**TRƯỜNG THCS HƯNG ĐẠO**

**TỔ: KHXH**

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8 - HỌC KỲ I**

**NĂM HỌC 2021 - 2022**

**A. LÝ THUYẾT**

***I. Bài 1: tôn trọng lẽ phải***

***1.*** ***Lẽ phải và tôn trọng lẽ phải***

*\* Khái niệm:*

- Lẽ phải là những điều đúng đắn, phù hợp với đạo lí và lợi ích chung của xã hội.

- Tôn trọng lẽ phải là công nhận, ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn; biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo hướng tích cực; không chấp nhận và không làm những việc sai trái.

\* *Một số biểu hiện của việc tôn trọng lẽ phải:*

Chấp hành tốt mọi quy định, nội quy nơi mình sống, học tập và làm việc; không nói sai sự thật; không vi phạm đạo đức và pháp luật; biết đồng tình, ủng hộ ý kiến, quan điểm, việc làm đúng; có thái độ phê phán đối với ý kiến, quan điểm, việc làm sai trái;…

***2. Ý nghĩa:***

Tôn trọng lẽ phải giúp con người có cách cư xử phù hợp; góp phần xây dựng các mối quan hệ xã hội lành mạnh, tốt đẹp; góp phần thúc đẩy xã hội ổn định, phát triển.

***3. Cách rèn luyện***

- Có ý thức tôn trọng lẽ phải và ủng hộ những người làm theo lẽ phải.

- Không đồng tình với những hành vi làm trái lẽ phải, làm trái đạo lí của dân tộc.

***II. Bài 3. Tôn trọng người khác:***

***1. Khái niệm:***Tôn trọng người khác là sự đánh giá đúng mực, coi trọng danh dự, phẩm giá và lợi ích của người khác, thể hiện lối sống văn hóa của mỗi người.

***2. Ý nghĩa:***

Nhận được sự tôn trọng của người khác đối với mình.

Mọi người tôn trọng lẫn nhau là cơ sở để quan hệ xã hội trở nên lành mạnh, trong sáng và tốt đẹp hơn.

***3.Trách nhiệm học sinh:***

Cần phải tôn trọng mọi người ở mọi nơi mọi lúc.

Thể hiện cử chỉ, hành động và lời nói tôn trọng người khác

***4. Ca dao, tục ngữ, danh ngôn***

- Lời nói không mất tiền mua

Lựa lời mà nói cho vừa lòng nhau

- Áo rách cốt cách người thương

- Ăn có mời, làm có khiến

- Kính già yêu trẻ

- “ Yêu mọi người, tin vài người, đừng xúc phạm đến ai”. (Sếch – pia).

**III. Bài 2. Liêm khiết**

***1. Liêm khiết***

- Là phẩm chất đạo đức của con người thể hiện lối sống không hám danh, hám lợi, không nhỏ nhen ích kỷ.

\* ***Một số biểu hiện liêm khiết như:*** không tham lam; không tham ô tiền bạc, tài sản chung; không nhận hối lộ; không sử dụng tiền bạc, tài sản chung vào mục đích cá nhân; không lợi dụng chức, quyền để mưu lợi cho bản thân.

***2. Ý nghĩa***

- Liêm khiết giúp con người sống thanh thản, đàng hoàng, tự tin, không bị phụ thuộc vào người khác và được mọi người xung quanh kính trọng, vị nể.

**VI. Bài 4- Giữ chữ tín.**

***1. Khái niệm:*** giữ chữ tín là coi tọng lòng tin của mọi người đối với mình, biết trọng lời hứa và biết tin tưởng.

***2. Ý nghĩa***: Nhận được sự tin cậy, tín nhiệm của người khác đối với mình, giúp mọi người đoàn kết và dễ dàng hợp tác với nhau.

***3. Cách rèn luyện:*** Cần làm tốt chức trách và nhiệm vụ của mình, giữ đúng lời hứa, đúng hẹn.

**5. Ca dao, tục ngữ, danh ngôn**

- Một lần bất tín, vạn lần bất tin.

- Chữ tín còn quý hơn vàng.

- Nói chín thì phải làm mười

Nói người làm chín kẻ cười người chê

- Người sao một hẹn thì nên

Người sao chín hẹn thì quên cả mười

**V. Bài 6- Xây dựng tình bạn trong sáng, lành mạnh**

1. ***Tình bạn***

Tình bạn là tình cảm gắn bó giữa 2 hoặc nhiều người trên cơ sở hợp nhau về tính tình, sở thích hoặc có chung xu hướng hoạt động, có cùng lý tưởng sống.

2. ***Đặc điểm của tình bạn trong sáng lành mạnh***

- Phù hợp với nhau về quan niệm sống.

- Bình đẳng và tôn trọng lẫn nhau.

- Chân thành, tin cậy và có trách nhiệm với nhau

- Thông cảm, đồng cảm sâu sắc với nhau.

- Tình bạn trong sáng lành mạnh có thể có giữa 2 người khác giới.

🡪 Trong cuộc đời chúng ta không thể sống nếu không có bạn.

***3. Ý nghĩa của tình bạn***

- Giúp con người cảm thấy ấm áp, tự tin, yêu cuộc sống hơn.

-Biết tự hoàn thiện mình để sống tốt đẹp hơn.

**4. Cách rèn luyện**

Để xây dựng tình bạn trong sáng, lành mạnh cần có thiện chí và cố gẵng từ cả hai phía.

**5. Ca dao, tục ngữ**

* Chọn bạn mà chơi, chọn nơi mà ở.
* Ngựa chạy có bầy, chim bay có bạn.

**VI. Bài 8 – Tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác**

1. ***Tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác là:***

Tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác là tôn trọng chủ quyền, lợi ích và nền văn hóa của các dân tộc; luôn tìm hiểu và tiếp thu những điều tốt đẹp trong nền kinh tế, văn hóa, xã hội của các dân tộc; đồng thời thể hiện lòng tự hào dân tộc chính đáng của mình

2. ***Ý nghĩa***

- Tạo điều kiện để nước ta tiến nhanh trên con đường xây dựng đất nước giầu mạnh và phát huy bản sắc dân tộc.

- Góp phần xây dựng nền văn hoá chung của nhân loại ngày càng tiến bộ văn minh

3. ***Trách nhiệm của HS***

- Tích cực học tập, tìm hiểu thêm văn hoá của dân tộc cũng như các nước khác trên thế giới

- Tiếp thu một cách có chọn lọc, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh của dân tộc ta.

***4. Biểu hiện không tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác***

Không tìm hiểu nghệ thuật dân tộc của Việt Nam.

Dùng tiếng Việt xen lẫn tiễng nước ngoài.

Chỉ dung hàng ngoại, không dùng hàng Việt Nam.

Chê bai nghệ thuật dân tộc của các nước khác.

**VII. Bài 10- Tự lập**

1. ***Tự lập***

- Là tự làm lấy, tự giải quyết công việc của mình, tự lo liệu tạo dựng cho cuộc sống của mình; không trông chờ, dựa dẫm, phụ thuộc vào người khác.

2. ***Biểu hiện***

- Tự tin

- Bản lĩnh

- Vượt khó khăn, gian khổ

- Có ý chí nỗ lực phấn đấu vươn lên

3***.Ý nghĩa***

- Thành công trong cuộc sống

- Được sự kính trọng của mọi người

**4. Cách rèn luyện**

Rèn luyện tính tự lập ngay từ khi còn ngồi trên ghế nhà trường, trong học tập, công việc và sing hoạt hàng ngày.

**5. Biểu hiện của tính tự lập trong học tập, trong lao động và trong sinh hoạt hàng ngày**

- Tự mình đi học

- Tự mình làm bài tập

- Ở nhà tự giác học tập, ôn bài, làm bài tập không cần ai nhắc nhở.

- Tự giặt quần áo.

- Tự hoàn thành mọi công việc ở lớp, trường:

- Tự tham gia đội giữ gìn an toàn giao thông của trường.v.v..

**VIII. Bài 11- Lao động tự giác và sáng tạo**

***1. Khái niệm:***

- Lao động tự giác là chủ động làm việc không đợi ai nhắc nhở, không phải đo áp lực từ bên ngoài.

- Lao động sáng tạo là trong quá trình lao động luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động.

***2. Biểu hiện:***

- Chủ động làm việc, không cần ai nhắc nhở.

- Luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới.

- Tìm mọi cách giải quyết tối ưu để nâng cao chất lượng hiệu quả công việc

***3. Ý nghĩa:***

- Giúp tiếp thu kiến thức, kĩ năng ngày càng thuần thục,

- Phẩm chất và năng lực của mỗi cá nhân sẽ được hoàn thiện,

- Phát triển không ngừng chất lượng, hiệu quả học tập, lao động sẽ ngày càng được nâng cao.

***4. Rèn luyện***: Học sinh phải rèn luyện lao động tự giác và lao động sáng tạo trong học tập.

**IX. Bài 12- Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình**

***1. Quyền và nghĩa vụ của cha mẹ, ông bà***

\* Cha mẹ:

- Nuôi dạy con thành những công dân tốt.

- Bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của con, tôn trọng ý kiến của con

- Không được phân biệt đối xử giữa các con, không được ngược đãi xúc phạm con, ép buộc con làm những việc trái pháp luật, trái đạo đức.

\* Ông bà:

- Ông bà nội, ông bà ngoại có quyền và nghĩa vụ trông nom, chăm sóc, giáo dục cháu, nuôi dưỡng cháu chưa thành niên hoặc cháu thành niên bị tàn tật nếu cháu không còn người nuôi dưỡng.

2. ***Quyền và nghĩa vụ của con cháu***

- Yêu quý, kính trọng, biết ơn cha mẹ, ông bà.

- Chăm sóc, nôi dữong ông bà, cha mẹ đặc biệt là khi ốm đau.

- Nghiêm cấm những hành vi ngược đãi, xúc phạm ông bà cha mẹ.

3. ***Anh chị em có bổn phận***

- Thương yêu, chăm sóc, giúp đỡ, và nuôi dữơng nhau nếu không còn cha mẹ.

4. ***Mục đích***

- Xây dựng gia đình hoà thuận, hạnh phúc.

- Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ

- Nhằm đảm bảo cho mọi công dân thực hiện đúng quyềnvà nghĩa vụ của mình.

**5. Ca dao, tục ngữ:**

- Cá không ăn muối cá ươn

Con cãi cha mẹ trăm đường con hư.

- Thuận vợ, thuận chồng tát bể Đông cũng cạn

- Công cha như núi ngất trời

Nghĩa mẹ như nước ngời ngời biển Đông.

**B. BÀI TẬP TÌNH HUỐNG**

**Câu 1.** Toàn và Hoà đang trạnh luận với nhau. Toàn nói : "Ở những nước đang phát triển không có gì đáng học tập vì họ lạc hậu lắm, chỉ ở những nước phát triển có kinh tế, khoa học - kĩ thuật tiên tiến mới có nhiều thành tựu đáng cho ta học tập". Trái lại, Hoà bảo : "Ngay cả ở những nước đang phát triển cũng có nhiều mặt mà ta cần học tập"

Em đồng ý với ý kiến của bạn nào ? Vì sao ?

**Gợi ý.**

- Em đồng ý với ý kiến của bạn Hòa

- Những nước đang phát triển tuy có thể nghèo nàn lạc hậu hơn nhưng họ cũng có những giá trị văn hóa mang bản sắc dân tộc, mang tính truyền thống mà chúng ta cần học tập. Như Việt Nam của chúng ta là nước đang phát triển nhưng chúng ta cũng có những di sản văn hóa đóng góp cho nền văn hóa nhân loại: truyền thống yêu nước, kinh nghiệm chống giặc ngoại xâm, truyền thống cần cù chịu thương chịu khó, … làm nên bản sắc riêng của dân tộc Việt Nam. Những cái chúng ta có được đáng để các nước học tập, nhất là trong điều kiện giao lưu hội nhập hiện nay.

**Câu 2.** Chi là một nữ sinh lớp 8. Một lần, Chi nhận lời đi chơi xa với một nhóm bạn cùng lớp. Bố mẹ Chi biết chuyện đó can ngăn và không cho Chi đi với lí do nhà trường không tổ chức và cô giáo chủ nhiệm không đi cùng. Chi vùng vằng, giận dỗi và cho rằng cha mẹ đã xâm phạm quyền tự do của Chi. Theo em, ai đúng, ai sai trong trường hợp này ? Vì sao ? Nếu em là Chi thì em sẽ ứng xử như thế nào ?

**Gợi ý:**

\* Bố mẹ Chi đúng -> Cha mẹ có quyền quản lí và nghĩa vụ trông nom con.

\* Chi sai -> Chi không tôn trọng ý kiến của cha mẹ.

\* Nếu em là Chi: + Nghe lời cha mẹ.

+ Giải thích lí do cho bạn bè hiểu.

**Câu 3.** Sơn sinh ra trong một gia đình giàu có và là con một nên bố mẹ rất chiều chuộng và thoả mãn mọi đòi hỏi của Sơn. Sơn đua đòi ăn chơi, hút thuốc lá rồi bị nghiện ma tuý...

Theo em, ai là người có lỗi trong việc này ? Vì sao ?

**Gợi ý:**

\* Cha mẹ Sơn và Sơn đều sai

\* Vì:

+Cha mẹ Sơn:- Nuông chiều con.

- Buông lỏng quản lí con.

- Chưa biết kết hợp giữa gia đình và nhà trường

+Sơn: Đua đòi, ăn chơi.

**Câu 4.**  Lâm 13 tuổi. Một lần, Lâm đi xe máy vào đường ngược chiều và đâm phải một người đi xe đạp làm người đó bị thương và hỏng xe. Lâm bị cơ quan công an tạm giữ. Khi cơ quan công an mời bố mẹ Lâm đến để giải quyết việc bồi thường cho người bị đâm xe thì bố mẹ Lâm không chịu đến và nói rằng, mình không làm việc đó nên không chịu trách nhiệm.

Theo em, bố mẹ Lâm xử sự như vậy có đúng không ? Vì sao ?

**Gợi ý:**

- Bố mẹ Lâm cư xử như vậy là không đúng, vì cha mẹ thì phải chịu trách nhiệm về hành vi của con, phải bồi thường thiệt hại do con gây ra cho người khác vì Lâm mới 13 tuổi.

- Lâm vi phạm luật giao thông đường bộ do cha mẹ cho Lâm đi xe máy trong khi độ tuổi Lâm chưa cho phép và Lâm lại đi vào đường ngược chiều.

**Câu 5**

Tình huống:

Thảo Chi là một học sinh lớp 8. Một lần, Chi nhận lời đi chơi xa với một nhóm bạn cùng lớp. bố mẹ biết chuyện đó can ngăn và không cho Chi đi với lí do nhà trường không tổ chức và giáo viên chủ nhiệm không cùng đi. Chi vùng vằng, giận dỗi và cho rằng bố mẹ đã xâm phạm quyền tự do của Chi.

*a) Theo em ai đúng, ai sai trong trường hợp này ? Vì sao?*

*b) Nếu em là Chi thì em sẽ ứng xử như thế nào?*

**Gợi ý trả lời**

*a.Nhận xét hành vi:*

- Theo em trường hợp này bố mẹ chi đúng, còn chi sai.

- Bố mẹ Chi lo lắng cho Chi, vì chỉ có lớp đi với nhau mà không có người lớn và cô giáo chủ nhiệm đi cùng. Do đó bố mẹ đã không cho Chi đi vì lo lắng và cũng là đảm bảo sự an toàn của con mình.

- Đó cũng là nghĩa vụ quản lý và chăm sóc con cái mà bố mẹ Chi đang thực hiện.

Chi sai vì trước hết Chi không tôn trọng ý kiến của bố mẹ, nên đã trách bố mẹ.

*b,Học sinh đề xuất cách ứng xử:*

Trong trường hợp này, nếu là em thì em sẽ nghe theo ý kiến của bố mẹ.

Và phân tích cho các bạn trong lớp hiểu và đề xuất một vài ý kiến đi chơi gần nhà thay vì đi chơi xa như dự kiến trước đó

**Câu 6.**

**Cho tình huống sau:**

Tan học, nhóm bạn Dũng, Huy, Hậu là những học sinh lớp 9 vừa đi vừa nói chuyện vui vẻ. Ra khỏi cổng trường, các bạn nhìn thấy một ông lão ăn xin bị mù ngồi ngay phía ngoài cổng trường xin tiền với chiếc nón rách, một số bạn học sinh đã đặt vào nón của ông lão những đồng tiền tiết kiệm từ tiền ăn sáng với câu nói lễ phép "Cháu biếu ông". Thấy vậy, Dũng lấy tờ giấy giả làm tiền thả vào nón của ông lão, xong cả bọn chạy đi rồi cười phá lên vẻ thích thú.

a. Em có nhận xét gì về việc làm của Dũng và nhóm bạn của Dũng?

b. Nếu được chứng kiến việc làm đó của Dũng, em sẽ có hành động như thế nào? Nếu cần cho Dũng một lời khuyên em sẽ nói gì với bạn?

**Gợi ý**

*a.Nhận xét hành vi của Dũng và nhóm bạn*

- Việc làm của Dũng và nhóm bạn thể hiện sự thiếu tôn trọng người khác, đây là một trò đùa ác ý thể hiện sự nhẫn tâm, vô cảm trước những mảnh đời bất hạnh, cần lên án và phê phán

- Nhóm bạn của Dũng tuy không làm theo Dũng nhưng khi thấy Dũng hành động như vậy đã không can ngăn, lại còn hùa theo việc làm của Dũng đó cũng là việc làm đáng lên án

*b. Hành động của bản thân:*

- Nếu chứng kiến việc làm của Dũng em sẽ đến nhặt tờ giấy đó ra và biếu ông lão một chút tiền của mình (nếu có)

- Em sẽ khuyên Dũng rằng.

+ Bạn không nên làm như thế, mình cần biết tôn trọng người khác dù họ là ai, trong hoàn cảnh nào, đừng làm tổn thương người khác, đặc biệt là những người không may mắn, bị rơi vào hoàn cảnh bất hạnh như ông lão ăn xin mù kia.