**I. Present simple (Thì hiện tại đơn)**

**a. Form**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ĐỘNG TỪ THƯỜNG** |
| **(+)** | I, you, we, they + V-inf(động từ giữ nguyên)  He, she, it + V(s/es) |
| **(-)** | I, you, we, they + don’t + V-inf  He, she, it + doesn’t + V-inf |
| **(?)** | Do + I, you, we, they + V-inf?  Does + he, she, it + V-inf? |

**1.ĐỘNG TỪ BE**

|  |
| --- |
| I + am  You, we, they + are  He, she, it + is |
| I am not  You, we, they + aren’t  He, she, it + isn’t |
| Am + I...?  Are + you, we, they ...?  Is + he, she, it...? |

**b. Usage**

* Thì hiện tại đơn dùng để diễn tả một thói quen hoặc một hành động có tính lặp đi lặp lại ở hiện tại.

VD: She often goes to school at seven o’clock in the morning,

*(Cô ấy thường đi học vào 7giờ sáng.)*

* Thì hiện tại đơn dùng để diễn tả một chân lý hoặc một sự thật hiển nhiên.

VD: The sun rises in the East and sets in the West.

*(Mặt trời mọc đằng đông và lặn đằng Tây.)*

* Dùng để chỉ một sự việc sẽ xảy ra trong tương lai theo thời gian biểu hoặc lịch trình.

VD: The news programme starts at seven p.m.

*(Chương trình thời sự bắt đầu vào lúc 7 giờ tối.)*

**II. .Present continuous (Thì hiện tại tiếp diễn)**

**a. Form**

|  |  |
| --- | --- |
| **(+)** | I + am + V-ing.  You, we, they + are + V-ing.  He, she, it + is + V-ing. |
| **(-)** | I am not + V-ing.  You, we, they + aren’t + V-ing.  He, she, it + isn’t + V-ing. |
| **(?)** | Am + I + V-ing?  Are + you, we, they + V-ing?  Is + he, she, it + V-ing? |

**b. Usage**

* Thì hiện tại tiếp diễn diễn tả một hành động đang diễn ra tại thời điểm nói.

VD: My mother is cooking in the kitchen now. *(Hiện tại mẹ tôi đang nấu ăntrong bếp.)*

❖ Thì hiện tại tiếp diễn diễn tả một hành động hoặc sự việc đang diễn ra xung quanh thời điểm nói.

VD: Linda is quite busy these days. She’s doing the English project for her school. (Linda is in a restaurant with her friend now.)

- Các trạng từ hay gặp: *now, at the present, at the moment, at this time*(bây giờ, lúc này)

Các động từ: *Look!* (Nhìn kìa), *Listen*(Nghe này); *Becareful!*(Cẩn thận);*Hurry up!* (Nhanh lên)

**III.Tính từ sở hữu (Possessive adjective)**

* **Tương đương với một đại từ nhân xưng ta có một đại từ sở hữu và tính từ sở hữu**
* **Đại từ nhân làm chủ ngữ trong câu**

-Tính từ sở hữu thể hiện tính chất sở hữu của người hoặc vật

- Các tính từ sở hữu luôn đi trước danh từ mà nó sở hữu và các danh từ này không có mạo từ đi theo.

My mother (Mẹ của tôi), his work He sees his grandparents: Anh ấy thăm ông bà.

### **Đại từ sở hữu (Possessive Pronouns)**

Đại từ sở hữu là từ chỉ sự sở hữu của người hoặc vật. Đại từ sở hữu được sử dụng để thay thế cho tính từ sở hữu theo sau để tránh lặp lại.

(Đại từ sở hữu = Tính từ sở hữu + Danh từ).

*Eg: This is my pen and that is* ***yours****. (yours = your pen)*

*Her shirt is new, and* ***mine*** *is old. (mine = my shirt)*

*Tim is a friend of****mine****.*

**Bảng liệt kê đại từ nhân xưng chủ ngữ, tính từ sở hữu và đại từ sở hữu (6a – not yet**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Đại từ nhân xưng chủ ngữ** | **Tính từ sở hữu (theo sau là danh từ)** | **Đại từ sở hữu( đứng một mình)** | **Nghĩa** |
| I | My book | **Mine= my book** | *của tôi* |
| you | Your book | **yours** | *của bạn/các bạn* |
| we | Our book | **ours** | *của chúng tôi* |
| they | Their book | **theirs** | *của họ* |
| he | His book | **his** | *của anh ấy* |
| she | Her book | **hers** | *của cô ấy* |
| it | its book | **its** | *của nó* |

**CHÚ Ý :How to add “s/es”to verbs :Cách thêm “s/es**

❖ Thông thường ta thêm “s” vào sau các động từ.

listen🡒listens play 🡒plays

❖ Những động từ tận cùng bằng: -s; -sh; -ch; -z; -x; -o ta thêm “es”.

miss🡒misses watch 🡒watches mix 🡒mixes

wash🡒 washes buzz 🡒buzzes go 🡒 goes

❖ Những động từ tận cùng là “y”:

+ Nếu trước “y” là một nguyên âm (a, e, i, o, u) - ta giữ nguyên “y” + “s”

play🡒plays buy🡒buys pay🡒pays

+Nếu trước “y” là một phụ âm - ta đổi “y” thành “i” + “es”

fly🡒flies cry🡒cries fry🡒fries

**IV Prepositions of time: On, at , in**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Giới từ** | **Thời gian** | **Ví dụ** |
| **On** (vào) | Các ngày trong tuần, ngày +tháng, ngày tháng năm và các ngày cụ thể, cụm từ cố định. | - on Monday: 2 - on 10 March: |
| **At** (vào lúc) | Thời gian trong ngày, các dịp lễ, cụm từ cố định. |  |
| **In** (trong, vào) | Tháng, năm, mùa, thập niên, thập kỉ, các buổi trong ngày (trừ **at night**), cụm từ cố định. | - in January: 1 - in 2010: - in summer- |
| **Before**  (trước khi) | Các cụm từ chỉ thời gian | - before 10am: trước 10 giờ sáng - before 2015: trước năm 2015 -before Christmas:. |
| **After** (sau khi) | Các cụm từ chỉ thời gian. | - After breakfast:  - After school: |
| **During**  (trong suốt) | Khoảng thời gian. | - During my holiday: suốt tháng 9. |
| **By** (trước) | Thời điểm | - By 9 o’clock: trước 9 giờ - By Monday: trước thứ 2. |
| **For** (trong khoảng thời gian) | Khoảng thời gian. | - For 3 years  - For a long time =. |
| **Since** (từ khi) | Mốc thời gian | - since 2008: từ năm 2008 - since yesterday: từ ngày hôm qua. |
| **Till/ until** (cho đến khi) | Mốc thời gian | - till/ until 2 o’clock- until tomorrow: cho đến ngày mai. |
| **Between** (giữa) | Giữa hai khoảng thời gian | - between 2pm and 5 pm: |
| **Up to/ to** (cho đến) | Mốc/ khoảng thời gian | - up to now:  - up to 3 hours per day: |
| **From …. To/ till/ until…** (từ… đến...) | Mốc thời gian | - form Monday to Sunday: |
| **Within** (trong vòng) | Khoảng thời gian |  |
| **Ago** (cách đây) | Khoảng thời gian | - 5 years ago: cách |

**Lưu ý:** Một số từ sau đây không đi kèm với giới từ: **tomorrow, yesterday, today, now, right now, every, last, next, this, that**.

**V. Past Simple with “to be”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thể khẳng định** | | |
| **I/ He/ She/ It/**  Danh từ số ít | **was** | + danh từ/ tính từ |
| **You/ We/ They/**  Danh từ số nhiều | **were** |
| **Ví dụ:**  - He was tired. (Anh ấy đã rất mệt.)  - They were in the room.  (Họ đã ở trong phòng.) | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thể phủ định** | | |
| **I/ He/ She/ It/**  Danh từ số ít | **was not/ wasn’t** | + danh từ/ tính từ |
| **You/ We/ They/**  Danh từ số nhiều | **were not/ weren’t** |
| **Ví dụ:**  - He wasn’t at school yesterday.  (Hôm qua anh ấy đã không ở trường.)  - They weren’t in the park.  (Họ đã không ở trong công viên.) | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thể nghi vấn** | | | **Câu trả lời ngắn** | | |
| **Was** | **I/ He/ She/ It/**  Danh từ số ít | + danh từ/ tính từ | **Yes,** | **I/ He/ She/ It/**  Danh từ số ít | **was** |
| **No,** | **wasn’t** |
| **Were** | **You/We/ They/**  Danh từ số nhiều | **Yes,** | **You/We/ They/**  Danh từ số nhiều | **were** |
| **No,** | **weren’t** |
| **Ví dụ:**  • Were they tired yesterday? (Hôm qua họ đã mệt phải không?)  ⇨ Yes, they were./ No, they weren’t.  • Was he at home? (Anh ấy đã ở nhà phải không?)  ⇨ Yes, he was./ No, he wasn’t. | | | | | |

**Lưu ý:** Khi chủ ngữ trong câu hỏi là “**you**” (bạn) thì câu trả Iời phải dùng “**I**” (tôi) để đáp lại.

**Task 1. Complete the sentences with the correct preposition.  Choose in, on or at.**

**1.** I wake up \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7.00.

**2.** I sometimes work \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Saturdays.

**3.** I never work \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the weekends.

**4.** I see my family \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Christmas.

**5.** I go on holiday \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ August.

**6.** I go to bed \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11 p.m.

**7.** I watch TV \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the evening.

**8.** I do my English homework \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ night.

**9.** I read the newspaper \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the morning.

**10.** I have lunch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1.30 p.m.

**11.** I always go out \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Friday nights.

**12.** I go to a restaurant \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ New Year's Eve.

**13.** I start a new school year  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ September.

**14.** I go skiing \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the winter.

**15.** I was born \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1977.

**16.** I get up late \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Saturday mornings.

**17.** I usually have a cup of coffee  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the afternoons.

**18.** My birthday is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ July.

**19.** The party is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the first of October.

**20.** We have a meeting \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the first Thursday of the month.

**Task 2 .Choose “was, wasn’t, were or weren’t” to complete the sentences. (Past Simple with “to be”1)**

**1.** I loved this film. It **was/ wasn’t** interesting.

**2.** What **was/ were** it about?

**3.** The film **was/ wasn’t** really exciting. You should go to enjoy it.

**4.** Where **was/ were** you yesterday afternoon?

**5. Was/ Were** theyat the movie theater?

**6.** Who **was/ were** Alexander the Great?

**7.** Uncle Ho **was/ were** born in 1890.

**8.** I watched an animated movie about Vietnamese history. It **was/ were** really cool.

**9.** Vo Nguyen Giap **was/ were** a great general.

**10.** What **was/ were** he famous for

**Task 3. Using “was/ were” to fill in each blank. (Past Simple with “to be”2)**

**1.** My old teacher \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nice.

**2.** The students \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ very clever.

**3.** But one student \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in trouble.

**4.** We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sorry for him.

**5.** He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nice though.

**6.** I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Canberra last spring.

**7.** We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at school last Saturday.

**8.** Tina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at home yesterday.

**9.** He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ happy.

**10.** Robert and Mike \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ my closest friends when I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Paris.

**11.** You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ very busy on Friday.

**12.** They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in front of the supermarket.

**13.** I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the museum.

**14.** She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in South Africa last month.

**15.** Julia and Maria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ late for school yesterday.

**1. have to (phải làm gì)**

- “have to” được dùng để nói về nghĩa vụ cá nhân. Chủ thể của “have to” có nghĩa vụ hoặc buộc phải hành động bởi một nhân tố bên ngoài (ví dụ, luật hoặc các quy tắc của trường học).

- Cấu trúc

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Công thức** |
| **Câu khẳng định**  **(+)** | * I/ You/ We/ They + **have to** + **V-inf**. * He/ She/ It + **has to** + **V-inf**. |
| **Câu phủ định**  **(-)** | * I/ You/ We/ They + **don’t have to** + **V-inf**. * He/ She/ It + **doesn’t have to** + **V-inf**. |
| **Câu nghi vấn**  **(?)** | * **Do** + I/ you/ we/ they + **have to** + **V-inf**? * **Does** + he/ she/ it + **have to** + **V-inf**? |

**2. because – so / really**

***a. because***

- “because” được dùng để nối hai mệnh đề trong 1 câu. Mệnh đề bắt đầu bằng “because” trả lời cho câu hỏi “Why?” (Vì sao), và được dùng để đưa ra lý do cho mệnh đề còn lại.

**because + S + V + O**

***b. so / really***

- “so”, “really” được dùng để làm cho tính từ mang nghĩa mạnh hơn.

* “***so***”: được dùng trước tính từ, thể hiện sự ngạc nhiên về một điều gì đó nhiều hơn những gì được kỳ vọng
* “***really***”: được dùng trước tính từ hoặc một số động từ để làm chúng mang nghĩa mạnh hơn

\*

**1. Adjective order (Thứ tự của tính từ)**

Thứ tự của tính từ là:

**[Determiner – Quantity] [Opinion – Size – Age – Shape – Color – Origin – Material – Purpose] [Noun**

**3. (not) as…as…**

**-** “**as + tính từ / trạng từ + as**”: được dùng để so sánh những thứ bằng nhau.

**-** “**not as + tính từ / trạng từ + as**”: được dùng để so sánh những thứ không bằng nhau.

PRACTICE

***TASK 4. Write the correct form of the given words*. *(0.5pt)***

1. It’s…………………………to drive in the rush hours on the roads. ***(DANGER)***

2. Although I prepared carefully, I got nervous when giving my \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **(PRESENT)**

***TASK 5* . READING: (2.5 points)**

***I.Read the letter and decide if the staments are true ( T) or false ( F****)****(1.25pts)***

**The Green School**

Hi Sarah,

Bali is beautiful! We live in a beach house on the coast. I started school last week. My school is the Green School - and it’s unlike any other schools in the world! A Canadian- American couple created it in 2008. It had 90 students, but now it has over 400! I’m in the high school section of the school, but it also has a middle school, a primary school and a kindergarten.The school is in in the jungle beside the Ayung River! You cross the river on a 22- metre bamboo bridge to reach it. It is very eco-friendly.It uses renewable energy like solar and hydropower for its electricity. Students runs an organic garden.We also do the environmental projects like making art from recycled materials! Got to go! How’s your school year going?

Ben

1.Ben’s new house in Bali is beside the sea.

2.His school was created in 2008 by a Frech - American couple

3.The Green School has more students nowadays than it used to.

4.The students have to walk across the bridge to go to school.

5.The teachers run an organic garden in the school.

# *II. Read the passage carefully, then choose the best answer (A, B, C or D)for each question.* ***(1.25pts)***

This story is about how my (1)\_\_\_\_\_\_ got lost on vacation. Last summer, I took an airplane to the Bahamas. I heard that airports are not always reliable and sometimes lose luggage. So, I put all my clothes in a (2)\_\_\_\_\_\_ suitcase that would stand out from the others, and I put my phone and camera in a small backpack to take on the plane. I checked in my suitcase using my boarding pass and got on the plane. When the plane landed, I went to the (3)\_\_\_\_\_\_ area to pick it up. I waited and waited, but it never came. I went to customs and showed them my (4)\_\_\_\_\_\_ and asked them about my suitcase, but they had not seen it. I looked everywhere. Luckily, I still had my (5) ……. with my phone in it. I was able to use it to call the airline and find my missing suitcase.

1. A. boarding pass B. luggage C. backpack D. phone

2. A. old pink large B. large pink old C. pink large old D.large old pink

3. A. baggage claim B. customs C. ticket counter D. airport

4. A. phone B. passport C. camera D. ticket

5. A. luggage B. suitcase C. backpack D. wallet

***TASK 6*  WRITING:**

***I. Rewrite the sentences without changing the meaning***

1. John has a new car. It is white.

→ John has a..............................................................................................

2.Trains are fast. Planes are faster than trains.

→Trains aren’t………………………………………………………………..

3. It’s necessary for students to go to school on time.

→ Students have………………………………………………………………….

4.The road is very rough, so we can’t drive fast.

→ Because………………………………………………………………………..

5.She is not the winner. She is happy with the result.

→ Although…………………………………………………………………….

***II.Write full sentences, using the prompts. (1.0pt)***

1.I/ believe / all/ students/ my/ school/should/ have/ Hover Go

……………………………………………………………………………………

2. Hover Go/ be/ easy to ride / because/ it/ have / two wheels

……………………………………………………………………………………

3. It/ also/ have/ cool lights/ so/ you/ can/ ride/ night

…………………………………………………………………………………..

4. All/ my/ classmates / need/ Hover Go.