**DS**

**A. VOCABULARY (TỪ VỰNG)**

***Lesson 1***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Words** |  | **Transcription** | **Meaning** |
| 1 | **blond** | (adj) | /blɒnd/ | (Tóc) vàng |
| 2 | **blue** | (adj) | /bluː/ | Màu xanh dương |
| 3 | **brown** | (adj) | /braʊn/ | Màu nâu |
| 4 | **glasses** | (adj) | /ɡlæsiz/ | Mắt kính |
| 5 | **long** | (n) | /lɔŋ/ | Dài |
| 6 | **red** | (adj) | /red/ | Màu đỏ |
| 7 | **short** | (adj) | /ʃɔːrt/ | Ngắn, thấp |
| 8 | **slim** | (adj) | /slɪm/ | Thon thả, gầy |
| 9 | **tall** | (adj) | /tɔːl/ | Cao |

***Lesson 2***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Words** |  | **Transcription** | **Meaning** |
| 10 | **badminton** | (n) | /ˈbædmɪntən/ | Cầu lông |
| 11 | **barbecue** | (n) | /ˈbaːrbikjuː/ | Tiệc nướng ngoài trời |
| 12 | **beach** | (n) | /biːtʃ/ | Bãi biển |
| 13 | **cake** | (n) | /keik/ | Bánh ngọt |
| 14 | **mall** | (n) | /mɔ:l/ | Trung tâm thương mại |
| 15 | **movie** | (n) | /ˈmuːvi/ | Phim điện ảnh |
| 16 | **party** | (n) | /ˈpɑːrti/ | Bữa tiệc |
| 17 | **pizza** | (n) | /ˈpiːtsə/ | Bánh pi-za |
| 17 | **swimming** | (n) | /ˈswɪmɪŋ/ | Việc bơi lội |
| 18 | **TV** | (n) | /ˌtiː ˈviː/ | Ti vi |
| 19 | **video game** | (n) | /ˈvɪdiəʊ ɡeɪm/ | Trò chơi điện tử |

***Lesson 3***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Words** |  | **Transcription** | **Meaning** |
| 20 | **friendly** | (adj) | /ˈfrendli/ | Thân thiện |
| 21 | **funny** | (adj) | /ˈfʌni/ | Buồn cười, vui nhộn |
| 22 | **helpful** | (adj) | /ˈhelpfl/ | Có ích |
| 23 | **kind** | (adj) | /kaɪnd/ | Tử tế |
| 24 | **lazy** | (adj) | /ˈleɪzi/ | Lười biếng |
| 25 | **selfish** | (adj) | /ˈselfɪʃ/ | Ích kỷ |

***Further words***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Words** |  | **Transcription** | **Meaning** |
| 26 | **housework** | (n) | /ˈhaʊswɜːrk/ | Công việc nhà |
| 27 | **character** | (n) | /ˈkærəktər/ | Nhân vật/ Tính cách |
| 28 | **schoolwork** | (n) | /ˈskuːlwɜːrk/ | Bài tập về nhà |
| 29 | **expression** | (n) | /ɪkˈspreʃn/ | Thành ngữ |
| 30 | **shuttlecock** | (n) | /ˈʃʌtlkɑːk/ | Quả cầu đá |

**B. GRAMMAR (NGỮ PHÁP)**

**I. Thì hiện tại tiếp diễn (The present continuous tense).**

### *****1. Cấu tạo*****

### *****+ Câu khẳng định*****

|  |  |
| --- | --- |
| **Công thức** | **S + am/ is/ are + V-ing** |
| - I **+ am + V-ing**  - He/ She/ It/ Danh từ số ít/ Danh từ không đếm được + **is + V-ing**  - You/ We/ They/ Danh từ số nhiều **+ are + V-ing** |
| **Ví dụ** | -***I am studying Math now***. *(Tôi đang học toán.)*  -***He is baking a cake.***(Anh ấy đang nướng bánh)  - ***She is talking on the phone***. (Cô ấy đang nói chuyện trên điện thoại)  - **They are singing a song together.**(Họ đang hát cùng nhau một bài hát)  - **We are preparing for our parents’ wedding anniversary.**  (Chúng tôi đang chuẩn bị cho lễ kỷ niệm ngày cưới của bố mẹ)  - **The cat is playing with some toys.** (Con mèo đang chơi với mấy thứ đồ chơi)  - **The kids are watching “Deadpool” with their classmates in the theater.**  (Bọn trẻ đang xem phim “Deadpool” với các bạn cùng lớp ở rạp) |

**-**Với các từ có tận cùng là “e”, khi chuyển sang dạng ing thì sẽ bỏ đuôi “e” và thêm “ing” luôn. (**use – using; pose – posing; improve – improving; change – changing**)

- Với các từ có tận cùng là “ee” khi chuyển sang dạng ing thì **VẪN GIỮ NGUYÊN** “ee” và thêm đuôi “ing”. (**knee – kneeing**)

- Quy tắc gấp đôi phụ âm rồi mới thêm ing:

+ Nếu động từ có 1 âm tiết kết thúc bằng một phụ âm (trừ h, w, x, y), đi trước là một nguyên âm ta gấp đôi phụ âm trước khi thêm “ing. (**stop – stopping; run – running)**

+ Với động từ hai âm tiết trở lên, nếu trọng âm nhấn vào âm cuối thì mới gấp đôi phụ âm. **(begin – beginning)**

Nếu trọng âm nhấn vào vị trí âm không phải âm cuối thì không gấp đôi phụ âm: Listen - listening, Happen - happening, enter - entering...

+, Nếu phụ âm kết thúc là "l" thì thường người Anh sẽ gấp đôi l còn người Mỹ thì không.

Ví dụ: Travel  : Anh - Anh là Travelling, Anh - Mỹ là Traveling, cả hai cách viết đều sử dụng được nhé.

Động từ kết thúc là “ie” thì khi thêm “ing”, thay “ie” vào “y” rồi thêm “ing”. (**lie – lying; die – dying**)

### ****- *Câu phủ định*****

|  |  |
| --- | --- |
| **Công thức** | **S + am/are/is + not + Ving** |
| **Chú ý**  **(Viết tắt)** | **is not = isn’t**  **are not = aren’t** |
| **Ví dụ** | -***I am not cooking dinner***. (Tôi đang không chuẩn bị bữa tối.)  -***He is not (isn’t) feeding his dogs.***  (Ông ấy đang không cho những chú chó cưng ăn)  - ***She is not (isn’t) watching the news with her grandmother***.  (Cô ấy đang không xem thời sự với bà)  - **Be careful! I think they are lying.**(Cẩn thận đấy! Tôi nghĩ họ đang nói dối) |

### *****? Câu nghi vấn*****

***a. Câu nghi vấn sử dụng trợ động từ (Câu hỏi Yes/ No)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Công thức** | **Q:**Am/ Is/ Are + S + V-ing?  **A: Yes**, S + **am/is/are**.  **No**, S + **am/is/are** + **not**. |
| **Ví dụ** | - **Q: Are you taking a photo of me?** (Bạn đang chụp ảnh tôi phải không?)  **A: Yes, I am.**   - **Q: Is she going out with you?** (Cô ấy đang đi chơi cùng bạn có phải không?)  **A: No, she isn’t.** |

***b. Câu nghi vấn sử dụng từ hỏi bắt đầu bằng Wh-***

|  |  |
| --- | --- |
| **Công thức** | Wh- + am/ are/ is (not) + S + V-ing? |
| **Ví dụ** | **- What are you doing?**(Bạn đang làm gì vậy)  **- What is he studying right now?**(Anh ta đang học gì vậy) |

## ****2. Dấu hiệu nhận biết:****

Thì hiện tại tiếp diễn có các dấu hiệu nhận biết như sau:

|  |  |
| --- | --- |
| **Trạng từ chỉ thời gian:** | **-** **Now**: Bây giờ  **-** **Right now**: Ngay bây giờ  **-** **At the moment**: Ngay lúc này  **-** **At present**: Hiện tại  **-** **It’s + giờ cụ thể + now** (It’s 12 o’lock now) |
| **Trong câu có các động từ như:** | **-** **Look!**/ **Watch!**(Nhìn kìa!)  VD: Look! A girl is jumping from the bridge!  (Nhìn kìa! Cô gái đang nhảy từ trên cầu xuống!)  **-** **Listen!** (Nghe này!)  VD: Listen! Someone is crying! (Nghe này! Ai đó đang khóc.)  **-** **Keep silent!** (Hãy im lặng)  VD: Keep silent! The teacher is saying the main point of the lesson!  (Trật tự! Cô giáo đang giảng đến phần chính của cả bài!)  -  **Watch out! = Look out!** (Coi chừng)  VD: Watch out! The train is coming!  (Coi chừng! Đoàn tàu đang đến gần kìa!) |

***II. Underline the correct words.***

**1.** **Are/ Am** you wearing brown pants?  
**2.** He **are/ is** wearing green shorts.  
**3.** They **are/ is** wearing blue T-shirts.  
**4.** I **am/are** wears/ wearing sneakers.  
**5.** You **am/ are** wearing glasses.  
**6.** **Are/ Is** they wearing black caps?

**7.** What **does/ is** she wearing?  
**8.** Hey, Frank, what are you **do/ doing** on Saturday afternoon?  
**9.** What's Hermione **like/do**?  
**10.** **Is/ Are** she wearing glasses?  
**11.** I'm **not/ don't** having a party this Saturday. It's next week.  
**12.** What **does/ is** Spiderman do?  
**13.** Is she **having/ have** a barbeque tonight?

***III. Fill in the blanks using the Present Continuous.*1.** My brother (**go**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ shopping on Friday.  
**2.** What you\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**do**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tomorrow?  
**3.** I (**make**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a pizza tomorrow.  
**4.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_they (**have**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a picnic in the park this weekend?  
**5.** She (**go**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to the mall with Mark on Saturday.  
**6.** We (**play**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ basketball this evening.  
**7.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_he (**watch**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a movie at home tonight?

***IV. Unscramble the sentences.***

**1.** he/ look/ What/ does/ like? →**……………………………………………………….**

tall/ and hair./ has/ black/ He’s →**……………………………………………………….**

**2.** he/ glasses?/ white/ Is/ wearing →**……………………………………………………….**

is./ Yes,/ he →**……………………………………………………….**

**3.** wearing?/ she/ is/ What →**……………………………………………………….**

wearing/ a/ dress./ blue/ She/ is →**……………………………………………………….**

**4.** your/ Is/ friend/ a girl/ boy? a/ or →**……………………………………………………….**

friend/ My/ girl./ is/ a →**……………………………………………………….**

***I. Rewrite the following using the continuous tense with the word bellow.***

**1.** My/ father/ water/ some plants/ the/ garden.

***…………………………………………………………………………………………………………….***

**2.** My/ mother/ clean/ floor/.

***…………………………………………………………………………………………………………….***

**3.** Mary/ have/ lunch/ her/ friends/ a/ restaurant.

***…………………………………………………………………………………………………………….***

**4.** They/ ask/ a/ man/ about/ the/ way/ the/ railway/ station.

***…………………………………………………………………………………………………………….***

**5.** My/ student/ draw/ a/ beautiful/ picture

**UNIT 4: FESTIVALS AND FREE TIME**

**A. VOCABULARY (TỪ VỰNG)**

***Lesson 1***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Words** |  | **Transcription** | **Meaning** |
| 1 | **always** | (adv) | /ˈɔːlweɪz/ | Luôn luôn |
| 2 | **never** | (adv) | /ˈnevər/ | Không bao giờ |
| 3 | **often** | (adv) | /ˈɔːfn/ | Thường |
| 4 | **rarely** | (adv) | /ˈrerli/ | Hiếm khi |
| 5 | **sometimes** | (adv) | /ˈsʌmtaɪmz/ | Thỉnh thoảng |
| 6 | **usually** | (adv) | /ˈjuːʒuəli/ | Thường xuyên |

***Lesson 2***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Words** |  | **Transcription** | **Meaning** |
| 10 | **fashion** | (n) | /ˈfæʃn/ | Thời trang |
| 11 | **music** | (n) | /ˈmjuːzɪk/ | Âm nhạc |
| 12 | **performance** | (n) | /pərˈfɔːrməns/ | Buổi trình diễn |
| 13 | **puppet** | (n) | /ˈpʌpɪt/ | Con rối |
| 14 | **show** | (n) | /ʃəʊ/ | Buổi trình diễn, chương trình |
| 15 | **stand** | (n) | /stænd/ | Quầy bán hàng |
| 16 | **talent** | (n) | /ˈtælənt/ | Tài năng |
| 17 | **tug of war** | (n) | /ˌtʌɡ əv ˈwɔːr/ | Kéo co |

***Lesson 3***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Words** |  | **Transcription** | **Meaning** |
| 18 | **buy** | (v) | /baɪ/ | Mua |
| 19 | **candy** | (n) | /ˈkændi/ | Kẹo |
| 20 | **decorate** | (v) | /ˈdekəreɪt/ | Trang trí |
| 21 | **fireworks** | (n) | /ˈfaɪərwɜːrk/ | Pháo hoa |
| 22 | **flower** | (n) | /ˈflaʊər/ | Hoa |
| 23 | **fruit** | (n) | /fruːt/ | Hoa quả |
| 24 | **gift** | (n) | /ɡɪft/ | Quà tặng |
| 25 | **lucky money** | (n) | /ˈlʌki ˈmʌni/ | Tiền lì xì |
| 26 | **parade** | (n) | /pəˈreɪd/ | Buổi diễu hành |
| 27 | **traditional** | (adj) | /trəˈdɪʃənl/ | Truyền thống |
| 28 | **visit** | (v) | /ˈvɪzɪt/ | Thăm, tham quan |

***Further words***

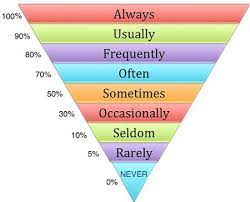
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Words** |  | **Transcription** | **Meaning** |
| 29 | **hopscotch** | (n) | /ˈhɑːpskɑːtʃ/ | Trò chơi ô lò cò |
| 30 | **wrestling** | (n) | /ˈreslɪŋ/ | Môn đấu vật |
| 31 | **martial** | (adj) | /ˈmɑːrʃl/ | Hùng dũng |
| 32 | **basketball** | (n) | /ˈbæskɪtbɔːl/ | Bóng rổ |
| 33 | **overseas** | (adj) | /ˌəʊvərˈsiːz/ | Hải ngoại |

**B. GRAMMAR (NGỮ PHÁP)**

**I. Adverbs of frequency**

***1. Định nghĩa trạng từ chỉ tần suất trong ngữ pháp tiếng Anh***

Trạng từ chỉ tần suất là trạng từ dùng để biểu đạt hay mô tả về mức độ thường xuyên xảy ra của một sự kiện, hiện tượng nào đó.

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **%** | **Adverbs of frequency** | **Examples** |
| 100% | **always** (Luôn luôn) | I **always** brush my teeth at night. |
| 90% | **usually** (Thường xuyên) | I **usually** walk to school. |
| 70% | **often** (Thường thường) | I **often** play soccer. |
| 50% | **sometimes** (Thỉnh thoảng) | I **sometimes** sing a song. |
| 5% | **rarely** (Hiếm khi) | I **rarely** get bad marks. |
| 0% | **never** (Không bao giờ) | I **never** go to school late. |

**⮴ Only approximate numbers**

***2. Vị trí của trạng từ chỉ tần suất trong câu***

Cách dùng trạng từ này tương tự như các trạng từ khác trong ngữ pháp tiếng Anh, đứng sau động từ to be và trước động từ thường, và thường có các ý nghĩa như dưới đây:

***⚫ Trạng từ đứng sau động từ To be***

She is ***always*** patient when teaching her students.  
*(Cô ấy luôn kiên nhẫn khi giảng bài cho học sinh của mình.)*

***⚫ Trạng từ đứng trước động từ thường***

She ***usually*** comes back home at 7 p.m.  
*(Cô ấy thường xuyên về nhà vào 7 giờ tối.)*

***⚫ Trạng từ đứng trước trợ động từ và động từ chính***

Marry has ***never*** attended this kind of competition before

**II. Present Simple for future use.**

Thì hiện tại đơn diễn tả công việc cụ thể (có kế hoạch xác định) trong tương lai như là thời khóa biểu hay chương trình, lịch trình cụ thể.

- The meeting **starts** at 8.00 tomorrow.

- The train **leaves** at 5.00.

- The shops **open** at 7.00 tomorrow.

**GRAMMAR**

***I. Use the right form of the verbs with each adverb of frequency.***

**1.** Our teacher, Mrs. Jones, (never/ [be](https://jes.edu.vn/qua-khu-cua-be-la-gi-mot-so-vi-du))\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ late for lessons.

**2.** I (often/ clean)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ my bedroom at the weekend.

**3.** My brother (never/ help)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ me with my homework.

**4.** I (sometimes/ be)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bored in the Maths lessons.

**5.** We (rarely/ watch)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ football on TV.

**6.** You and Tony (never/ play)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ computer games with me.

**7.** You (usually/ be)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at the sports centre on Sunday.

**8.** The school bus (always/ arrive)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at half past eight.

***II. Fill in the blanks using the Present Simple.***  
**1.** What time does the music performance\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (**start**)  
**2.** Does the café\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the morning? (**open**)  
**3.** The train\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at 4:45 p.m. (**leave**)  
**4.** What time does the restaurant\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (**close**)  
**5.** The puppet show\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in ten minutes. (**end**)  
**6.** What time does the bus\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  (**leave**)

***III. Choose the word of phrase that best completes each sentence below.***

**1.** My brother \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to buy a new car.

**A.** want **B.** wanting **C.** to want **D.** wants

**2.** Some Canadians \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ English and French.

**A.** speak **B.** speaks **C.** to speak **D.** speaking

**3.** Tuesday \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a very long day for me.

**A.** is **B.** are **C.** to be **D.** be

**4.** The teacher \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ French and English.

**A.** knowing **B.** to know **C.** knows **D.** know

**5.** Greek and Chinese \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ difficult languages to learn.

**A.** is **B.** are **C.** be **D.** to be

**6.** A trip from here to London \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ about 7 hours.

**A.** take **B.** takes **C.** taking **D.** to take

**7.** Tomorrow’s homework \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on page 37.

**A.** begin **B.** begins **C.** began **D.** beginning

**8.** Jenny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the dishes every day. She hates it.

**A.** washing **B.** washes **C.** to wash **D.** wash

**9.** Tam \_\_\_\_\_\_\_\_\_ to the cinema every Sunday but her sister doesn’t.

**A.** go **B.** to go **C.** goes **D.** going

**10.** All of the teachers in my school \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ young and nice.

**A.** is **B.** be **C.** are **D.** to be

***IV. Unscramble the sentences.*1.** hopscotch/with/rarely/I/play/my friends/at school.  
**I rarely play hopscotch with my friends at school.  
2.** on the weekends./play badminton/with my dad/I/often

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3.** buy/at the bookstore./new books/My parents/ usually

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4.** never/after school./does/My sister/martial arts

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5.** to read books/We/the library/and study./often/go to

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**6.** always/goes to/My mom/the supermarket/after work.

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

***V. Write sentences using the words below.***

**1.** We/ decorate/ houses/ Halloween.  
**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2.** John/ sometimes/ play video games/ his friends/ after school.  
**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3.** fashion show/ start/ 8 p.m.  
**………………………………………………………………………………………………………………………………………  
4.** How/ people/ prepare/ Christmas?  
**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5.** How/ often/ you/ go shopping?  
**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**6.** bus/ leave/ 10 a.m.  
**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**READING**

***I. Read the text. Choose the best word (A, B, or C) for each space.***

**MY NEW FRIEND**

Kim is a new girl in my class. We're friends now. Kim is tall with (**1**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ blond hair and blue eyes. We (**2**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ badminton together after school. At school, she always wears a uniform but today is Saturday so she is (**3**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a yellow T-shirt and pink sneakers. I think Kim is very funny and kind, and she thinks (**4**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ other people. We are going shopping at the mall this afternoon because she's (**5**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a party tonight. After that, we are making pizza for the party and watching TV. Tomorrow we are (**6**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ swimming at the beach.

**1.** **A.** tall **B.** slim **C.** fat **C.** long

**2.** **A.** play **B.** to play **C.** playing **D.** plays

**3.** **A.** wear **B.** wears **C.** wearing **D.** to wear

**4.** **A.** about **B.** to **C.** for **D.** in

**5.** **A.** working **B.** making **C.** doing **D.** having

**6.** **A.** playing **B.** going **C.** doing **D.** joining

***II. Read the texts about what three students usually do on the weekends. Choose the  
correct answer (A, B, or C).***

**MY WEEKEND**

**A.** I'm Alex. I often go shopping with my mom on the weekends. We usually go to the supermarket near my house to buy food. When we go home, she sometimes teaches me how to cook. I want to be a good cook like my mom.

**B.** My name's Will. I always ride my bike to band practice on Saturday mornings. We practice for about two hours, then I go home and play with my younger brother. He doesn't like going out and meeting new people. We often play video games together instead.

**C.** My name's Oscar. I like to sleep in on the weekends. I sleep until 9 a.m. and then I  
sometimes go swimming with my brother. On Saturday nights, I often stay up late to watch  
a movie or read a book.

**1.** Who plays music on the weekends? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Who doesn't go to bed early on Saturdays? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Who helps with chores on the weekends? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Who wants to learn how to make delicious food? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Who has a shy brother? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** Who goes out for two hours every Saturday?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***II. Read the article and answer the questions.***

**A Famous Festival in Vietnam**

In Vietnam, people celebrate many different festivals each year. The biggest festival in Vietnam is Tết. This celebrates the beginning of the Lunar New Year. Vietnamese people have to prepare a lot for this festival. Before Tết, people buy fruits and flowers from the market and decorate their houses. Most people buy a special tree with lots of flowers. In the north of Vietnam, people buy peach trees with pink flowers. In the south, people buy apricot trees with yellow flowers. Everyone cleans their house before Tết. This is very important because you shouldn't clean it during Tết. During Tết, people visit their family and friends. Few people go to school or work. Children wear new clothes and get lucky money. It's a great time to watch lion dances and fireworks. Everyone is happy and excited about the New Year. Vietnamese people love to celebrate this festival.

**Questions:**

**1.** Do people celebrate many different festivals each year?

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2.** Is Tết the biggest festival in Vietnam?

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3.** What do people often do before Tết?

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4.** What do people often do during Tết?

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5.** In the North of Vietnam, what type of tree do people buy?

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**6.** In the South of Vietnam, what type of tree do people buy?

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**❺ WRITING**

***I. Write sentences using the words given.*1.** dance performance/ start/6 p.m./end/ 7 p.m.  
**………………………………………………………………………………………………………………………………………  
2.** talent show/ start/ 11 a.m./end/ at 1 p.m.  
**………………………………………………………………………………………………………………………………………  
3.** music performance/ start/ 6 p.m./end/ 8 p.m.  
**………………………………………………………………………………………………………………………………………  
4.** tug of war/ start/ 2 p.m./end/3 p.m.

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

***II. Write a text message about Christmas using the given information.***

|  |
| --- |
| - one of the biggest traditional holidays in the UK  - families get together  - give gifts and cards to family members and friends  - have a special meal  - play games after the meal |

**Hi, Ben. Are you having a good holiday?**

**Let me tell you about Christmas.**

**……………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………… See you**

***Lesson 1***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Words** |  | **Transcription** | **Meaning** |
| 1 | **changing room** | (n) | /ˈtʃeɪndʒɪŋ ruːm/ | Phòng thay đồ |
| 2 | **customer** | (n) | /ˈkʌstəmər/ | Khánh hàng |
| 3 | **extra large** | (n) | /ˈekstrə lɑːrdʒ/ | Rất lớn |
| 4 | **jeans** | (n) | /dʒiːnz/ | Quần bò, Quần jeans |
| 5 | **large** | (n) | /lɑːrdʒ/ | Lớn, rộng |
| 6 | **medium** | (n) | /ˈmiːdiəm/ | Cỡ trung bình |
| 7 | **sales assistant** | (n) | /ˈseɪlz əˈsɪstənt | Nhân viên bán hàng |
| 8 | **sweater** | (n) | /ˈswetər/ | Áo len dài tay |

**. Object pronouns: “it”& “them”**

**\* ĐẠI TỪ NHÂN XƯNG, TÍNH TỪ SỞ HỮU VÀ ĐẠI TỪ SỞ HỮU**

- Đại từ nhân xưng làm chủ ngữ trong câu.

- **He** is a good student in my class. (Anh ấy là học sinh giỏi của lớp tôi.)

- **Lan and Huong** like music very much. (Lan và Hương rất thích âm nhạc.)

- Tính từ sở hữu chỉ sự sở hữu của người hoặc vật.

- This is **my** schoolbag and that is **your** schoolbag. (Đây là cặp sách của tôi và kia là của bạn.)

- **Her** bike is old but **his** bike is new. (Xe đạp của cô ấy cũ rồi nhưng xe của anh ấy con rất mới.)

- Đại từ sở hữu thay thế cho *tính từ* sở hữu + *danh từ* đã đề cập trước đó.

- **Her** house is beautiful but **mine** is not. (Nhà của cô ấy đẹp nhưng nhà của tôi thì không.)

- **Their** school is small but **ours** is large. (Trường của họ nhỏ nhưng trường của chúng tôi lớn.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Đại từ nhân xưng**  **(Làm chủ ngữ)** | **Đại từ nhân xưng**  **(Làm tân ngữ)** | **Tính từ sở hữu** | **Đại từ sở hữu** |
| I | me | MY | MINE |
| you | you | YOUR | YOURS |
| he | him | HIS | HIS |
| she | her | HER | HER |
| **IT** | **IT** | ITS | ITS |
| we | us | OUR | OURS |
| you | you | YOUR | YOURS |
| **THEY** | **THEM** | THEIR | THEIRS |

**❸ GRAMMAR**

***I. Choose the right word to complete the sentences.***

**1.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ shirt looks great. (**That**/ Those)

**2.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is a beautiful day today. (That/ **This**)

**3.** Look at \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ man over there. (this/ **that**)

**4.** Do you like\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ flowers? (that/ **those**)

**5.** I love\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ shoes but I don’t like\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ shirt. (**these**/ that), (those/ **that**)

**6.** What are the answers to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ questions? (this/**these**)

**7.** Let’s watch a movie. – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is a good idea. (**This**/ That)

**8.** This book isn’t very good, but\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ book’s great. (these/ **that**)

**9.** Whose house is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (those/ **that**)

**10.** How much is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ T-shirt? (**this**/ those)

**11.** How much are\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ shoes? (that/ **those**)  
**12.** Excuse me, how much is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ shirt? (**this**/ these)  
**13.** I like that skirt. Do you have\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in black? (**it**/ them)  
**14.** Do you have\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ shoes in black? (this/ **these**)  
**15.** I like these shorts. Can I try\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on? (it/ **them**)  
**16.** What size are\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pants over there? (**those**/ these)  
**17.** How much is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ shirt by the window?  (**that**/ this)

**18.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ new book “I learn Smart World 6” is very good. (**This**/ Those)

**19.** My brother can use\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ machines well. (that/ **those**)

**20.** This T-shirt is nice. I want to try\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (**it**/ them)