**TRƯỜNG THCS HƯNG ĐẠO**

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA KỲ I**

**MÔN: NGỮ VĂN 7**

**PHẦN I: ĐỌC - HIỂU**

**Câu 1***:* Văn bản *Mẹ tôi* thuộc kiểu văn bản nào? Nhật dụng.

**Câu 2***:* Văn bản *Cổng trường mở ra* thuộc thể loại nào? Bút kí. PTBĐ chính? Tự sự

**Câu 3***:* Văn bản *Mẹ tôi* của tác giả nào? E. A-mi-xi.

**Câu 4***:* Văn bản *Cổng trường mở ra* thuộc kiểu văn bản nào? Nhật dụng. Tác giả? Lí Lan.

**Câu 5***:* Nối các ý chỉ tên tác phẩm ở cột A với các ý chỉ tác giả/ thể thơ ở cột B sao cho phù hợp (VD: A1 – B1):

|  |  |
| --- | --- |
|  **A** | **B** |
| **1.** *Sông núi nước Nam.* | 1. Bà Huyện Thanh Quan.
 |
| **2.** *Bánh trôi nước.* | 1. Lý Thường Kiệt?
 |
| **3.** *Phò giá về kinh.* | 1. Hồ Xuân Hương.
 |
| **4.** *Qua đèo Ngang.* | 1. Trần Quang Khải.
 |
|  | 1. Đoàn Thị Điểm.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **B** |
| **1.** *Sông núi nước Nam.* | 1. Thể thơ lục bát.
 |
| **2.** *Phò giá về kinh.* | 1. Thể thơ thất ngôn tứ tuyệt.
 |
| **3.** *Qua đèo Ngang.* | 1. Thể thơ ngũ ngôn tứ tuyệt.
 |
| **4.** *Bánh trôi nước.* | 1. Thể thơ thất ngôn bát cú.
 |
|  | 1. Thể thơ tự do.
 |

A1 – B2; A2 – B3; A3 – B4; A4 – B1

**Câu 4***: Điền những từ ngữ vào chỗ trống cho hợp lí để hoàn thiện khái niệm*

*4.1. Quan hệ từ:*

 Quan hệ từ là những từ dùng để biểu thị các ý nghĩa … (1) … giữa các bộ phận của câu hay giữa câu với câu trong … (2) … nhằm tăng sức gợi hình, gợi cảm cho sự diễn đạt.

(1) quan hệ; (2) đoạn văn

**4.2.** *Đại từ:*

Đại từ là những từ dùng … (1) … người, sự vật, hoạt động, tính chất ... được nói đến trong một … (2) … nhất định của lời nói hoặc dùng để hỏi.

 (1) để trỏ ; (2) ngữ cảnh

**Câu 5***:* Em hiểu thế nào về nghĩa của câu văn “Đi đi con, hãy can đảm lên, thế giới này là của con bước qua cánh cổng trường là một thế giới kì diệu sẽ mở ra.”

\* Ý nghĩa: Niềm tin vào vai trò to lớn của nhà trường đối với cuộc sống mỗi con người, tin vào con đường đi lên bằng học vấn, tin vào tương lai tươi sáng đang chờ con của người mẹ. Cổng trường mở ra đồng nghĩa với việc cánh cửa tâm hồn trí tuệ của con người mở ra.

**PHẦN II: LÀM VĂN**

**Đề 1: Câu 1**(2,0đ): Từ nội dung đoạn trích trên, em hãy viết một đoạn văn ngắn từ 5 đến 7 câu về một kỉ niệm đáng nhớ nhất trong ngày khai trường đầu tiên của mình.

**Câu 2** (5,0đ): Loài cây em yêu.

**Đề 2: Câu 1: ( 3,0 điểm)**

Viết đoạn văn tự sự (khoảng 5 – 7 câu) kể về gia đình của em trong đó có sử dụng quan hệ từ? Gạch chân quan hệ từ đó?

**Câu 2: ( 5,0 điểm)**

Cảm nghĩ về người mẹ thân yêu.

**Gợi ý làm bài:**

1.Viết đoạn văn

+ Đảm bảo yêu cầu đủ số câu

+ Đúng chủ đề: Kỉ niệm đáng nhớ nhất trong ngày khai trường đầu tiên hoặc kể về gia đình, trong đó có sử dụng Quan hệ từ.

2. Làm văn

- Yêu cầu về hình thức:

+ Đảm bảo đủ bố cục 3 phần: Mở bài, Thân bài, Kết bài

+ Trình bày rõ ràng, logic, lời văn trong sáng, không mắc lỗi chính tả.

- Yêu cầu về nội dung:

**Đề 1:**

**1. Mở bài:**

Giới thiệu được người mẹ mà em yêu quý nhất

Tình cảm, ấn tượng của em về mẹ.

**2. Thân bài**

a. Giới thiệu một vài nét tiêu biểu về mẹ:

 Mái tóc, giọng nói, nụ cười, ánh mắt. Hoàn cảnh kinh tế gia đình ...

Công việc làm của mẹ, tính tình, phẩm chất.

b. Tình cảm của mẹ đối với những người xung quanh

Ông bà nội, ngoại, với chồng con: Hiếu thảo với cha mẹ; Yêu thương chồng, con.

Với bà con họ hàng, làng xóm: Ân cần, luôn quan tâm, giúp đỡ những người xung quanh.

c. Gợi lại những kỉ niệm của em với mẹ.

 Nêu những suy nghĩ của em đối với mẹ

Tình cảm và mong muốn của em đối với mẹ.

**3. Kết bài:**

Ấn tượng, cảm xúc của em đối với mẹ.

 Liên hệ bản thân ... lời hứa.

**Đề 2:**

\* Mở bài.

Giới thiệu về loài cây em yêu.

\* Thân bài

1. Biểu cảm về các đặc điểm của cây:

- Em thích màu của lá cây,…

- Cây đơm hoa vào tháng… và hoa đẹp như…

- Những trái cây lúc nhỏ… lúc lớn… và khi chín … gợi niềm say xưa hứng thú ra sao?

- Miêu tả lại niềm thích thú khi được hái những trái cây và thưởng thức nó.

- Mỗi khi mùa quả qua đi, trong em lại nhóm lên một cảm giác đợi mong mùa quả mới như thế nào?

- Với riêng em, em thích nhất đặc điểm gì ở loài cây đó?

2. Có thể kể một kỉ niệm sâu sắc của bản thân với loài cây trên

\* Kết bài.

Khẳng định lại tình cảm yêu quý của em với loài cây

**------------------**Hết **------------------**