|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT THỊ XÃ ĐÔNG TRIỀU**  **TRƯỜNG THCS HƯNG ĐẠO** | **ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ II**  **MÔN TIẾNG ANH 8**  **NĂM HỌC 2023-2024** |

PHẦN 1: TỪ VỰNG VÀ NGỮ PHÁP TRỌNG TÂM.

A.Vocabulary: All words related from Unit 5 to Unit 8

B.Pronunciation + Stress: fromUnit 5 to Unit 8

C.Grammar notes:

\*UNIT 5

**1.Wh-questions and Yes/No questions (Câu hỏi lấy thông tin và câu hỏi Có/Không):**

1. **Wh-questions**

– *Từ để hỏi Wh-*: *What, Where, When, Why, Who, How, How much, How many ...*

1. **Yes/No questions**

Câu hỏi Có/Không (Yes/No questions) được dùng để xác nhận thông tin có hoặc không.

2.**Comparative adverbs (So sánh hơn với trạng từ):**

Chúng ta có thể sử dụng hình thức so sánh hơn của trạng từ (comparative adverbs) để so sánh hai hành động.

|  |  |
| --- | --- |
| **Trạng từ** | **Hình thức so sánh hơn** |
| • Có một âm tiết | • Thêm *-er*: fast ➜ faster |
| • Có một âm tiết và kết thúc bằng *-e* | • Thêm *-r:* late ➜ later |
| • Có hai hoặc hơn hai âm tiết | • Thêm *more*: slowly ➜ more slowly |
| • Trường hợp ngoại lệ | • well ➜ better; badly ➜ worse; far ➜ farther  • much/many ➜ more; little ➜ less  • early ➜ earlier |

• Trạng từ ngắn (short adverbs): là những trạng từ có một âm tiết như *fast, hard, high, …*

• Trạng từ dài (long adverbs): là những trạng từ có hai âm tiết trở lên như *slowly, carefully, …*

\*UNIT 6

1. **Past Continuous and Past Simple (Quá khứ tiếp diễn và Quá khứ đơn):**

**a) Past Simple (Thì quá khứ đơn):**

– Thì quá khứ đơn được sử dụng để:

Diễn tả các sự kiện, trạng thái hoặc hành động diễn ra tại một thời điểm cụ thể trong quá khứ và đã kết thúc hoàn toàn trong quá khứ.

Diễn tả hành động lặp đi lặp lại trong quá khứ.

Thuật lại một câu chuyện hoặc một sự kiện lịch sử.

– Dấu hiệu nhận biết:

Cụm từ chỉ thời gian: *yesterday, last year/month/week…*

*ago* (10 minutes ago, 2 months ago, 8 years ago…)

*in + mốc thời gian trong quá khứ* (in 1999, in the 20th century…).

\*Lưu ý: Học thuộc bảng động từ bất qui tắc (không thêm *-ed*).

– *Từ hỏi Wh-* + trợ động từ *(did)* + chủ ngữ + động từ?

*e.g.* ***Who*** *did you talk to?*

\*Ghi chú: *Who/What* + động từ + tân ngữ? (để chỉ chủ ngữ của động từ)

*e.g.* ***Who*** *talked to you?*

– Cách phát âm *“-ed”*

|  |  |
| --- | --- |
| **Đọc là /ɪd/** | khi âm cuối của từ gốc là **/t/, /d/** |
| **Đọc là /t/** | khi âm cuối của từ gốc là **/t∫/, /s/, /x/, /∫/, /k/, /f/, /p/** |
| **Đọc là /d/** | khi âm cuối của từ gốc là các phụ âm và nguyên âm còn lại |

– Nguyên tắc chính tả khi thêm *“-ed”* vào động từ có quy tắc:

**b) Past Continuous (Quá khứ tiếp diễn)**

– Thì quá khứ tiếp diễn được sử dụng để:

Diễn tả các sự kiện, trạng thái hoặc hành động đang diễn ra tại một thời điểm cụ thể trong quá khứ.

Diễn tả các sự kiện, trạng thái hoặc hành động đang diễn ra trong một khoảng thời gian trong quá khứ.

Diễn tả nhiều hành động xảy ra cùng một lúc trong quá khứ.

Diễn tả một hành động đang xảy ra trong quá khứ thì một hành động khác cắt ngang.

* Công thức:

\***Lưu ý:** was not = wasn’t, were not = weren’t

– Dấu hiệu nhận biết:

Cụm từ chỉ thời gian:

*at + giờ chính xác + thời gian trong quá khứ* (at 9 p.m. last night)

*in + năm xác định* (in 1999, in 2020…)

Trong câu có chứa các từ *when, as, just as, while, this time yesterday, at that time…*

\***Lưu ý**: When/While:

when + Quá khứ đơn

while + Quá khứ tiếp diễn

**\*Lưu ý:** Chúng ta cũng có thể dùng *when* với mệnh đề có hành động dài, khi đó *when* được dịch là “trong lúc/khi” như từ *while*. Nếu dùng với mệnh đề có hành động ngắn, từ *when* dịch là “thì”.

2. ***will – be going to* – Present Continuous – Present Simple (Future meaning) (*will – be – going to* – Thì hiện tại tiếp diễn – Thì hiện tại đơn với cách dùng tương lai):**

– Dấu hiệu nhận biết:

* Cụm từ chỉ thời gian: *tonight, tomorrow, next week/month/year, soon ...*

**\*UNIT 7**

**1. Possessive pronouns (Đại từ sở hữu):**

Đại từ sở hữu (possessive pronouns) được sử dụng để thay thế cho những từ đã được nói đến trước đó nhằm tránh sự lặp lại. Các đại từ sở hữu trong tiếng Anh.

**2. Reported speech for statements (Câu tường thuật dạng câu kể):**

– Chúng ta dùng câu tường thuật để tường thuật lại điều mà ai đó đã nói trước đó.

– Chúng ta **thường lùi một thì** trong câu tường thuật. Thỉnh thoảng, chúng ta cần **thay đổi đại từ** trong câu tường thuật.

* Biến đổi thì của động từ và động từ khiếm khuyết:

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu tường thuật trực tiếp** | **Câu tường thuật gián tiếp** |
| Present simple  (thì hiện tại đơn) | Past simple  (thì quá khứ đơn) |
| will | would |
| can | could |
| must/ have to | had to |
| may | might |

 Biến đổi các đại từ chỉ định hoặc trạng từ chỉ thời gian và địa điểm:

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu tường thuật trực tiếp** | **Câu tường thuật gián tiếp** |
| today | that day |
| yesterday | the day before |
| the day before yesterday | two days before |
| tomorrow | the next/following day |
| the day after tomorrow | in two days’ time |
| next + time (day, week, month, year,…) | the following + time (day, week, month, year,…) |
| last + time (day, week, month, year,…) | the previous + time (day, week, month, year,…) |
| ago | before |
| this, these | that, those |
| here, over here | there, over there |

\*Lưu ý: Trong thực tế giao tiếp, nếu thời gian và địa điểm vẫn còn đúng khi tường thuật thì không cần đổi các cụm từ này.

* – Câu tường thuật dạng câu trần thuật/câu kể:
* **S + say(s) / said + (that) + S + V**
* **S + tell(s) / told + O + (that) + S + V**

*e.g.* “My name is Jill,” she said.

She said (that) her name was Jill.

“Peter is sleeping in his bedroom,” my mother said to me.

My mother told me (that) Peter was sleeping in his bedroom.

“I broke the window last night,” Susan said.

Susan said that she had broken the window the previous night.

**\*UNIT 8**

**1.Articles (Mạo từ):**

– **Mạo từ không xác định *a/an*** được sử dụng trước danh từ đếm được số ít khi nói về nó lần đầu tiên. Trong đó:

Mạo từ **a** được sử dụng trước danh từ số ít đếm được bắt đầu bằng các phụ âm.

Mạo từ **an** được sử dụng trước danh từ số ít đếm được bắt đầu bằng các chữ cái nguyên âm a, e, i, o, u.

Lưu ý:

+ Nếu chữ cái u ở đầu danh từ được đọc là /ju:/ thì sẽ dùng với mạo từ a (a university, a useful tool…)

+ Nếu chữ cái ở đầu danh từ là âm câm (không đọc) thì sẽ dùng với mạo từ an (anhour, an honest person…)

– **Mạo từ xác định *the*** được sử dụng để chỉ một vật hoặc một người mà cả người nghe và người nói đều biết rõ hoặc đã được đề cập trong tình huống giao tiếp đang diễn ra.

* Không sử dụng mạo từ (zero article – Ø) khi nói về người/vật hay nơi chốn như làng mạc, tỉnh thành phố, đất nước với nghĩa chung.

**2. Reported speech for questions (Câu tường thuật dạng câu hỏi):**

Yes/no question:

**S + asked (+O) / wanted to know / wondered + if / whether + S + V**

Wh-question:

**S + asked (+O) / wanted to know / wondered + Wh-words + S + V**

*e.g.* “Are you okay?” I asked Wendy.

I asked Wendy if she was okay.

“How are you feeling?” my father asked.

My father wanted to know how I was feeling.

“Were you running at that time?” Mark asked.

Mark asked whether I had been running at that time.

PHẦN 2: BÀI TẬP ÔN TẬP

**Unit 7 | TEENS**

**I/ PRONUNCIATION**

1. **Choose the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

1. A. measure B. theater C. idea D. fear

2. A. designer B. attendant C. dentist D. education

**B. Choose the word that differs from the other three in the position of the main stress in the following question.**

3. A. designer B. gamer C. director D. musician

4. A. engineer B. journalist C. article D. teenager

**II/ VOCABULARY AND GRAMMAR**

**Choose the best option (A, B, C or D) to complete each of the following questions.**

5. My dream is to be a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ because I love animals and want to help them.

A. doctor B. veterinarian C. nurse D. dentist

6. Our house is bigger, but \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ has a swimming pool.

A. they B. theirs C. their D. there

7. The rock star decided to buy a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in order to explore beautiful islands and shores.

A. bus B. coach C. trolley D. yacht

8. Flight attendants always take care \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ passengers during the flight.

A. to B. for C. of D. with

9. Can you see the helicopter over there? It's \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. my B. mine C. me D. me's

10. Some teenagers volunteer to help the elderly \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ their household chores.

A. with B. on C. at D. for

11. I want to be a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ like my father. He works for the New York Times.

A. florist B. flight attendant C. teacher D. journalist

12. He is in a band. He said he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the guitar well.

A. could play B. can play C. could have played D. could be played

**III/ ERROR CORRECTION**

**Find the underlined part that needs correction in each of the following questions.**

13. Kelly said me that she had won the lottery.

A. said me B. she C. had won D. lottery

14. Henry enjoys to go on a holiday in Đà Lạt, but he doesn't have enough money.

A. to go B. on C. but D. enough

15. He told me he often go to school in a limousine.

A. me B. he C. go D. in

16. Mrs. Cooper said that her son spent too much time using his smartphone and didn't focus in his school work.

A. spent B. too much C. using D. focus in

**IV/ WORD FORM**

**Write the correct form of the given words.**

17. We look forward to hearing two \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sharing about their films. ***(DIRECT)***

18. Many teenagers feel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and tired because they have a lot of homework. ***(STRESS)***

19. One \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to this problem is to find other activities to do that don't involve your phone. ***(SOLVE)***

20. Many young people have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ balancing their school life and private life. ***(DIFFICULT)***

**V/ READING**

**Choose your career!**

What do you want to do when you leave school? There are so many jobs in the world, but it is good to choose a job that you will be interested in.

• Are you good with colors? Perhaps you could be a house (21)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, or perhaps you could make paintings of people, like Leonardo Da Vinci or Rembrandt, but remember, very few people make money from art.

• Do you like working with machines? Every town and city needs (22)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to fix cars in garages.

• Medicine is a good career. You will have a job for life. If you love animals, the work of a (23)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ may be perfect for you.

• Working in a shop or a hotel can be fun, but perhaps the best job serving customers is … flight (24)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. See the world and get paid for it!

• Would you like to be on television – not as an actor or someone reading the news, but as an (25)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ who talks to celebrities? The job is not easy, because you must think of good questions and then listen to the answers.

(21) A. painter B. drawer C. artist D. designer

(22) A. engineers B. explorers C. mechanics D. factory workers

(23) A. dentist B. doctor C. veterinarian D. nurse

(24) A. assistant B. attendant C. actor D. receptionist

(25) A. journalist B. announcer C. reporter D. interviewer

**VI/ WRITING**

1. **Use the given words or phrases to make a complete sentence.**

26. Although / my best friend / I / have / same characters and interests / my dream / different / hers.

🡪 .

27. He / tell me / his dream / is / be / famous soccer player /.

🡪 .

28. It / difficult / students / focus / their school work / if they / not have / enough time / sleep /.

🡪 .

1. **Rewrite the following sentence without changing its meaning. Use the given word(s) if any.**

29. Her dream is to become a ballerina and mine is to be a singer. (HERS)

🡪 .

My mom told me, “You must finish your homework before playing games.” (HAD TO)

🡪 .

**Unit 8 | TRADITIONS OF ETHNIC GROUPS IN VIETNAM**

**I/ PRONUNCIATION**

1. **Choose the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

1. A. product B. province C. population D. homestay

2. A. ethnic B. clothes C. with D. northern

**B. Choose the word whose primary stress is placed on the second syllable.**

3. A. culture B. highland C. language D. dessert

4. A. utensils B. exciting C. pottery D. tradition

**II/ VOCABULARY AND GRAMMAR**

**Choose the best option (A, B, C or D) to complete each of the following questions.**

5. I love the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on H'mong clothing. They look like flowers, animals, and stars.

A. patterns B. signs C. materials D. colors

6. My friend gave me a bamboo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ set on my birthday. The set included a spoon, a fork and chopsticks.

A. clothing B. utensil C. cooking D. pottery

7. After nearly a thousand years, the Chăm villagers still make pottery completely \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hand.

A. in B. with C. by D. for

8. With \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ population of 1.7 million people, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tày are the biggest ethnic minority group in Vietnam.

A. a / no article B. a / the C. no article / the D. no article / no article

9. Every chef in this restaurant has to wear an \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ while cooking so they can keep their clothes clean.

A. apron B. blouse C. coat D. jacket

10. Trang asked me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I was free that afternoon.

A. what B. how often C. did D. if

11. The reporter asked him \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ best.

A. which team he liked B. which team did he like

C. which team he likes D. which team does he like

12. Kayla: How was your vacation? – Katie: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. I stayed in a beautiful homestay.

B. I spent a whole week in Da Lat.

C. We tried all the local food and visited lots of tourist attractions there.

D. It was amazing. Everything was great.

**III/ ERROR CORRECTION**

**Find the underlined part that needs correction in each of the following questions.**

13. She asked if I know Komorebi homestay in Da Lat.

A. asked B. I know C. homestay D. in

14. For Mông ethnic group in the northern province of Hà Giang, mèn mén (steamed minced corn) is a special part of their culture.

A. For Mông ethnic B. the northern C. steamed minced D. their culture

15. When Mia went to a vacation in Hà Giang, she could experience local food as well as the tradition of people living there.

A. to B. in C. could D. food

16. We had the chance visit some famous Chăm buildings and watch a traditional Chăm dance performance in Nha Trang.

A. visit B. watch C. traditional D. in

**IV/ WORD FORM**

**Write the correct form of the given word.**

17. When you come to Sapa, you can get beautiful, unique \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ made by ethnic minorities. ***(PRODUCE)***

18. Áo dài has been the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ clothes of Vietnamese people since the 18th century. ***(TRADITION)***

19. Although I know about Kontum, I don't think I'm \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ enough to be a tour guide for this place. ***(EXPERIENCE)***

20. Many Vietnamese women are very good at \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ***(EMBROIDER)***

**V/ READING**

**Read the three texts about traditional events. For each question, choose the correct person.**

**Chuck**

Many people in my region celebrate something called carnival. The name comes from two Latin words meaning ‘say goodbye to meat’. The festival happens just before a month where we try not to eat so much. A lot of people enjoy the festival, but then they don’t follow the rule about eating! People wear amazing clothes in bright colors, and there is a big parade in most cities.

**Jane**

At Christmas in my country, people give each other gifts on the actual day, 25th December. Many children get lots of gifts, so it was my favorite time of year when I was younger. I also loved the special things made of paper, called crackers. I take one end and you take the other and pull. The cracker breaks with a bang, and one person gets a paper hat and a little present from the cracker.

**Ali**

In my culture, we have a holiday every year after the month which is called Ramadhan. During that month, we do not eat or drink from sunrise to sunset. This is very difficult in my own country, where one day only lasts about 12 hours, even in summer, but now I live in Britain, and summer days are more than 16 hours long.

21. Who does not talk about food?

A. Chuck B. Jane C. Ali

22. Who says a tradition is easier to follow in their own country?

A. Chuck B. Jane C. Ali

23. Who writes about reasons for liking a festival?

A. Chuck B. Jane C. Ali

24. Who says costumes are part of a festival?

A. Chuck B. Jane C. Ali

25. Who says presents are part of a festival?

A. Chuck B. Jane C. Ali

**VI/ WRITING**

1. **Use the given words or phrases to make a complete sentence.**

26. He / ask / me / if / I / take part / the trip / Cao Bằng / his team / following week.

🡪 .

27. There / not any / hotels / mountainous area / so / we / had to stay / ethnic family's wooden house.

🡪 .

28. I asked her / how / she / can make / a fire / without matches or lighters /.

🡪 .

1. **Rewrite the following sentence without changing its meaning. Use the given word(s) if any.**

29. The Chăm spend up to 15 days making a special piece of cloth.

🡪 It takes the Chăm .

30. “Where are you going to stay when you visit the Red Dao village?” she asked me.

🡪 She asked me .

