|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS HƯNG ĐẠO** | **ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA KỲ II TIẾNG ANH 9 NĂM HỌC 2023 - 2024** |

# UNIT 6: THE ENVIRONMENT

1. **ADJECTIVES AND ADVERBS (***TÍNH TỪ VÀ TRẠNG TỪ)*

## **Tính từ (adjective**) là từ được dùng để miêu tả tính chất, trạng thái của người, vật hoặc sự việc. Tính từ thường đứng sau hệ từ (*be, look, become, seem…)* để bổ nghĩa cho chủ từ hoặc đứng trước danh từ để bổ nghĩa cho danh từ.

Ex: Everybody was **happy**.

## He is a **good** soccer player.

1. **Trạng từ (adverb)** là từ được dùng để diễn đạt cách thức, mức độ, thời gian, nơi chốn, v.v. Trạng từ được dùng để bổ nghĩa cho động từ, tính từ hoặc một trạng từ khác.
* **Trạng từ thể cách** mô tả cách sự việc xảy ra hoặc được làm. Ex: She **slowly** opens the door.

## ⇒Trạng từ thể cách thường được thành lập bằng cách thêm **- ly** vào sau tính từ: Ex: bad → badly

* + Tính từ tận cùng bằng **-ful**, thêm **-ly**: careful → carefully
	+ Tính từ tận cùng bằng phụ âm + **y**, đổi **y** thành **i** rồi thêm **-ly**: happy → happily
	+ Tính từ tận cùng bằng **-ic**, thêm **-ally**: basic -> basically
	+ Tính từ tận cùng bằng phụ âm + **-le**, đổi **-le** thành **-ly**: terrible → terribly

**\* Một số trường hợp đặc biệt:** good (adj) → well (adv) late (adj) → late (adv) fast (adj) → fast (adv) hard (adj) → hard (adv) early (adj) → early

## *Lưu ý*: Tính từ bổ nghĩa cho chủ ngữ hoặc danh từ đứng sau nó; trạng từ bổ nghĩa cho động từ hoặc tính từ đứng sau nó.

Ex: Jane is a **good** teacher. She teaches **well**.

\* **Vị trí và chức năng của trạng từ trong câu:**

* *Đứng sau động từ và bổ nghĩa cho một động từ hành động*

Ex: They dance **beautifully**.

He drives **fast**.

* *Đứng trước tính từ và bổ nghĩa cho một tính từ.*

Ex: It is **really** cold today.

She is **extremely** smart.

* *Đứng trước trạng từ đó và bổ nghĩa cho một trạng từ khác.*

Ex: She sang very **well**.

* *Thường đứng ở đầu câu và bổ nghĩa cho cả câu*

Ex: **Fortunately**, he was not injured in that accident.

# ADVERB CLAUSES OF REASON: Mệnh đề trạng ngữ chỉ lí do

**Cấu trúc:**

**Because/ As/ Since + S +V, S + V S + V + because/ as/ since + S +V**

* 1. **Because/Since/As**: vì, bởi vì

## Mệnh đề trạng ngữ chỉ lý do bắt đầu bằng: **Because/ Since / As** nói lên lý do của sự việc được thể hiện qua mệnh đề chính.

Ex: Since it started to rain, the picnic was cancelled.

(Vì trời bắt đầu mưa nên chuyến dã ngoại bị huỷ bỏ.)

Ex: He couldn't go with me to the party because he had a lot of work. (Cậu ấy không thể đi cùng tớ tới bữa tiệc vì cậu ấy có rất nhiều việc.)

* 1. **Phrases of reason: Cụm từ chỉ lí do**

**Because of/ Due to + V-ing/ N phrase**

Ex: I couldn't hear you very well beacause of the noise. (Vì tiếng ồn nên mình nghe bạn nói không rõ lắm.)

Lưu ý: Khi đổi từ mệnh đề sang cụm từ , nếu 2 chủ từ giống nhau ta có thể dùng Gerund Phrase (V-ing)

Ex: Due to/ Because of having worked with computer overnight, he is exhausted. (Vì phải làm việc với máy tính suốt đêm nên anh ấy kiệt sức.)

1. **ADJECTIVE + THAT CLAUSE**
* **Tính từ** thường được theo sau bởi that clause gồm: afraid, angry, bad, certain, disappointed, glad, grateful, happy, helpful, hopeful, important, lucky, pleased, possible, sad, sorry, sure, thankful, true, wrong...
* **“That-clause”** bổ sung nghĩa cho adjective; mang nghĩa “rằng, là, mà” chỉ cảm xúc hoặc sự chắc chắn.

**=> S + to be + adjective + that + S + V**

**S + be + happy + that + S+ V…**

Tính từ thường đi với cấu trúc trên: **glad, pleased, delighted, excited, sad,**

# disappointed, certain, sure, worried, afraid, relieved,surprised ,amazed

## Ex: I’m afraid that I can’t come tomorrow.

We’re pleased that you passed the easily.

**IV/ CONDITIONAL SENTENCES (Câu điều kiện) Type 0:**

Là câu điều kiện diễn tả thói quen hay sự thật hiển nhiên. Loại câu này đơn giản sử dụng thì hiện tại đơn. Điều kiện thực hiện được và có kết quả tất yếu diễn ra.

1. **Công thức:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **If-clause** | **Main clause** |
| **Present simple (Hiện tại đơn)****If + S + V1(s,es) + O,** | **Present simple (Hiện tại đơn)****S + V1(s,es) + O** |

Ex: If you freeze water, it becomes a solid.

(Nếu bạn đóng băng nước, nó sẽ thành chất rắn.)

1. **Cách dùng:** được dùng để diễn tả sự thật, điều hiển nhiên. Thời gian trong câu là now or always còn tình huống là có thật và có thể xảy ra tất yếu.

Ex: Plants die if they don't get enough water (Cây sẽ chết nếu học không tưới đủ nước)

Chức năng khác:***+ Khi muốn nhắn nhủ ai đó***

## Ex: If you meet Lam, tell her I miss her

(Nếu bạn gặp Lam hãy nói với cô ấy rằng tôi nhớ cô ấy.)

**Type 1: Real condition in the present or future**

(Loại 1: Điều kiện có thật ở Hiện tại hoặc tương lai)

|  |  |
| --- | --- |
| **If-clause** | **Main clause** |
| **If + S + V1(s,es) + O,** | **S + will + V-bare inf. can****shall may** |

Ex: If I am hungry, I will get something to eat. *(Nếu tôi đói, tôi sẽ ăn cái gì đó.)*

***+ Với câu mệnh lệnh (chủ ngữ ẩn ở mệnh đề chính)***

**\* ĐẢO NGỮ**

\_**If he is** a student, he will get a discount.

**= Should he be** a student, he.....................

# UNIT 7: SAVING ENERGY

1. **CONNECTIVES (Từ nối):**
2. **AND dùng chỉ sự thêm vào**

## Ex: This appliance is modern and economical. (adj. + adj).

1. **OR: chỉ sự chọn lựa.**

Ex: Do you study Maths or Chemistry? *(Bạn học Toán hay Hóa học)*

# BUT (nhưng): nối hai ý tương phản nhau,

Ex: He’s fat ***but*** his brother isn't. *(Anh ấy mập nhưng anh của anh ấy thì không.)*

# SO (vì vậy, vì thế): chỉ kết quả.

Ex: He’s busy, so he can’t help you. *(Anh ấy bận, nên không giúp anh được.)*

1. **THEREFORE (do đó, vì thế)**: đồng nghĩa với **“so”,** chỉ kết quả Ex:

## He’s busy. Therefore, he can’t help you.

*(Anh ấy bận; nên anh ấy không thể giúp bạn được.)*

*Chú ý:* **THEREFORE** có thể theo sau dấu chấm phẩy hoặc dấu chấm câu (a period).

1. **HOWEVER (tuy nhiên)**: diễn tả sự tương phản, đồng nghĩa với **BUT** nhưng luôn luôn nối liền hai mệnh đề.

## *Chú ý:* **HOWEVER** có thể theo sau dấu chấm phẩy (;) (a semi-colon) hoặc dấu chấm câu (a period).

Ex: They had no qualifications***. However,*** they got the job. They had no qualifications***; however,*** they got the job.

*(Họ không có bằng cấp; Tuy nhiên, họ đã nhận được công việc.)*

1. **PHRASAL VERBS (Cụm động từ/):** được chia làm hai loại

# Sự kết hợp giữa động từ và giới từ: cụm động từ có nghĩa rõ ràng

## Ex: sit down (ngồi xuống), stand up (đứng lên), come in (đi vào), come back (trở lại), turn round (quay lại), walk across (đi băng qua)

* 1. **Sự kết hợp giữa động từ và trang từ: cụm động từ thường có nghĩa đặc biệt hoặc khác hẳn nghĩa của các từ riêng rẽ trong cụm.**

+ turn off (tắt)

+ turn on (mở)

+ turn down (từ chối)

+ look for (tìm kiếm)

+ look after (chăm sóc), trông nom)

+ look up (tìm/ tra cứu)

+ look forward to (mong đợi)

+ go on /carry on/ keep on (tiếp tục)

+ carry out (thực hiện)

+ go off (chuông) reo, (máy móc) hư

+ give up (từ bỏ, bỏ)

+ put off (hoãn lại)

+ put on (mặc vào)

+ take off (cởi ra, cất cánh)

1. **MAKING SUGGESTIONS (Đưa ra lời đề nghị).**
2. **LET’S + V-bare inf. …. .**

Ex: Let’s go to school by bike. (Chúng ta đi học bằng xe đạp.)

1. **SHALL WE + V-bare inf… ?**

Ex: Shall we eat out this evening? (Tối nay chúng ta ăn ở tiệm đi?)

1. **HOW / WHAT ABOUT + V-ing/ Noun… ?**

Ex: What about going out for dinner? (Chúng ta đi ăn tối ở tiệm đi?)

How about a game of badminton? (Chúng ta chơi một ván cầu lông đi?)

1. **WHY DON’T WE + V-bare inf. ?**

Ex: Why don't we go to the movies? (Chúng ta đi xem phim đi?)

1. **WHY NOT + V-bare inf. ?**

Ex: Why not stay for lunch? (Sao không ở lại ăn trưa?)

1. **I think we should + V-bare inf. + …. . (Tôi nghĩ chúng ta nên )**

Ex: I think we should collect old clothes.

(Tôi nghĩ chúng ta nên thu nhặt quần áo cũ.)

1. **Make suggestions with “SUGGEST”.**
* **Đề nghị làm gì: S + suggest + V-ing….. .**

Ex: I suggest taking a shower instead of a bath to save enrgy.

* **Đề nghị ai làm gì: S + suggest + that + S + should + V-bare inf. + O.**

Ex: I suggest that you should work harder on your pronunciation.

**Để trả lời cho câu đề nghị, chúng ta dùng: Accepting suggestions (Chấp nhận lời đề nghị)**

* OK.
* That’s a good idea.
* All right.
* Yes, let’s.
* Great. Go ahead.
* Sounds interesting. **Refusing suggestions (Từ chối lời đề nghị)**

## No, let's not.

* I don’t think it’s a good idea.
* No. Why don’t we + V-bare inf. ?
* No. I don’t want to.

### B. PRACTICE

Exercise 1: Choose the word in each group that has underlined part pronounced differently from the rest.

1.a.re*c*ent b. effi*c*ient c. fau*c*et d. *c*rack

2.a. ba*th* b. wor*th* c. *th*em d. *th*ing

3.a. b*u*lb b. cons*u*mer c. pl*u*mber d. lux*u*ry

4.a*. c*rack b. nu*c*lear c. fau*c*et d. *c*ar

5.a.chopstick b. scheme c. ea*ch* d. *ch*air

6.a. h*o*bby b. s*o*lid c. m*o*del d. innovate

7.a. ch*ea*p b. nucl*ea*r c. h*ea*t d. cl*ea*n

Ex2: Choose the best answer.

1/ You should take garbage to the …………..

A. city B. sea C. countryside D. garbage dump

2/ I went to bed early …….I was tired .

A. If B. since C. so D. however

3/ He….that we should turn off the faucet after using

A. suggests B. told C. asked D. say

4/ Ba is ………..to get a bad mark

A. happy B . happily C. unhappily D. sad

5/ …..air is an important problem we have to solve .

A. polluting B. pollution C. polite D. polluted

6/ I’ll go to the movie ………I buy a ticket .

A. so B. if C. since D. so that

7/ You should………..the fan when you go out .

A. Turn B. turn off C. turn on D. turning on

8/ Mai ….to bed if she doesn’t finish her home work.

A. Will go B. goes C. won’t go D. would go

9/ Why don’t we use public buses …motorbikes ?

A. Instead for B. replacing C. in spite of D. instead of

10/ They ……..abroad if they saved enough money .

A. went B. will go C. would go D. wouldn’t go

11/ We must keep our environment ……………..

A. Unpolluting B. polluted C. unpollution D. unpolluted

12/ We’ll live healthier life ….we keep our environment clean.

A. whether B. as if C. if D. therefore

13/ ….he had no money for the bus , he had to walk all the way home .

A. thus B. besides C. because D. if

14/Air and water are …in our life .

 A. Unnecessary B. necessities C. unnecessity D. necessary

15/I know this painting is forgery..I know who paint it

A.but B. and C. however D. or

16/ My father is on holiday ……..he is unable to attend the meeting .

A. and B. but C. so that D. there fore

17/ People should use solar energy ….it is effective .

A. because B. therefore C. but also D. unless

18/ I understand your point of view ….I don’t agree with it .

A. Moreover B. and C. unless D. however

19/They …not throwing trash on to the water surface

A. Suggested B asked C. advice D. suggestion

20/ You remember to turn .. the light before going out.

 A. up B. for C. off D. on .

Exercise 3: Supply the correct verbs form

1. The teacher ( explain) that exercise to you if you (ask) her.

 2. If Nam (see)Miss Mai, he( give) her your message.

 3. I suggest ( join) them on the trip to the mountains.

 4. I suggest that you should ( open ) the windows for more fresh air.

5. They suggest ( not throw )trash on to the water surface .

Exercise 4: Rewrite the following sentences. Using the words in brackets.

1/ I was tired. I went to bed early.( because) …………………………………………..

2/ I suggest we should save water in our school. ( suggest + V- ing)

……………………………………….

3/ Nam didn’t study hard. He failed the exam. ( since)

………………………………………………

4/ I think we should use energy- saving bulbs. ( suggest + that + S + …)

………………………………………

5/ Last night, I was tired. I went to bed early.( so) ………………………………………….

6. Ba failed the English test. He has to do the test again (Therefore )

Exercise 5. Use the words given to write a speech.

\* Saving energy in your class.

- turn off the light after using.

- open the window instead of turning on the lights .

- Turn off the fans when it’s cold.

Exercise 6: Write complete sentences, using the words given.

1) If/ people/ stop/ use/ dynamite/ for/ fish/ lot/ fish/ sea creatures/ be/ good/ preserve.

2) I/ suggest/ that/ you/ collect/ bags/ take/ garbage dump.

3) I/ want/ use/ solar energy/ but/ I/ not have/ enough money/ buy/ necessary equipment.

4)I/ be/ surprise/ that/ people/ walk/ grass/ but/ no one/ tell/ them/ it.

5) Minh/ answer/ very soft/ so/ teacher/ not hear/ her/ clear.

Exercise 7: Choose the word or phrase (a, b, c or d) that best fits the blank space in the following passage.

Most of the energy we use today (1)…………. from coal, oil and gas. But these will not last forever, and burning them is slowly harming the (2)……….We need to (3)………other ways of supplying energy. Solar Power is a way of using the (4)………….. energy as heat or to make electricity. We can also use wind-power by building modern (5)………..that spin in the wind. There are several types of water-power: river water in mountainous areas can (6)……… to generate hydroelectric power, and we can also create electricity (7)………. seawater flowing in and out with the (8)……….\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. a. makes | b. creates | c. comes | d. begins |
| 2. a. soil | b. atmosphere | c. water | d. resources |
| 3. a. look after | b. look into | c. look at | d. look for |
| 4. a. sun’s | b. moon’s | c. star’s | d. earth’s |
| 5. a. windbreaks | b. windmills | c. wind tunnels | d. wind chimes |
| 6. a. use | b. using | c. be used | d. to use |
| 7. a. in | b. for | c. by | d. from |
| 8. a. crests | b. ways | c. waves | d. tides |

Exercise 8: Read the passage below and then decide whether the statements that follow are True or False.

Many people now think that teachers give students too much homework. They say that it is unnecessary for children to work at home in their free time. Moreover, they argue that most teachers do not properly plan the homework tasks they give to students. The result is that students have to repeat tasks which they have already done at school.

Most people agree that homework is unfair. A student who can do his homework in a quiet and comfortable room is in a much better position than a student who does his homework in a small, noisy room with the television on. Some parents help their children with their homework. Other parents take no interest at all in their children’s homework.

It is important, however, that teachers talk to parents about homework. A teacher should suggest suitable tasks for parents to do with their children. Parents are often better at teaching their own children!

9. Many parents would like their children to have less homework.

10. Parents think that students should do a lot of work in their leisure time at home.

11. A lot of homework has not been planned properly, according to many

12. Only a small number of people think that homework is fair.

13. Teachers suggest parents should teach their own children at home.