn cảnh khó khăn, kịp thời thực hiện các chế độ chính sách cho học sinh.

- Hỗ trợ chi phí học tập cho các học sinh khuyết tật, cận nghèo, không có nguồn nuôi dưỡng, học sinh mắc bệnh phải điều trị dài ngày: Học kỳ I: 20 học sinh; học kỳ II: 15 học sinh.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng HSG phụ đạo học sinh yếu kém phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường trong đó chú trọng tăng thời lượng dành cho bồi dưỡng học sinh giỏi.

Trong năm học 2024-2025 đã tổ chức cho học sinh tham dự thi học sinh giỏi THCS cấp thành phố, cấp tỉnh; giao lưu học sinh giỏi các bộ môn văn hoá lớp 8; dự thi Tin học trẻ. Có 19/30 học sinh đạt giải trong kỳ thi HSG cấp thành phố các môn văn hoá lớp 9; 3/10 học sinh đạt giải trong kỳ thi HSG cấp tỉnh các môn văn hoá lớp 9; 12/27 học sinh đạt giải hội thi giao lưu HSG cấp thành phố các môn văn hoá lớp 8 và 1 học sinh dự thi và đạt giải hội thi Tin học trẻ cấp thành phố và cấp tỉnh.

Tiêu chí 5.3

Nhà trường đã bổ sung tư liệu giáo dục địa phương lớp 6, lớp 7, lớp 8, lớp 9 trong thư viện, tạo điều kiện cho CBGVNV và học sinh tham khảo.

Tiêu chí 5.4

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm lồng ghép trong các môn học, hoạt động ngoài giờ lên lớp. Tổ chức cho HS tham gia các hoạt động văn nghệ, trải nghiệm thực tế, tạo sân chơi vui tươi, lành mạnh, không khí phấn khởi cho HS: Trung thu nhớ Bác; Hiểu về giới tính và tôn trọng sự khác biệt; Ngày pháp luật nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; Kỷ niệm 60 năm thành lập trường; Xuân yêu thương- Tết sum vầy; Hội khỏe Phù đồng chào mừng ngày thành lập Đoàn 26/3; Ngày hội văn hóa đọc.

Tổ chức cho học sinh tham gia trải nghiệm thực tế giáo dục truyền thống lịch sử tại Đền Trần Nam Định và trải nghiệm khu sinh thái Núi Ngắm Xanh với chủ đề “Tìm hiểu lịch sử, văn hoá Việt” giúp học sinh hiểu biết sâu sắc hơn về lịch sử, văn hóa dân tộc đồng thời huy động được các lực lượng, đặc biệt là CMHS cùng tham gia. Các hoạt động đội đã được đổi mới về nội dung, hình thức và thu hút học sinh tham gia.

Phối hợp với Trung tâm GDNN-GDTX thành phố Đông Triều thực hiện công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS.

Tiêu chí 5.5

Đã tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong đó chú trọng các hoạt động thực hành để giáo dục kỹ năng sống cho học sinh như chương trình: tuyên truyền phòng chống cháy nổ; tuyên truyền phòng chống đuối nước...

Tuyên dương khen thưởng giáo viên, học sinh tham gia, đạt giải trong các cuộc thi sáng tạo TTNNĐ.

Tiêu chí 5.6

Duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục hàng năm:

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ (100% tham gia tập huấn chương trình giáo dục phổ thông 2018)

- Tổ chức các chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá.
- Xây dựng kế hoạch chủ nhiệm theo năm, tháng, tuần chi tiết, chú trọng công tác giáo dục đạo đức học sinh.

Kết quả chất lượng 2 mặt giáo dục

+ Học tập

TT	Khối lớp	Tổng số HS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
			T.số	%	T.số	%	T.số	%	T.số	%
1	6	151	41	27,15	72	47,68	38	25,17	0	0
2	7	140	34	24,29	70	50	36	25,71	0	0
3	8	115	20	17,39	62	53,91	33	28,7	0	0
4	9	109	37	33,94	45	41,28	27	24,77	0	0
Toàn trường		515	132	25,63	249	48,35	134	26,02	0	0
So với KH		515		20 %		46,5 %		32,5 %		1%

+ Rèn luyện

TT	Khối lớp	Tổng số HS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
			T.số	%	T.số	%	T.số	%	T.số	%
1	6	151	150	99,34	1	0,66	0	0	0	0
2	7	140	139	99,29	1	0,71	0	0	0	0
3	8	115	114	99,13	1	0,87	0	0	0	0
4	9	109	109	100	0	0	0	0	0	0
Toàn trường		515	512	99,42	3	0,58	0	0	0	0
So với KH		515		96,0 %		3,0 %		1,0 %		

II. Kết quả tự đánh giá năm học 2024-2025

Đánh giá tiêu chí mức 1,2,3:

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả trước khi cải tiến chất lượng			Kết quả đánh năm học 2024-2025			Đánh giá mục tiêu
	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 1	Mức 2	Mức 3	
Tiêu chuẩn 1							
Tiêu chí 1.1	x	x	x	x	x	x	Đạt mục tiêu
Tiêu chí 1.2	x	x		x	x		Đạt mục tiêu
Tiêu chí 1.3	x	x	x	x	x	x	Đạt mục tiêu
Tiêu chí 1.4	x	x	x	x	x	x	Đạt mục tiêu

Tiêu chí 1.5	x			x			Đạt mục tiêu
Tiêu chí 1.6	x	x	x	x	x	x	Đạt mục tiêu
Tiêu chí 1.7	x	x		x	x		Đạt mục tiêu
Tiêu chí 1.8	x	x		x	x		Đạt mục tiêu
Tiêu chí 1.9	x	x		x	x		Đạt mục tiêu
Tiêu chí 1.10	x	x		x	x		Đạt mục tiêu
Tiêu chuẩn 2							
Tiêu chí 2.1	x	x	x	x	x	x	Đạt mục tiêu
Tiêu chí 2.2	x	x	x	x	x	x	Đạt mục tiêu
Tiêu chí 2.3	x	x	x	x	x	x	Đạt mục tiêu
Tiêu chí 2.4	x	x	x	x	x	x	Đạt mục tiêu
Tiêu chuẩn 3							
Tiêu chí 3.1	x			x			Đạt mục tiêu
Tiêu chí 3.2	x	x		x	x		Đạt mục tiêu
Tiêu chí 3.3	x	x		x	x		Đạt mục tiêu
Tiêu chuẩn 4							
Tiêu chí 4.1	x	x	x	x	x	x	Đạt mục tiêu
Tiêu chí 4.2	x	x		x	x	x	Đạt mục tiêu
Tiêu chuẩn 5							
Tiêu chí 5.1	x	x	x	x	x	x	Đạt mục tiêu
Tiêu chí 5.2	x	x	x	x	x	x	Đạt mục tiêu
Tiêu chí 5.3		x			x		Đạt mục tiêu
Tiêu chí 5.4		x			x		Đạt mục tiêu
Tiêu chí 5.5		x	x		x	x	Đạt mục tiêu
Tiêu chí 5.6	x	x	x	x	x	x	Đạt mục tiêu
	22/22	23/23	14/16	22/22	23/23	14/16	

Kết quả: Đạt Mức 2

III. Đánh giá chung

- Nhà trường đã lựa chọn và xây dựng các giải pháp cụ thể để thực hiện việc cải tiến chất lượng phù hợp, nhằm đạt được môi trường đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

- Các mục tiêu về cải tiến chất lượng giáo dục đã được thực hiện đảm bảo theo kế hoạch đề ra.

- Chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường được nâng lên, trong đó đó chất lượng học sinh giỏi cấp thành phố, cấp tỉnh có sự vượt bậc so với năm học trước và vượt chỉ tiêu đề ra.

Công tác đổi mới trong quản lý có hiệu quả tốt. Đội ngũ có sự chuyển biến mạnh mẽ về đổi mới phương pháp dạy học, tích cực tham gia các phong trào thi đua để xây dựng phát triển nhà trường, hiệu quả ứng dụng CNTT trong giảng dạy được nâng cao.

CSVC của nhà trường được cải thiện đáng kể, môi trường học tập thân thiện. Công tác xã hội hoá giáo dục có chuyển biến tốt, các lực lượng xã hội, đặc biệt là CMHS tham gia tích cực các HĐ giáo dục của nhà trường.

Trên đây là kết quả cải tiến chất lượng giáo dục của trường THCS Hưng Đạo năm học 2024-2025./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT, UBND phường (b/c)
- Hội đồng trường (g/s)
- HĐ tự đánh giá, CBGVNV (t/h)
- Lưu: VT

