**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA KÌ I MÔN GDCD 8**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**I. TRẮC NGHIỆM**:

**Câu 1:** Truyền thống dân tộc **không** có đặc trưng như thế nào của mỗi quốc gia dân tộc?

**A.** Tốt đẹp. **B.** Quý giá. **C.** Lạc hậu. **D.** Có giá trị.

**Câu 2:** Truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam là những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ

**A.** thế hệ này sang thế hệ khác. **B.** đất nước này sang đất nước khác.

**C.** vùng miền này sang vùng miền khác. **D.** địa phương này sang địa phương khác.

**Câu 3:** Truyền thống dân tộc là những giá trị

**A.** vật chất. **B.** tinh thần. **C.** của cải. **D.** tài sản

**Câu 4:** Đối với sự phát triển của mỗi quốc gia, dân tộc, giá trị của các truyền thống sẽ góp phần thúc đẩy sự

**A.** phát triển của mỗi cá nhân. **B.** phát triển của đất nước.

**C.** ổn định trong gia đình. **D.** đoàn kết trong dòng họ.

**Câu 5:** Việc làm nào dưới đây **không** kế thừa, phát huy truyền thông tốt đẹp của dân tộc?

**A.** Tự hào về những giá trị truyền tốt đẹp của dân tộc.

**B.** Gìn giữ truyền thống tốt đẹp cùng những hủ tục lạc hậu.

**C.** Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**D.** Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống.

**Câu 6:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới đồng thời chúng ta cần thể hiện thái độ như thế nào đối với dân tộc mình?

**A.** Tự ti về dân tộc mình. **B.** Tự hào về dân tộc mình.

**C.** Từ bỏ nguồn gốc dân tộc. **D.** Phê phán mọi dân tộc.

**Câu 7:** Bên cạnh việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc, chúng ta cần phế phán hành vi nào dưới đây?

**A.** Kỳ thị giữa các dân tộc. **B.** Học hỏi giữa các dân tộc.

**C.** Giao lưu giữa các dân tộc. **D.** Học tập giữa các dân tộc.

**Câu 8:** Bên cạnh việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc, chúng ta cần phế phán hành vi nào dưới đây?

**A.** Phân biệt giữa các dân tộc. **B.** Học hỏi giữa các dân tộc.

**C.** Giao lưu giữa các dân tộc. **D.** Học tập giữa các dân tộc.

**Câu 9:** Quá trình lao động luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng hiệu quả lao động là nói đến hoạt động lao động

**A.** chăm chỉ. **B.** sáng tạo. **C.** hết mình. **D.** hiệu quả.

**Câu 10:** Một trong những biểu hiện của lao động cần cù là lao động với tinh thần

**A.** chăm chỉ. **B.** lười biếng. **C.** ỷ nại. **D.** dựa dẫm.

**Câu 11:** Một cá nhân lao động cần cù thì trong công việc họ luôn luôn có xu hướng

**A.** chờ đợi kết quả người khác. **B.** làm việc chăm chỉ, chịu khó.

**C.** sao chép kết quả người khác. **D.** hưởng lợi từ việc làm của bạn bè

**Câu 12:** Người sáng tạo trong lao động sẽ luôn được mọi người

**A.** ghen ghét và căm thù. **B.** yêu quý và tôn trọng.

**C.** xa lánh và hắt hủi. **D.** tìm cách hãm hại.

**Câu 13:** Truyền thống dân tộc là những giá trị có đặc trưng như thế nào của mỗi quốc gia dân tộc?

**A.** Tốt đẹp. **B.** Hủ tục. **C.** Lạc hậu. **D.** Xấu xa.

**Câu 14:** Truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam là những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ

**A.** thế hệ này sang thế hệ khác. **B.** đất nước này sang đất nước khác.

**C.** vùng miền này sang vùng miền khác. **D.** địa phương này sang địa phương khác.

**Câu 15:** Truyền thống dân tộc là những giá trị

**A.** vật chất. **B.** tinh thần. **C.** của cải. **D.** tài sản

**Câu 16:** Đối với sự phát triển của con người, truyền thống dân tộc góp phần vào quá trình

**A.** phát triển của mỗi cá nhân. **B.** hội nhập của đất nước.

**C.** duy trì hạnh phúc gia đình. **D.** thúc đẩy kinh tế - xã hội.

**Câu 17:** Việc làm nào dưới đây **không** kế thừa, phát huy truyền thông tốt đẹp của dân tộc?

**A.** Tự hào về những giá trị truyền tốt đẹp của dân tộc.

**B.** Gìn giữ truyền thống tốt đẹp cùng những hủ tục lạc hậu.

**C.** Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**D.** Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống.

**Câu 18:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc thể hiện ở việc chúng ta tiếp thu những đặc trưng nào của các dân tộc?

**A.** Giá trị tốt đẹp. **B.** Mọi hệ giá trị. **C.** Hủ tục lạc hậu. **D.** Phong tục lỗi thời.

**Câu 19:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng

**A.** tính cách của các dân tộc. **B.** tư tưởng bá quyền của dân tộc.

**C.** giá trị đồng tiền của dân tộc. **D.** dân số của mỗi dân tộc.

**Câu 20:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng

**A.** truyền thống của các dân tộc. **B.** hủ tục của các dân tộc.

**C.** vũ khí của các dân tộc. **D.** tiền bạc của mỗi dân tộc.

**Câu 21:** Quá trình lao động chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc là lao động

**A.** cần cù. **B.** sáng tạo. **C.** hết mình. **D.** hiệu quả.

**Câu 22:** Một trong những biểu hiện của lao động sáng tạo là luôn luôn

**A.** suy nghĩ, tìm tòi. **B.** lười biếng, ỷ nại.

**C.** ỷ nại, dựa dẫm. **D.** dựa dẫm, lười nhác.

**Câu 23:** Một cá nhân lao động sáng tạo thì trong công việc họ luôn luôn có xu hướng

**A.** chờ đợi kết quả người khác. **B.** tìm tòi, cải tiến phương pháp.

**C.** sao chép kết quả người khác. **D.** hưởng lợi từ việc làm của bạn bè

**Câu 24:** Người cần cù trong lao động sẽ luôn được mọi người

**A.** ghen ghét và căm thù. **B.** yêu quý và tôn trọng.

**C.** xa lánh và hắt hủi. **D.** tìm cách hãm hại.

**Câu 25:** Hành động nào sau đây **không** góp phần kế thừa và phát huy những truyền thống của dân tộc?

**A.** Quảng bá các làng nghề truyền thống. **B.** Tôn tạo và chăm sóc di tích lịch sử.

**C.** Thi tìm hiểu về lễ hội truyền thống. **D.** Mặc cảm về trang phục dân tộc mình.

**Câu 26:** Việc làm nào dưới đây góp phần kế thừa và phát huy những truyền thống của dân tộc?

**A.** Tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

**B.** Gây rối an ninh trật tự tại khu dân cư.

C. Tuyên truyền chống phá nhà nước.

D. Cổ vũ và duy trì các hủ tục lạc hậu

**Câu 27:** Để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, mỗi học sinh chúng ta cần

**A.** giữ nguyên truyền thống cũ của dân tộc.

**B.** xoá bỏ tất cả những gì thuộc về quá khứ.

**C.** tiếp thu, học hỏi những tinh hoa, văn hoá tiên tiến của nhân loại.

**D.** duy trì và nhân rộng các hủ tục lạc hậu.

**Câu 28:** Hành vi nào dưới đây thể hiện sự kế thừa, phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**A.** Mê tín, tin vào bói toán. **B.** Gây rối trật tự công cộng.

**C.** Ủng hộ đồng bào gặp thiên tai. **D.** Chê bai các lễ hội truyền thống.

**Câu 29:** Để kế thừa, phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, học sinh **không** được làm việc nào dưới đây?

**A.** Đoàn kết với các bạn. **B.** Chăm chỉ học tập.

**C.** Lễ phép với thây, cô giáo. **D.** Gây gổ đánh nhau.

**Câu 30:** Việc làm nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**A.** Kỳ thị dân tộc các quốc gia chậm phát triền

**B.** Học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc khác nhau.

**C.** Tiếp thu mọi giá trị của các dân tộc trên thế giới.

**D.** Từ chối học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc.

**Câu 31:** Việc các thế hệ trẻ chỉ quan tâm đến nhạc nước ngoài như: Nhạc Hàn Quốc, nhạc Anh, nhạc Trung…và bài trừ thậm chí ghét bỏ các loại nhạc truyền thống của dân tộc như: hát cải lương, hát xoan, hát quan họ là chưa thực hiện đúng nội dung nào dưới đây?

**A.** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc.

**B.** Thể hiện thị hiếu tầm thường của giới trẻ.

**C.** Đó là lối sống thiếu văn hóa và đạo đức.

**D.** Biết phân biệt giá trị văn hóa giữa các dân tộc

**Câu 32:** Khi mỗi cá nhân biết tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới sẽ mang lại điều gì cho cá nhân đó?

**A.** Có nhiều tiền bạc. **B.** Có thêm hiểu biết. **C.** Có thêm ngoại tệ. **D.** Được đi du lịch.

**Câu 33:** Đối với mỗi quốc gia dân tộc, việc tôn trọng sự đa dạng và nền văn hóa của các dân tộc sẽ mang lại điều gì đối với văn hóa của dân tộc mình ?

**A.** Có nền kinh tế phát triển. **B.** Làm nâng tầm vị thế dân tộc.

**C.** Làm bá chủ các dân tộc khác. **D.** Làm phong phú văn hóa dân tộc.

**Câu 34:** Một trong những biểu hiện lao động cần cù và sáng tạo là

**A.**  làm việc theo thói quen. **B.**  làm việc tự do, cẩu thả.

**C.**  làm việc thường xuyên, nỗ lực. **D.**làm theo mệnh lệnh người khác**.**

**Câu 35:** Tại sao mỗi chúng ta cần phải lao động cần cù và sáng tạo?

**A.**  Để vừa lòng bố mẹ và người thân. **B.** Hoàn thiện và phát triển bản thân.

**C.**  Do hoàn cảnh xô đẩy phải làm việc. **D.**Do áp lực gia đình và bạn bè**.**

**Câu 36:** Việc áp dụng các thành tựu khoa học kỹ thuật vào trong sản xuất nhằm tăng năng suất lao động, giảm thời gian lao động là đề cập đến hoạt động lao động mang tính

**A.** tự phát**.** **B.** tự giác. **C.** tự do. **D.** sáng tạo.

**Câu 37:** Quan điểm nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**A.** Cần tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

**B.** Xã hội hiện đại không cần giữ gìn truyền thống dân tộc.

**C.** Không có truyền thống, mỗi dân tộc và cá nhân vẫn phát triển.

**D.** Những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**Câu 38:** Việc làm nào dưới đây của công dân thể hiện sựtôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

**A.** Chỉ dùng hàng nước ngoài không dùng hàng Việt Nam.

**B.** Bắt chước phong cách ăn mặc hở hang của các ngôi sao trên thế giới.

**C.** Không xem phim của Việt Nam, chỉ xem phim hành động của nước ngoài.

**D.** Học hỏi giá trị nhân văn của thế giới trong việc đối xử với động vật.

**Câu 39:** Lao động sáng tạo **không** mang lại ý nghĩa nào dưới đây?

**A.** Không ngừng hoàn thiện kỹ năng. **B.** Được bổ sung kiến thức mới.

**C.** Kết quả công việc ngày càng tăng. **D.** Hiệu quả công việc bị suy giảm.

**Câu 40:** Trong quá trình lao động, người lao động luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động được gọi

**A.** lao động tự giác. **B.** lao động sáng tạo. **C.** lao động tự phát. **D.** lao động ép buộc.

**II. PHẦN TỰ LUẬN**

**Câu 1:**  Bạn V là học sinh lớp 8A và khá năng nổ trong học tập. Dù học trực tiếp hay trực tuyến, bạn V vẫn tham gia đầy đủ, nghiêm túc. Trong thời gian học trực tuyến, bạn V đã tự tìm hiểu các phần mềm ứng dụng để nâng cao hiệu quả học tập và chia sẻ với các bạn. Trong khi đó, bạn M là bạn học cùng lớp với bạn V, lại thường xuyên chơi điện tử trong các giờ học trực tuyến. Khi bạn V góp ý thì bạn M cho rằng: “Mình thấy bạn tốn thời gian tìm hiểu vô ích. Không cần thiết phải áp dụng các phẫn mềm thì vẫn học được mà. Học trực tuyến có ai kiểm tra kĩ đâu mà lo”.

**Câu hỏi:**

*- Em có đồng ý với đánh giá của bạn M về bạn V không? Vì sao?*

*- Em có lời khuyên gì với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo trong lao động?*

**Câu 2:** Trong cuộc chiến chống đại dịch Covid-19, những giá trị tốt đẹp của văn hoá, con người Việt Nam ngày càng lan tỏa, chuyển hoá thành sức mạnh, tạo thành động lực để chúng ta vượt qua khó khăn, thực hiện “mục tiêu kép” vừa đẩy lùi được dịch bệnh, vừa phát triển kinh tế, bảo đảm an sinh xã hội.

*- Em hãy trình bày giá trị của các truyền thống dân tộc Việt Nam được thể hiện trong đại dịch Covid - 19.*

**Câu 3:**  Trong giờ làm việc nhóm, bạn A nói riêng với bạn B: “Nhóm mình có bạn H học giỏi nên chúng mình không cần suy nghĩ hay làm gì đâu, vì đã có bạn H làm hết rồi”.

*a) Theo em, lời nói của bạn A như vậy có đúng không? Vì sao?*

*b) Nếu em là bạn B, em sẽ nói gì với A?*

**Câu 4:** Là du học sinh, vào dịp Tết cổ truyền, bạn N cùng nhóm bạn tổ chức các hoạt động Tết theo truyền thống của người Việt ngay tại xứ người như: gói bánh chưng, bánh tét; trang trí hoa mai, hoa đào; mặc trang phục áo dài;... Đối với bạn N, dù ở nơi đâu thì Việt Nam vẫn luôn trong trái tim mình.

Biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống dân tộc qua việc làm của các nhân vật trong các trường hợp trên: