

Số: 350/KH-TrTHCS

Hung Đạo, ngày 12 tháng 4 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức các hoạt động Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2025

Thực hiện Kế hoạch số 923/KH-TrTHCS ngày 01/10/2024 của trường THCS Hung Đạo về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025, trường THCS Hung Đạo xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Thông qua việc tổ chức Ngày sách Việt Nam nhằm xây dựng và phát triển phong trào đọc sách trong nhà trường. Tiếp tục xây dựng và phát triển phong trào đọc sách, hướng tới xây dựng một xã hội học tập, một nét đẹp trong đời sống xã hội.

- Tôn vinh giá trị của sách, khẳng định vai trò, vị trí, tầm quan trọng của sách trong công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học, học tập; xây dựng và phát triển văn hóa đọc trong giáo viên và học sinh toàn trường. tôn vinh nét đẹp văn hóa học đường, hướng tới xây dựng xã hội học tập.

- Quảng bá cho văn hoá đọc và bảo vệ quyền lợi của những người làm sách chân chính và triển khai thực hiện việc phát triển văn hoá trong lĩnh vực thư viện với mục tiêu “Xây dựng phong trào đọc sách trong xã hội nhằm góp phần xây dựng thể hệ đọc có hiệu quả trong tương lai”.

- Khuyến khích đưa phong trào đọc sách trở thành thói quen, nét đẹp văn hóa trong toàn thể CB, GV, NV và học sinh toàn trường. Góp phần nâng cao trình độ, chất lượng đào tạo của nhà trường trong giai đoạn đất nước đổi mới và hội nhập.

- Tạo môi trường thân thiện, lành mạnh để học sinh có điều kiện giao lưu học tập, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học, qua đó góp phần thực hiện phong trào “Trường học thân thiện - Học sinh tích cực”. Tạo ra một không gian, không khí trí tuệ và bổ ích từ đó thúc đẩy phong trào đọc sách trong nhà trường.

- Tôn vinh người đọc, người sáng tác, xuất bản, in, phát hành, thư viện, lưu giữ, sưu tầm, quảng bá sách và các tổ chức, cá nhân có những đóng góp cho phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng.

- Xây dựng và phát triển phong trào đọc sách trong giáo viên và học sinh toàn trường, hướng tới một xã hội học tập, một nét đẹp trong đời sống tinh thần của cộng đồng.

2. Yêu cầu

Việc tổ chức Ngày Sách Việt Nam phải huy động được sự tham gia của đông đảo cán bộ, giáo viên, học sinh và CMHS toàn trường. Đảm bảo thiết thực, hiệu quả nhằm phát huy sức mạnh, sự hưởng ứng tích cực của cán bộ, giáo viên và học sinh tạo động lực góp phần nâng cao sự ủng hộ, nhận thức của cộng đồng về văn hóa đọc.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

1. Triển khai các hoạt động thông tin, tuyên truyền về Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam

1.1. Nội dung

- Tuyên truyền, quảng bá về Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần thứ 4 năm 2025, xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường.
- Tuyên truyền, khẳng định vai trò, vị trí của sách trong đời sống xã hội.
- Tuyên truyền nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về tầm quan trọng của việc đọc sách đối với việc nâng cao kiến thức, phát triển tư duy và rèn luyện nhân cách con người.
- Thông tin, tuyên truyền các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2025 trên địa bàn thành phố.
- Giới thiệu và tôn vinh những tấm gương điển hình về sưu tầm, nghiên cứu, sáng tác, xuất bản, in, phát hành, lưu giữ và quảng bá sách, tủ sách gia đình, tủ sách dòng họ, tủ sách trường học.

1.2. Hình thức tuyên truyền

- Tuyên truyền trên Trang thông tin điện tử, facebook của nhà trường; truyền thông qua mạng xã hội; tổ chức hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam; thông qua các hội nghị, sinh hoạt dưới cờ; sinh hoạt ngoại khóa, tổ chức lồng ghép hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam kết hợp với các hoạt động ngoại khóa.
- Tuyên truyền trên các phương tiện truyền thông với các hình thức phù hợp về mục đích, ý nghĩa của Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam đến cán bộ, viên chức, người lao động, học sinh; đăng các bài tuyên truyền trên trang website của đơn vị, phổ biến trên các nhóm zalo...
- Treo băng rôn hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2025 với các hình thức phong phú tại cổng trường, tại thư viện của đơn vị.

2. Các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam

Ngoại khóa Ngày hội đọc sách với chủ đề ***“Đọc sách, làm giàu tri thức, nuôi dưỡng khát vọng, thúc đẩy đổi mới, sáng tạo”***

2.1. Nội dung

- Tổ chức các hoạt động giới thiệu nguồn sách trong thư viện nhà trường, thư viện điện tử và tủ sách lớp học, đồng thời tuyên truyền về vai trò của sách trong cuộc sống.

- Rèn kỹ năng đọc sách cho học sinh, phát động phong trào đọc sách tại trường, tại gia đình và những không gian thích hợp.

- Huy động học sinh quyên góp sách xây dựng tủ sách lớp học với phương châm “Góp một cuốn sách nhỏ, đọc ngàn cuốn sách hay”.

2.2. Hình thức

(1). Triển lãm sách tại tủ sách lớp học

- Yêu cầu: Mỗi lớp trưng bày và giới thiệu tủ sách của lớp đảm bảo:

+ Số lượng sách: Tối thiểu 30 đầu sách

+ Hình thức: Đẹp, đảm bảo thuận lợi cho việc đọc sách thường xuyên.

- Nội dung chấm điểm:

+ Hình thức: Chấm điểm trưng bày tủ sách hàng ngày từ 14/4 đến 19/4 và lấy điểm trung bình.

+ Phần giới thiệu về tủ sách: Mỗi lớp cử đại diện 01 học sinh giới thiệu về phong trào đọc sách của lớp và hiệu quả việc đọc sách trong học tập, rèn luyện. Thời gian giới thiệu không quá 2 phút/lớp (BGK sẽ phỏng vấn học sinh trong lớp để chấm điểm về hiệu quả của phong trào đọc sách).

(2) Thi viết cảm nghĩ về cuốn sách mình đọc

- Yêu cầu:

+ 100% học sinh khối 6,7,8 tham gia cấp lớp, mỗi lớp lựa chọn 5 sản phẩm tốt nhất để tham dự cấp trường;

+ Nội dung: Giới thiệu tên sách, tác giả, thể loại; Tóm tắt ngắn gọn nội dung chính; Trình bày cảm xúc, suy nghĩ cá nhân (Cuốn sách mang lại điều gì cho em? Nhân vật/em thích nhất điều gì? Bài học, giá trị sống rút ra từ cuốn sách. Lời khuyên/đề xuất: Em có muốn giới thiệu cuốn sách này đến bạn bè không....)

+ Hình thức:

Bài viết tay (hoặc đánh máy nếu phù hợp). Dài không quá 2 trang A4. Trình bày sạch sẽ, mạch lạc.

Các bài viết của lớp nộp về thư viện nhà trường (đ/c Nhu tiếp nhận) chậm nhất ngày 17/4/2025.

- Tiêu chí chấm: Nội dung sâu sắc, thể hiện cảm xúc cá nhân rõ ràng; Bố cục hợp lý, trình bày rõ ràng; Sáng tạo, có dẫn chứng từ sách hoặc liên hệ thực tế.

(3) “Đọc sách, làm giàu tri thức”

- Các lớp huy động học sinh tặng sách, truyện cho thư viện lan toả thông điệp “Đọc sách, làm giàu tri thức, nuôi dưỡng khát vọng, thúc đẩy đổi mới, sáng tạo”: Mỗi lớp 6,7,8,9 tặng ít nhất 10 cuốn sách, truyện. Thời gian tặng: từ ngày 14/4/2025 đến ngày 19/4/2025.

- Học sinh tham gia đọc sách tại thư viện nhà trường và ghi lại cảm nhận sau khi đọc mỗi cuốn sách để khuyến khích các bạn tìm hiểu kiến thức từ sách.

- Tổ chức các nhóm đọc sách theo từng chủ đề các em yêu thích. Mỗi nhóm sẽ thảo luận về những cuốn sách trong lĩnh vực của mình trong các tiết sinh hoạt hoặc trong thời gian ôn bài đầu giờ.

(4). Thi hóa thân nhân vật:

- Yêu cầu: Mỗi khối 6,7,8 lựa chọn một nhân vật trong sách đã đọc để hoá trang và đóng vai nhân vật, giới thiệu tính cách, hoàn cảnh và những trải nghiệm trong câu chuyện.

+ Hóa trang và trình diễn: Mặc trang phục phù hợp với nhân vật. Diễn một phân đoạn thể hiện đặc trưng tính cách, hành động của nhân vật. Có thể dùng đạo cụ, nhạc nền, lời thoại phù hợp (tối đa 3–5 phút).

+ Giới thiệu nhân vật (có thể kết hợp trong màn trình diễn hoặc sau khi diễn): Tên nhân vật, hoàn cảnh sống; Tính cách nổi bật, hành động đáng nhớ; Điều học sinh yêu thích và bài học rút ra từ nhân vật đó.

- Tiêu chí chấm điểm: Hóa trang phù hợp (Trang phục, đạo cụ); Diễn xuất nhập vai (Biểu cảm, ngôn ngữ cơ thể, lời thoại); Giới thiệu nhân vật rõ ràng (Đầy đủ nội dung, diễn đạt tự nhiên); Sáng tạo và cảm xúc (Mới lạ, sâu sắc, truyền cảm).

- Hình thức: Thi tại buổi tổ chức hoạt động ngoại khoá 21/4/2025.

(5). Thi “Ghép tranh - đoán sự kiện lịch sử”

- Yêu cầu: Mỗi khối thành lập một đội chơi gồm 5 học sinh tham gia ghép một bức tranh về một sự kiện lịch sử;

+ Mỗi sự kiện lịch sử sẽ được chia thành các mảnh tranh rời; Mỗi đội được phát một bộ mảnh ghép (trộn lẫn). Trong 3 phút, đội phải ghép đúng và hoàn chỉnh bức tranh.

+ Sau khi ghép xong, đội phải đoán tên sự kiện lịch sử và ý nghĩa sự kiện lịch sử đó.

- Tiêu chí chấm điểm: Ghép tranh đúng và nhanh nhất, Đoán đúng tên sự kiện; Trả lời đúng ý nghĩa sự kiện. Khuyến khích nêu được mốc thời gian.

- Hình thức: Thi tại buổi tổ chức hoạt động ngoại khoá 21/4/2025.

3. Thời gian thực hiện

- Các hoạt động hưởng ứng Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2025 tổ chức đến hết tháng 4/2025.

- Các hoạt động chính của Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2025 được tổ chức trọng tâm từ ngày 14/4/2025 đến ngày 30/4/2025.
- Thời gian tổ chức ngoại khóa: 7h00 thứ 2, ngày 21/4/2025.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai đến toàn thể CBGVNV và học sinh trong nhà trường.
- Thành lập ban giám khảo và giám sát thực hiện các nội dung theo kế hoạch.
- Chỉ đạo Báo cáo kết quả tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2025 .

2. Tổ chuyên môn

- Tổ KHXH:
 - + Phối hợp với nhân viên thư viện xây dựng các biểu điểm chấm nội dung thi theo Kế hoạch.
 - + Chỉ đạo GV dạy văn, GV dạy phần lịch sử phối hợp với GVCN tập huấn, hướng dẫn học sinh thực hiện các nội dung thi.
 - + Chỉ đạo giáo viên dạy văn tích cực lồng ghép việc chuyển thể các tác phẩm văn học dưới dạng sân khấu hóa trong các tiết học để khơi gợi lòng yêu đọc sách, hình thành thói quen đọc sách cho học sinh.
- Tổ KHTN: Phối hợp với tổ KHXH thực hiện các nội dung liên quan.

3. Tổ chức Đoàn - Đội, Thư viện nhà trường

- Tổng phụ trách đội, Bí thư đoàn thanh niên:
 - + Tuyên truyền mục đích, ý nghĩa của Ngày hội đọc sách trong các buổi phát thanh Măng non.
 - + Tham mưu thành lập Ban giám khảo chấm các nội dung thi.
 - + Tổng phụ trách đội chủ trì phối hợp với nhân viên thư viện tổng hợp kết quả các nội dung thi trong học sinh.
- Nhân viên thư viện tăng cường hoạt động giới thiệu sách, phát huy hiệu quả hoạt động thư viện nhà trường.

Chủ trì phối hợp với bộ phận văn phòng chuẩn bị các điều kiện để tổ chức hoạt động ngoại khóa.

4. Giáo viên chủ nhiệm

- Tuyên truyền tới học sinh ý nghĩa và tầm quan trọng của việc đọc sách.
- Hướng dẫn học sinh trang trí góc đọc, lựa chọn sách, trình bày sách, thuyết trình...
- Chịu trách nhiệm tổ chức luyện tập các nội dung theo kế hoạch chỉ đạo

- Căn cứ KH của nhà trường tổ chức cho học sinh thực hiện các nội dung theo kế hoạch đảm bảo hiệu quả.

- Phối hợp với CMHS và các đoàn thể trong nhà trường để tổ chức thực hiện tốt các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2025.

Trên đây là kế hoạch tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2025. Nhà trường yêu cầu các tổ chuyên môn, các tổ chức đoàn thể, các đồng chí cán bộ giáo viên nghiêm túc triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung của kế hoạch./.

Nơi nhận:

- CBGV, NV nhà trường (t/h);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Thắm